



Departamento de Escuela Sabática de la División Intereuropea

Ficha pedagógica con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Lección n. 2 del 1 al 7 de abril de 2017

Título: Una herencia incorruptible

Textos Claves: **1 Pie. 1**; Juan 3:16; Eze. 33:11; Lev. 11:44,45

A. Recorrido temático:

1. Pedro escribe a sus hermanos judíos palabras que podemos adaptarlas a nosotros. Un mensaje para todos.
2. Fe, salvación, rescate, nuevo nacimiento, herencia incorruptible, sobriedad, obediencia a la verdad, santidad, transformación, amor fraternal: propósitos de Dios para cada creyente.
3. En Cristo tenemos: Perdón, reconciliación, nuevo nacimiento, transformación y santificación.

B. Recorrido didáctico*

1. Entender que un creyente auténtico y natural es uno nacido de nuevo.
2. Observar si nuestra vida la vivimos en la alegría de la salvación, la regeneración y una herencia incorruptible.
3. Conocer las implicaciones de ser hijos de Dios, llamados a la fe, a la esperanza, al amor y a la santidad.

C. Eventuales (otras) preguntas para profundizar, confrontarse, compartir y confesar la fe**

1. **¿Porqué** esta lección es importante para mi? ***
 - 1a. Pedro hace una lista de características ¿Por qué, hoy, no se habla mas de estas cosas?
2. **¿Qué** puedo aprender todavía de la Palabra de Dios?
 - 2a. A la luz de 1 Pedro 1:13-21 ¿Qué objetivos presenta a la atención de cada creyente?
3. **¿Dónde** puedo practicar todo esto que he aprendido de la Palabra de Dios?
 - 3a. Pedro escribe a sus conciudadanos hebreos. ¿Podemos aplicar este mensaje para nosotros? ¿en qué ambito? Según 1 Pedro 1:22-25 ¿Qué condición práctica debe caracterizar la vida cristiana?
4. **¿Cómo** puedo comenzar a aplicar todo lo que he aprendido de la Palabra de Dios y comunicarlo a otros?
 - 4a. ¿Qué pasos concretos se deben seguir para construir una comunidad en el amor?

NOTAS:

* Texto base indicado en la 'Teachers Edition'

** Traducido de la guía de la 'Teachers Edition'

*** Adoptar junto a las preguntas finales presentes en la lección del viernes.