**Ficha pedagógica para maestros con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General.**

**Escuela Sabática - 1° Trimestre 2024**

**Lección n. 5 - del 27 de enero al 2 de febrero de 2024**

**Título: Cómo cantar la canción del Señor en tierra extraña**

**Texto base: Sal.137:4; 79:5-13; 88:3-12; 69:1-3; 22:1; 77; 73:1-20; 1 Ped. 1.17**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recorrido temático**

**- Hemos visto algunos temas/contenidos de los salmos, el principal: himnario para el culto. Varios tipos de himnos.**

**- Esta semana son himnos de lamento. Cantos en tierra extranjera. Problemas, soledad, miedo.**

**- Veremos salmos que son oraciones, súplicas de ayuda. Incluso el Mesías invoca.**

**Objetivo Pastoral**

**1. Invocar a Dios y esperar ayuda: mira cómo David obtuvo ayuda.**

**2. Comprende que, aunque Dios esté en silencio, escucha a los que le invocan. Lee Salm. 50:15.**

**Sugerencias didácticas y objetivos espirituales**

**1. La lección de esta semana da testimonio de que, a pesar de todo, Dios está cerca.**

**Eventuales preguntas para profundizar, compartir y aplicar la Palabra**

**1. ¿Qué salmo de esta semana ha sido especialmente apreciado, útil para tu experiencia de fe?**

**2. ¿Qué lección particular y revelación específica de Dios has recibido esta semana?**

**3. Lee el Salmo 69:1-3. ¿Te has encontrado alguna vez en una situación así? ¿Qué has hecho? ¿Qué experiencia?**

**4. ¿Cómo podemos atesorar el Salmo 73 para nosotros mismos? Leed juntos los v. 2-17. ¿Por qué en el santuario? (tómate tu tiempo y explóralo en grupo)**

**5. ¿Cómo podemos atesorar estas lecciones y dar testimonio de ellas a los demás?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Testimonio Personal y Misión de la iglesia**

**Medita sobre cómo transmitir estas promesas en la actualidad.**