

தீர்க்கதரிசனப் புத்தகங்களை விளக்குதல்

ஓய்வுநாள் பிற்பகல்

இவ்வார ஆராய்ச்சிக்கு: மத் 5:17–48; 1கொரி 16:20; மத் 4:1–11; லூக் 10:25–28; லூக் 24:25–27, 44–49.

மனன வசனம்: மோசே முதலிய சகல தீர்க்கதரிசிகளும் எழுதின வேதவாக்கியங்களெல்லாவற்றிலும் தம்மைக்குறித்துச் சொல்லியவைகளை அவர்களுக்கு விவரித்துக் காண்பித்தார். லூக்கா 24:27.

இயேசுவின் சிலுவை மரணத்திற்கும் உயிர்த்தெழுதலுக்கும் பிறகு, மிகுந்த சோர்வுடன் இருந்த இரண்டு சீடர்களுக்கு அவர் தரிசனமானார்; 'அவரே இஸ்ரவேலை மீட்டிரட்சிப்பவர் என்று நாங்கள் நம்பியிருந்தோம்' என்று அவர்கள் இருவருமே சொன்னார்கள். லூக்கா 24:21. ரோமர்களின் ஆதிக்கத்திலிருந்து யூதர்களை விடுவிக்கிற ஒரு மேசியாவை அந்தச் சீடர்கள் எதிர்பார்த்தார்கள். பழைய ஏற்பாட்டின் மேசியாவைக்குறித்த தீர்க்கதரிசனங்களை ஒருதலைப் பட்சமாகவும், சுயநல நோக்கத்தோடும் புரிந்துகொண்டதால் இந்தத் தவறான எதிர்பார்ப்பும், அதனால் ஏமாற்றமும் உண்டானது.

இயேசு விசாலமான கண்ணோட்டத்தில் வேதவாக்கியங்களை விளக்கி, அந்த இரண்டு சீடர்களின் தவறான புரிதலையும் போக்கினார். லூக் 24:25-27. வேதவாக்கியங்களை கிறிஸ்து விளக்கியபோது, அது அவர்களின் கண்களைத் திறந்தது; அவர்களின் இருதயங்கள் தங்களுக்குள்ளே கொழுந்துவிட்டு எரியும் படிச் செய்தது. லூக் 24:31,32. பிறகு, எருசலேமில் கூடியிருந்த பெருந்திரளான சீடர்களுக்கும் இயேசு காட்சியளித்தார், 'வேதவாக்கியங்களை அறிந்துகொள்ளும் படி அவர்களுடைய மனதை அவர் திறந்தார்'. லூக் 24:45; 24:33,36,44-49.

தீர்க்கதரிசன எழுத்துகளைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ளும்போது ஏற்படும் நேர்மறையான விளைவுகளை இந்த அனுபவங்கள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. தீர்க்கதரிசனங்களைத் தவறாகப் புரிந்துகொள்வது ஆவிக்குரிய பேரழிவிற்கு வழிவகுக்கும்.

2026, நவம்பர் 21 வகுப்புக்காகப் படிக்கவேண்டிய பாடம்

வேதாகமம் தனக்குத்தானே விளக்கமளிக்கிறது

வேதவசனங்களுக்கு விளக்கம் காண்பதில் நமது அனுமானங்கள் அதிகத் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. வேதாகமத்தை வெறும் பண்டைய ஆவணங் களின் தொகுப்பாகமட்டுமே கருதுபவர்கள் அதன் புத்தகங்களுக்கு இடையே இசைவைக் காணமுடியாது. ஆனால், 'வேதவாக்கியங்களெல்லாம் தேவ ஆவி யினால் அருளப்பட்டிருக்கிறது; அவை பிரயோஜனமுள்ளவைகள்' என்கிற அடிப்படைநியதியைநம்பினால், அதிலுள்ளஇசைவைப்புரிந்துகொள்ளமுடியும், வேதாகமம் தனக்குத்தானே விளக்கமளிக்கவும் அனுமதிக்கலாம். 2தீமோ 3:16.

மத்தேயு 5:17-48 இல் குறிப்பிடப்படுகிற பழைய ஏற்பாட்டின் போதனைகளுக்கு இயேசு எவ்வாறு விளக்கமளித்தார்?

