



Departamento de Escuela Sabática de la División Intereuropea

Ficha pedagógica con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Lección n. 3 del 8 al 14 de julio de 2017

Título: La Unidad del Evangelio

Textos Claves: Gálatas 2:1-14; Fil. 2:2; 1 Cor. 1:10-13; Juan 8:31-36; Gen. 17:1-21; Col. 3:11.

A. Recorrido temático:

1. Conservar como idea una tradición (como la de los Judíos), pone en peligro la genuina comprensión del Evangelio.
2. Los judíos creían que eran libres y salvos por la circuncisión, pero solo la fe en Jesús nos hace realmente libres.
3. Un mismo Evangelio predicado a culturas diferentes debe ser presentado según la percepción del destinatario.

B. Recorrido didáctico*

1. Examinar los principios de unidad entre creyentes que vienen de culturas diferentes como judíos y gentiles.
2. Considerar las tensiones que surgieron por la circuncisión a la luz del Evangelio de la Gracia.
3. Poner como fundamento la verdad de la fe en la Gracia de Jesús.

C. Eventuales (otras) preguntas para profundizar, confrontarse, compartir y confesar la fe**

1. **¿Porqué esta lección es importante para mí? *****
 - 1a. ¿Por qué la circuncisión creo tantos problemas en la iglesia primitiva? ¿Cómo entender hoy esta situación?
2. **¿Qué puedo aprender todavía de la Palabra de Dios?**
 - 2a. ¿Qué recibían los judíos de la circuncisión que podemos recibir hoy solo de Cristo?
 - 2b. ¿Qué lecciones aprendemos del conflicto entre Pablo y Pedro en Antioquía? ¿Cómo podemos aplicar esta lección a la multiculturalidad que vivimos hoy en Europa?
3. **¿Dónde puedo practicar todo esto que he aprendido de la Palabra de Dios?**
 - 3a. ¿Qué 'tradiciones' pueden poner en peligro nuestra comprensión y nuestra experiencia fundada solo en Jesucristo? ¿Cómo podemos sacar provecho de la diversidad en la cual vivimos hoy?
4. **¿Cómo puedo comenzar a aplicar todo lo que he aprendido de la Palabra de Dios y comunicarlo a otros?**
 - 4a. ¿Qué elementos fundamentales deben permanecer en nuestro testimonio hacia culturas y tradiciones diversas?

NOTAS:

* Texto base indicado en la 'Teachers Edition'

** Traducido de la guía de la 'Teachers Edition'

*** Adoptar junto a las preguntas finales presentes en la lección del viernes.