



## Departamento de Escuela Sabática de la División Intereuropea

Ficha pedagógica con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Lección n. 9 del 20 al 26 de mayo de 2017

Título: Ser quien uno es

Textos Claves: **2 Pedro 1:1-15**; Rom. 5:3-5; 6:11; Efe. 2:8; Heb. 10:38; 1 Cor. 15:12--57

### A. Recorrido temático:

1. Todo pasa por la fe, la certeza de Dios y la confianza en sus promesas.
2. Una vida a su imagen y su carácter, en el camino del conocimiento, de la fe, de la piedad y del amor.
3. 1Pe 1:1-15 considera el tema de la muerte. La fe nos ayuda a comprenderlo.

### B. Recorrido didáctico\*

1. Entender que Dios está a disposición de nuestras vidas. Espera nuestra respuesta.
2. Sentir la providencia de Dios en esta vida y conocer, a través de Jesús, la vida eterna.
3. Estar seguros de caminar por la senda justa, atentos a su llamado y disponibles a su elección.

### C. Eventuales (otras) preguntas para profundizar, confrontarse, compartir y confesar la fe\*\*

1. **¿Porqué** esta lección es importante para mí? \*\*\*
  - 1a. ¿Por qué es importante la fe? ¿Por qué la Biblia la presenta como la condición necesaria?
  2. **¿Qué** puedo aprender todavía de la Palabra de Dios?
    - 2a. "Naturaleza divina a través del conocimiento de Jesús" ¿Qué nos lleva a este conocimiento?
    - 2b. Leer 2 Ped. 1:3-8 ¿Qué valores cristianos se presentan? ¿Cuál es el más importante y vital?
  3. **¿Dónde** puedo practicar todo esto que he aprendido de la Palabra de Dios?
    - 3a. Pedro tiene fe en cada aspecto: vida, salvación, muerte: ¿Cómo podemos tener una fe similar? ¿Cómo nos ayuda la fe a enfrentar el drama de la muerte?
    - 3b. **¿Cómo** puedo comenzar a aplicar todo lo que he aprendido de la Palabra de Dios y comunicarlo a otros?
      - 4a. ¿Cómo podemos transmitir nuestra fe? ¿Qué podemos hacer para ayudarnos mutuamente en esto?

#### NOTAS:

\* Texto base indicado en la 'Teachers Edition'

\*\* Traducido de la guía de la 'Teachers Edition'

\*\*\* Adoptar junto a las preguntas finales presentes en la lección del viernes.