மத்தேயு 5:17-48 ஐ மேலோட்டமாக வாசித்தால், பழைய ஏற்பாட்டின் போதனைகளுக்குப்பதிலாகப்புதியபோதனைகளைஇயேசுவழங்கியதுபோலத் தோன்றும். ஆனால், அங்கு இயேசு பழைய ஏற்பாட்டின் ஆழமான, ஆவிக் குரிய பரிமாணங்களை வெளிப்படுத்துகிறார். புதிய உடன்படிக்கையின்படி, தேவபிரமாணம்அவரதுபிள்ளைகளின்உள்ளங்களில்வைக்கப்பட்டு, அவர்களு டைய இருதயங்களில் எழுதப்படும் என்கிற எரே 31:31-33 இன் வாக்குத்தத் தத்தை இவ்வாறு அவர் நிறைவேற்றிக்கொண்டிருந்தார். எபி 8:8-10; 10:16.

சில நேரங்களில், குறிப்பிட்ட ஒரு வேதப்பகுதிக்கு, அது இடம்பெற்றுள்ள அதே புத்தகத்திலேயே விளக்கம் வழங்கப்பட்டிருக்கும். உதாரணத்திற்கு, தானி 2 ஆம் அதிகாரத்தில், நேபுகாத்நேச்சார் ராஜா கண்ட சொப்பனமும், அதைத் தொடர்ந்து அந்தச் சொப்பனத்திற்கான விளக்கமும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. தானி 2:31-35; 2:36-45. அதேபோல, மத் 13 ம் அதிகாரத்தில், விதைக்கிறவனு டைய உவமையும், அதைத் தொடர்ந்து, அதற்கான விளக்கமும் வருகிறது. மத் 13:1-9; 13:18-23. சில சமயங்களில், ஒரு செய்திக்கான விளக்கத்தைப் பிற்காலத் தீர்க்கதரிசி ஒருவர் வழங்குவார். உதாரணமாக, எரே 25:11,12; எரே 29:10 இல் முன்னறிவிக்கப்பட்ட 70 ஆண்டுக்கால தீர்க்கதரிசனத்தின் நிறைவேற்றத்தை 2 நாளா 36:22,23 உறுதிப்படுத்துகிறது. ஆனாலும், பழைய ஏற்பாட்டில் நிழலாட்ட மாகச் சொல்லப்பட்ட பல காரியங்கள் கிறிஸ்துவில் நிறைவேறின. மேலும், பல பழைய ஏற்பாட்டுப் பகுதிகளுக்குப் புதிய ஏற்பாட்டில் விளக்கமளிக்கப்பட் டுள்ளன.

'பழைய ஏற்பாடானது உருவகங்களாலும் அடையாளங்களாலும் அமைந்த சுவிசேஷப் புத்தகமாகும். புதிய ஏற்பாடு அதன் சாராம்சமாகும். ஒன்று மற் றொன்றைப்போலவே இன்றியமையாதது' - எலன் ஜி. ஒய்ட், *Selected Messages, book 2, p. 104.* உண்மையில், பழைய ஏற்பாட்டிற்கு தேவஏவுதலால் கொடுக்கப்பட்ட விளக்கவுரையே புதிய ஏற்பாடு.

நாம் வேதாகமத்தை ஆராயும்போது நம்முடைய அனுமானங்களுக்கு இடமளிக்காமல் இருப்பது ஏன் முக்கியம்? வேதாகமத்தை, தேவனுடைய வார்த்தையாக நம்பவேண்டும் என்பதும், அது நம்மை நியாயந்தீர்க்க வேண்டுமேதவிர நாம் அதை நியாயந்தீர்க்கக் கூடாது என்பதுமே நம் முடைய மிகமுக்கியமான அனுமானமாக இருக்கவேண்டும். ஏன்?

வரலாற்று-கலாச்சாரப் பின்னணி

ஏசா 65:17–20 இல், புதிய வானத்திலும் புதிய பூமியிலும் ஒரு வாலிபன் 'நூறு வயது சென்றவனாய் மரிப்பான்' என்று சொல்லப்படுவதின் அர்த்தம் என்ன? ஏசா 65:20.

ஏசா 65:20 ஐ அதன் வரலாற்றுப் பின்னணி அறியாமல் வாசித்தால், புதிய வானத்திலும் புதிய பூமியிலும் மரணமும் பாவிகளும் தொடர்ந்து இருப்பது போன்றஎண்ணம்ஏற்பட்டுவிடும்.அதுமரித்தநீதிமான்கள்உயிர்த்தெழுப்பப்படுவார்கள் என்றும், மரணமும் துக்கமும் இறுதியாக இல்லாமல் ஒழிந்துவிடும் என்றும் அப்புத்தகத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்குத்தத்தங்களுக்கு முரணாக இருக்கும். ஏசா 26:19; 25:8; 65:19.

