



## Departamento de Escuela Sabática de la División Intereuropea

Ficha pedagógica con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Lección n. 2 del 7 al 13 de enero de 2017

Título: El Espíritu Santo: Obrando tras bambalinas

Textos Claves: Juan 16:13-14; Eze. 37:5,9; Gen. 1:2; Job 26:13; Exo. 31:1-5; Gal. 5:16-23

### A. Recorrido temático:

1. El Espíritu Santo no obra abiertamente como el Padre o como el Hijo. Obra con discreción.
2. El E.S. se propone, toca a nosotros buscarlo, aceptarlo y dejar que tome posesión de nuestra vida. Solo entonces puede producir sus frutos a la gloria de Dios.
3. Al Padre no lo conocemos por culpa del pecado; el Hijo se humilló hasta la muerte de cruz; el Espíritu obra silenciosamente. ¡Qué imagen y qué mensaje de la divinidad!

### B. Recorrido didáctico\*

1. La obra del ES es eficaz y potente sobre las personas. Él nos ayuda con gemidos indecibles (Rom. 8:26).
2. Estar atentos y ser sensibles al llamado y a los consejos que el Espíritu obra por nosotros.
3. Buscar la presencia del Espíritu; dejarse guiar por su autoridad, escuchar sus instrucciones.

### C. Eventuales (otras) preguntas para profundizar, confrontarse, compartir y confesar la fe\*\*

1. **¿Porqué** esta lección es importante para mí? \*\*\*
  - 1a. ¿Por qué el E.S. obra discretamente y no se impone? ¿Por qué parece así evasivo?
  2. **¿Qué** puedo aprender todavía de la Palabra de Dios?
    - 2a. ¿Qué simbolismo relativo a la obra discreta del E.S. recordamos o podemos recordar?
  3. **¿Dónde** puedo practicar todo esto que he aprendido de la Palabra de Dios?
    - 3a. ¿Qué lecciones aprendemos sobre el E.S. que obra en manera discreta, silenciosa y tras bambalinas?
  4. **¿Cómo** puedo comenzar a aplicar todo lo que he aprendido de la Palabra de Dios y comunicarlo a otros?
    - 4a. ¿Cómo podemos permitir que el E.S. haga en nosotros la misma obra que hizo en Cristo Jesús?

#### NOTAS:

\* Texto base indicado en la 'Teachers Edition'

\*\* Traducido de la guía de la 'Teachers Edition'

\*\*\* Adoptar junto a las preguntas finales presentes en la lección del viernes.