

El Conflicto de los Siglos — Guía de estudio

(Publicado formalmente como Preguntas de Pensamiento y Notas sobre el GRAN CONFLICTO POR D. E. Robinson)

Referencias

Las referencias al final de las preguntas se refieren a la página y al párrafo de "El Conflicto de los Siglos". Así, "19:2" hace referencia al párrafo 2 de la página 19. Cada párrafo se considera una unidad y se asigna a la página en la que comienza, aunque puede extenderse a la página siguiente.

Capítulo 7 - En la encrucijada de los caminos

1. El tiempo cubierto en este capítulo es desde el nacimiento de Lutero, en 1483, hasta la bula final que lo excomulgó la iglesia, emitida por el papa en 1520.
2. Como ilustración del potencial de la juventud consagrada, nótese que a los catorce años Lutero entró en Magdeburgo; a los dieciocho años comenzó sus estudios en Erfurth; a los veinte descubrió la Biblia en latín. Tenía veintidós años cuando entró en el monasterio, y fue ordenado sacerdote a los veinticuatro. Al año siguiente fue llamado como profesor de la universidad. Comenzó a predicar a los veintiséis años. Su memorable Viaje a Roma fue realizado a la edad de veintisiete años. Tenía treinta y cinco años cuando hizo públicas sus noventa y cinco tesis contra las indulgencias. Dos años después fue excomulgado.
3. ¿Qué hay que elogiar, y qué cuestionar, con respecto a la educación paterna de Martin cuando era niño? [114:1-2]
4. Al analizar las características personales que caracterizaron a Lutero, memorice la segunda oración del capítulo y observe [114:4-115:3]
5. Como en el caso de Saulo, el perseguidor, lo mismo sucedió con Lutero: el celo extremadamente concienzudo que caracterizaba a cada uno de ellos mientras estaba en el error, lo convertía en un poder al servicio de Dios cuando la luz brillaba en su alma. Traza a través de la historia la iluminación gradual de su mente. (ver. Filipenses 3:5-9; Gálatas 1:14) [115:3; 116:1; 117:2; 121:1; 130:1; 133:1]
6. Si bien Lutero aparece constantemente en primer plano, otros fueron usados por Dios para actuar como sabios consejeros, ayudantes espirituales o protectores. [116:2; 126.1; 137:1; 129:3; 130:4]. Como ilustración de cómo Dios usó a hombres que tendían a extremos opuestos para hacerlos mutuamente útiles en Su obra, véase "Primeros Escritos", 224:1-2.
7. ¿Cuál era la actitud de Lutero hacia el tema de la educación cristiana? [118:2; 124:1; 129:5; 131:2]
8. ¿Qué evidencias se pueden encontrar de un gran movimiento llevado adelante por laicos a favor de las verdades recién descubiertas? [124:3; 129:5; 130:1-2; 131:3]

9. Wiclef y Lutero fueron maravillosamente protegidos en su trabajo. Huss y Jerome sufrieron el martirio al principio de su carrera. La muerte de algunos, las vidas valientes de otros, contribuyeron igualmente a los propósitos de Dios. Ya sea que el reformador pagara o no con su vida, en su corazón se ofreció a sí mismo a Dios para vida o para muerte. (Filipenses 1:20) [126:2; 128:4; 130:3; 131:4]

10. Incluso Lutero a veces estaba preocupado por las dudas con respecto a su trabajo. ¿Cómo los superó? [133:1].

11. ¿Qué lecciones prácticas se extraen de esta parte de la misión de Lutero, que nos muestran condiciones paralelas a nuestro propio tiempo? [133:3; 134:1]

Capítulo 8 - Un campeón de la verdad

1. El Imperio Alemán de este período era una confederación de estados, de los cuales Sajonia era uno. El elector de Sajonia podría compararse con un gobernador de uno de los Estados de América.

2. ¿Con qué propósito se convocó la dieta, o asamblea, en 1521? ¿Qué pregunta era la de mayor interés? ¿Qué clases de personas formaban el personal del consejo? [136:1]

3. El primer problema entre los partidos opuestos fue la aparición de Lutero en la dieta. ¿Qué razones llevaron al legado papal a oponerse, y por qué se esforzaron Lutero y sus amigos para asegurar su aparición? ¿Quién ganó en la primera escaramuza sobre este tema? [136:2-3]

4. Dada la oportunidad de acusar a Lutero en su ausencia, ¿cómo frustró Aleandro su propio propósito? [137:1]

5. Habiendo influido en el emperador para que le permitiera presentar su causa ante la Dieta, ¿por qué dos motivos Aleandro presentó su apelación contra Lutero?