ஏசா 65:20 இல், அடையாளப்பூர்வமாக அவ்வாறு சொல்லப்பட்டுள்ளது. நூறு வயதுள்ள வாலிபன் யாராவது உண்டா? மாறாக, ஏசா 65:17-20 ஐ அதன் வரலாற்றுப் பின்னணியை அறிந்து வாசிக்கும்போது, உடன்படிக்கையின் நிபந்தனைகளுக்கு உண்மையுடன் இருந்தால் இஸ்ரவேல் தேசம் பெறவிருந்த ஆசீர்வாதத்தை அந்த வசனம் கவிதை நயத்துடன் சுட்டிக்காட்டுவதை அறிந்து கொள்ளலாம். உபா 28. சீக்கிரத்தில் நிகழவிருந்த சம்பவங்களை பிற்காலச் சம்பவங்களோடு இணைத்து மத்தேயு 24 இல் இயேசு கூறியதுபோல, ஏசாயாவும் அப்போது நிகழவிருந்த சம்பவங்கள் எல்லாம் புதிய வானம் புதிய பூமியில் நடக்கப்போகிறவைகளுக்கு ஒரு முன்னோடியாக இருப்பதை இங்கே காட்டுகிறார்.

ஏசாயா புத்தகத்தில், புது சிருஷ்டிப்பானது, முற்றிலும் எதிர்காலத்தில் நிகழக்கூடிய ஒன்றாகக் காட்டப்படவில்லை. தேவனுடைய மகிமையான மீட்பின் கிரியையாலும், பாவமன்னிப்பாலும், அது இங்கேயே நிகழ்கிறது. தற்போது மெய்யான இஸ்ரவேலராக வாழ்கிறவரில், தேவன் மரணத்தை முறியடித்துக் கொண்டிருக்கிறார் என்பதை இந்த வசனம் அறிவிக்கிறது. நீண்ட ஆயுளையும், குழந்தை மரணங்கள் ஒழிக்கப்படுவதையும் பற்றிச் சொல்கிற வாக்குத்தத்தங்கள் இந்தக் கருத்தையே வெளிப்படுத்துகின்றன. ஏசா 65:20. இவை அனைத்தும் இறுதியில் நிகழவிருப்பதை முன்கூட்டியே சுட்டிக்காட்டின.

இன்றைய நம்முடைய காலத்திலும் கலாச்சாரத்திலும் 1கொரி 16:20 இன்படி எவ்வாறு நாம் செய்யமுடியும்?

புதிய ஏற்பாட்டுக் கால கிரேக்கக் கலாச்சாரத்தில், உறவினர்களும் நெருங்கிய நண்பர்களும் வாழ்த்தும்போது முத்தமிட்டுக் கொள்வார்கள். கிறிஸ்தவ விசுவாசிகள் இத்தகைய இதமான பாசத்துடன் ஒவரையொருவர் வாழ்த்தும்படி பவுல் கூறுகிறார். ரோமர் 16:16, 1கொரி 16:20; 2கொரி 13:12; 1தெச 5:26. அன்றையச் சூழலில், விசுவாசிகளை அவ்வாறு அன்போடு வாழ்த்தி வரவேற்பதும், அவர்களை, தேவகுடும்பத்தின் ஒரு பகுதியாக உணரச்செய்வதும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு வேதாகமநியதிதான். சிலகலாச்சாரங்களில் முத்தமிடுவது பொருத்தமற்றதாக இருக்கும்; அதற்குப் பதிலாக கைகுலுக்குதல், அரவணைத்தல், தலை தாழ்த்தி வரவேற்றல் போன்றவை கலாச்சாரரீதியாக ஏற்கும்படியாக இருக்கும். கலாச்சாரம் என்னவாக இருந்தாலும், சபைக்கூட்டங்களில் மக்கள் மனதில், அவர்கள் நம் குடும்பத்தினரில் ஒருவர், அன்புக்குரியவர் என்கிற உணர்வை உண்டாக்குமாறு பவுல் நம்மை ஊக்குவிக்கிறார்.

