



## Departamento de Escuela Sabática de la División Intereuropea

Ficha pedagógica con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Lección n. 10 del 26 de agosto al 1 de septiembre de 2017

**Título: Los dos pactos**

Textos Claves: **Gálatas 4:21-31; Génesis 1:28; 2:2,3; 3:15**; Éxodo 6:2-8; 19:3-6

### A. Recorrido temático:

1. Dos pactos: ¿dos fases del plan de la salvación? ¿o dos etapas del mismo plan de salvación de Dios?
2. Todos los pactos que Dios hizo en el AT tenían un objetivo: Despertar la atención y el interés por el Mesías.
3. Abraham, Sara, Agar. Historias de humana contradicción pero con lecciones de fe y salvación. Agar: símbolo de nuestros actos y fuerza propia. Sara: Símbolo de debilidad humana que se soluciona con la fe en Jesús.

### B. Recorrido didáctico\*

1. Entender las diferencias, aunque mínimas, entre el primer y segundo pacto a través de las historias de Agar y Sara.
2. Construir la propia experiencia con Jesús a través de nuestra dependencia de Él, de la fe y el amor por Dios.
3. Aprender a depender de las promesas de Dios. De su Palabra y su providencia no obstante nuestras debilidades.

### C. Eventuales (otras) preguntas para profundizar, confrontarse, compartir y confesar la fe\*\*

1. **¿Porqué** esta lección es importante para mí? \*\*\*
  - 1a. ¿Por qué el Señor planificó y realizó dos pactos para hacer efectiva nuestra salvación?
2. **¿Qué** puedo aprender todavía de la Palabra de Dios?
  - 2a. ¿Qué nos enseñan las 'promesas' que Dios hizo en el AT sobre la salvación en Jesús? ¿Qué nos enseña la historia de Agar y Sara? ¿Por qué Pablo paragona el Sinai a Agar?
3. **¿Dónde** puedo practicar todo esto que he aprendido de la Palabra de Dios?
  - 3a. Génesis 15:6 propone 'la fe de Abraham' ¿Cómo construye Abraham esta fe? ¿Qué lección práctica aprendemos hoy?
4. **¿Cómo** puedo comenzar a aplicar todo lo que he aprendido de la Palabra de Dios y comunicarlo a otros?
  - 4a. ¿Cómo podemos estar seguros de que no somos descendientes de Agar, sino descendientes de Sara?

#### NOTAS:

\* Texto base indicado en la 'Teachers Edition'

\*\* Traducido de la guía de la 'Teachers Edition'

\*\*\* Adoptar junto a las preguntas finales presentes en la lección del viernes.