



SDA – Inter European Division – Sabbath School Ministry – dir. Paolo Benini

Schema pedagogica pentru animatori cuprinzând sugestii pentru dialogul si părtășia in grup, extrase in mare parte din Teacher Edition, oferit de Departamentul Scolii de Sabat al Conferintei Generale.

Studiul n. 5 din 27 ianuarie - 2 februarie 2018

Titlul: După Eden

Texte de bază: 1 Cor. 4:1.2; 1 Tes. 2:3.4; Col. 2:1-3; Efes. 6:13-18; 2 Cor 5:10; Is. 22:14-18

A. Parcurs tematic:

1. Chiar și cu existența păcatului, Dumnezeu a păstrat același proiect pentru om, să fie administrator.
2. Administrator, diacon, ucenic, gestionar, ispravnic, cinci definiții pentru slujba creștină.
3. Administratorul se identifică, depinde, acceptă autoritatea patronului său. Se bucură de încredere. Îl onorează prin activitatea sa.

B. Parcurs didactic

1. Să identificăm conceptul de administrator al lucrurilor lui Dumnezeu atât în VT cât și în NT.
2. Să simțim chemarea la a fi administratori creștini ca o responsabilitate personală oriunde ne-am găsi.
3. Să creăm propriul profil personal de administratori creștini în lumina responsabilităților și a darurilor primite.

C. (Alte) întrebări posibile pentru studiu, pentru a se confrunța, împărtăși și mărturisi credința

1. **De ce este important pentru mine acest studiu?**
 - a. De ce nu doar clerul, ci orice credincios este un administrator, un ispravnic al lucrurilor lui Dumnezeu?
2. **Ce alte învățături pot să primesc din Cuvântul Domnului?**
 - a. Citește nota 2 și 3 de duminică și discutați caracteristicile unui adevărat administrator. Ce lecție găsim pentru noi?
3. **Unde pot să aplic ceea ce am învățat din Cuvântul Domnului?**
 - a. În ce câmp suntem chemați individual în rolul de administratori? Care este rolul meu specific?
4. **Cum pot să încep să aplic ceea ce am învățat din Cuvântul Domnului?**
 - a. În ce fel putem transmite și altora aceste privilegii, aceste responsabilități, acest rol creștin?

Traducător: Andrei Cretu