(1.) [137:3]

(2.) [137:4]

¿Qué lección para nuestro tiempo puede extraerse de este método de ataque? [138:1-2]

6. Con el sentimiento prevaleciente contra Lutero, ¿quién fue usado por Dios para dirigir las mentes de la asamblea de él a los abusos de Roma? ¿Cuál fue el efecto de su discurso? [139:1-2; 139:4-5]

7. ¿Qué papel desempeñaron los ángeles de Dios en este drama? [139:4]

8. ¿Cuál fue el consejo de los amigos de Lutero en Wittenberg y en el camino a Worms? ¿Cuál fue el espíritu de la respuesta de Lutero a sus súplicas? [140:2-141:1; 142:1-2]

9. ¿Qué astuto complot se tramó para inducir a Lutero a apartarse de su propósito? [142:2] Si Lutero hubiera aceptado esta invitación, se habría retrasado hasta el momento en que su salvoconducto hubiera expirado, incluso si hubiera logrado llegar al concilio.

10. En la controversia con Roma, ¿qué importancia tuvo la aparición de Lutero antes de la dieta? [144:1]
11. ¿Cómo pasó el tiempo de recreo, y con qué resultado para sí mismo? [145:2 - 146:1]
12. ¿En qué tres clases dividió sus escritos? ¿Cuál fue su declaración con respecto a cada uno antes de la dieta? [146:4]
13. ¿Qué palabras memorables concluyeron su discurso? [148:2]
14. ¿Cuán amplia fue la influencia de la valiente defensa de la verdad de Lutero? [153:4]
15. ¿Qué términos del edicto del emperador parecían hacer inútil la causa de la Reforma? [154:3]
16. ¿Cómo logró el año de la reclusión forzada de Lutero más por la causa de la verdad que lo que lograría el mismo tiempo si hubiera tenido libertad? [154:4-155:1-2]

Capítulo 9 — Se enciende una luz en Suiza

1. Wiclef, Hus y Jerónimo, Lutero aparecieron sucesivamente como reformadores. Su trabajo abarcó un siglo y medio, hasta la Dieta de Worms. Zuinglio fue contemporáneo de Lutero, y, aunque fue un líder, no fue más que uno de los varios que surgieron en los cantones de Suiza, movidos por el mismo Espíritu de Dios a tomar su lugar como líderes en el gran movimiento de reforma.
2. "En Alemania predominaba el principio monárquico; en Suiza, el democrático. En Alemania, la Reforma tuvo que luchar con la voluntad de los príncipes; en Suiza, en contra de los deseos del pueblo. Una asamblea de hombres, más fácilmente llevada que un solo individuo, también es más rápida en sus decisiones. La victoria sobre el papado, que costó años de lucha más allá del Rin, no requirió de este lado más que unos pocos meses y a veces sólo unos pocos días". —D'Aubigne, lib. 8, cap. 1.
3. ¿Cuáles son dos características esenciales de los hombres a quienes Dios puede usar en su servicio? ¿Por qué Dios rara vez puede encontrar hombres de influencia y erudición con estas calificaciones? [157:1]
4. ¿Cómo ayudó un pariente anciano y humilde a moldear la mente de Zwinglio cuando era niño? [158:1]
5. ¿A qué lugar fue enviado para recibir educación y por qué fue llamado a filas? [157:1-2]
6. ¿A quién debía Zuinglio los primeros rayos de luz avanzada, y cuál era la fuente de esta luz? [159:1]
7. ¿Qué ideas útiles sobre el estudio de las Escrituras se pueden extraer de la experiencia de Zuinglio? [159:2-3]

8. ¿Qué rasgo sorprendente de la Reforma y del Gran Despertar de la Segunda Venida da evidencia de la guía divina en cada uno? [160:1; 130:5; 196:2-4; 157:1]
9. ¿De qué manera afectó el trabajo de Zwingle en Einsiedeln a su apoyo financiero? [160:2 – 161:2]
10. Cuando fue llamado a la catedral de Zúrich, ¿cómo se relacionó con las instrucciones dadas por quienes lo habían invitado? [162:1-2]
11. ¿Quién era el principal indulto de Suiza en ese momento, y qué éxito tuvo en Zurich? [164:1-2]
12. ¿Cómo respondió Zwinglio, ante el Concilio de Zurich, a dos representaciones de los diputados del obispo de Constanza, y cuál fue la actitud del Concilio? [165:3-166:2]
13. ¿Por qué no se presentó para defender la causa en la disputa de Baden? ¿Cómo hizo sentir su influencia en su ausencia? ¿Contrasta la aparición de Ecolampadio y Eck en la discusión, y también la diferencia en sus apelaciones? ¿Cuál fue el resultado de la discusión? [167:1 – 168:4]

Capítulo 10 — Progresos de la reforma

1. ¿La desaparición de Lutero ayudó o entorpeció la obra de la Reforma? [170:1]
2. ¿Cuál fue la primera actitud de Melancthon hacia las afirmaciones de algunos sobre el don profético? ¿Alguno de los que eran realmente honestos fue engañado por el movimiento? ¿Cuáles son las pruebas por las cuales se puede juzgar tal afirmación? [170:2 – 171:3; 174:2-3]
3. ¿Cómo se puso fin a este fanatismo? 190:2 [174:1]
4. ¿En qué ocasión abogó Lutero por los principios de la libertad religiosa, y cómo los expresó? [173:2-3]
5. ¿Qué se dice que es "uno de los dispositivos más exitosos de Satanás para arrojar reproche sobre la pureza y la verdad"? [176:2]
6. En algunos de los llamados "movimientos reformistas" actuales vemos manifestadas las mismas características que marcaron la obra de Thomas Munzer y sus asociados. Nótese lo siguiente: Poseído por el deseo de reformarse; ambicioso por su posición e influencia; afirmaban ver en los líderes la manifestación de una "forma de papismo"; afirmaban una "comisión divina para introducir la verdadera reforma"; se regían por impresiones; apelaba al "deseo de lo maravilloso" de los hombres; denunciaba el orden en el culto público; vilipendiaron a los líderes que se les oponían; apeló y se ganó la simpatía alegando un trato injusto; hizo grandes pretensiones de santidad y santificación. [174:4-176:2]

7. Aunque se da un gran crédito a los líderes de la Reforma, sin embargo, la cima del éxito y la espiritualidad de ese movimiento se alcanzó cuando un ejército de laicos, "personas de todas las clases" con las Escrituras y la literatura llena de mensajes, fue a todas partes predicando la Palabra. [178:1] Compárese el movimiento con el descrito en "Testimonios para la iglesia", Vol. 9, p. 102:5.

Capítulo 11 - La protesta de los príncipes

1. El vacilante emperador Carlos V se había vuelto hacia la Reforma por un tiempo, y sus ejércitos habían marchado hacia Roma y saqueado la ciudad, en mayo de 1527. Después de esto, los ejércitos franceses lo presionaron con fuerza, y pensó en fortalecer su posición buscando nuevamente el favor de Roma. Fue con este fin que se convocó la Dieta de Espira de 1529.

2. Durante el interludio de la paz relativa y libertad religiosa, el movimiento reformado se había unificado y se había establecido el orden eclesiástico.

3. ¿Cómo puede demostrarse que los turcos, los franceses e incluso el Papa ayudaron a la causa de la Reforma en Alemania? [181:2] ver Apocalipsis 12:15,16.

4. ¿Cuáles fueron las demandas de las dos partes en la controversia de la Dieta, y qué compromiso se propuso? [183:2, 3]

5. ¿Con qué argumentos plausibles se podría haber aceptado este compromiso? ¿Qué principios de verdad se habrían dado así? [183:5 – 184:1]

6. En la prueba final de fuerza, ¿qué partido era mayoritario? [185:2]

7. ¿A quién apeló la minoría? [186:1]

8. ¿Contra qué dos abusos se dirigía la protesta ante el Consejo? [186:3-187:3]

9. ¿De qué manera la experiencia de estos reformadores es una lección para nuestro tiempo? [188:2]

10. ¿Qué ilustración tenemos del poder de la música? [189:3]

11. ¿En qué asamblea se leyó finalmente la "Confesión de Fe"? [189:2; 190:1]

12. ¿Fue Lutero responsable de la sangre que corrió en los conflictos entre los Estados alemanes y los enemigos de la Reforma? [191:4; 192:2]