இலக்கியப் பின்னணி

ஒரு நபரைப்பற்றி பிரபலமான ஒரு போதகர் கூறும் கதை இது: கடுமையான பிரச்சனைகளில் சிக்கியிருந்த ஒருவன், தனக்கான தேவசித்தத்தை அறிய விரும்பினான். வேதாகமத்தில் கண்ணை மூடிக்கொண்டு ஒரு வசனத்தைத் தொட்டான்; அது, 'அப்பொழுது அவன் (யூதாஸ்) புறப்பட்டுப்போய், நான்றுகொண்டு செத்தான்' என்று கூறும் மத் 27:5ம் வசனம் வந்தது. அதிர்ச்சியடைந்தவன், தனக்கு ஊக்கமளிக்கிற ஒரு வசனத்தைக் கண்டறியும்படி, அதேபோல மீண்டும் செய்தான்; இந்த முறை வந்தது லூக்கா 10:37: 'அப்பொழுது இயேசு அவனை நோக்கி: நீயும் போய் அந்தப்படியே செய் என்றார்'. இவை இரண்டுமே வேதாகம வசனங்கள்தான்; ஆனால் அவற்றின் பின்னணியைப் புரிந்துகொள்ளவேண்டும்.

பெரும்பாலான வேதாகம வசனங்களுக்கு அவற்றின் இலக்கியப் பின்னணியை அறியாமல் அர்த்தம் காண்பதால், தவறாக அர்த்தம் காண நேரிடுகிறது. வேதவசனங்களுக்கு செயற்கையான விளக்கங்களை அளிக்கவழிவகுக்கிறது.

சொல்லப்பட்ட பின்னணிக்கு மாறாக, தேவ வார்த்தையைத் திரித்து, சாத்தான் எவ்வாறு பேசினான்? ஆதி 3:1–5; மத் 4:1–11.

வேதாகமச் செய்தியை சிலர் உண்மையோடு அணுகினாலும், தங்கள் அறியாமையால் தவறாகப் புரிந்துகொள்கிறார்கள். மற்றவர்களோ, மேலே குறிப்பிட்டுள்ள வேதப்பகுதிகளில் இரண்டு சந்தர்ப்பங்களில் சாத்தான் செய்ததுபோல, வேண்டுமென்றே அதைத் திரிக்கிறார்கள். நோக்கம் எதுவாக இருந்தாலும், அதன் முடிவு எப்போதும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். ஏதேன் தோட்டத்தில், மனித பாஷையில் பேசத்தெரிந்த, கவரக்கூடிய, ஆர்வத்தைத் தூண்டுகிற ஒரு பாம்புபோல ஏவாளுக்குமுன் சாத்தான் தோன்றினான். ஆதி. 3:1-5; வெளி 12:9. தேவனுடைய வார்த்தை சொல்லப்பட்டிருந்த பின்னணியை மறைத்து, எல்லா மரத்தின் கனிகளுக்கும் அது பொருந்துமோ என்று கேட்டு, பின்னர் தனது சொந்த, வஞ்சகமான விளக்கத்தைச் சொன்னான்.

பரிசுத்த ஆவியானவர் இயேசுவை வனாந்தரத்திற்கு வழிநடத்தியபோது (மத் 4:1-11; லூக் 4:1-13), 'அந்தச் சோதனையின் வனாந்தரத்தில் கிறிஸ்துவை வஞ்சிப்பதற்கு சாத்தான் ஒளியின் தூதனாக வந்தான்'. எலன் ஜி. ஒய்ட், *The Advent Review and Sabbath Herald, December 18, 1888.* கிறிஸ்துவுடன் அவன் பேசிய போது, தங்களை வேண்டுமென்றே ஆபத்தான சூழ்நிலைகளுக்கு ஆளாக்குபவர்களையும் தேவன் பாதுகாப்பார் என்பதுபோல சங்கீதம் 91:11,12 வசனங்களை சாத்தான் தவறாகமேற்கோள் காட்டினான். ஏதேன் தோட்டத்திலும் வனாந்தரத்திலும் ஏற்பட்ட சோதனையின் அனுபவங்கள், மாபெரும் போராட்டம் ஒன்று நடைபெறுவதை உறுதிப்படுத்துகின்றன. தேவனுடைய பேசப்பட்ட, எழுதப்பட்ட வார்த்தைகளுக்கு விளக்கமளிப்பதிலும் இந்தப் போராட்டம் நடைபெறுகிறது. வேதாகம வசனங்களை அவற்றின் பின்னணிகளை மனதில் வைத்து விளக்கம் காண்பது முக்கியம் என்பதை அவை நமக்கு உணர்த்தவேண்டும்.

நமது கருத்துகள் எவ்வளவுதான் சரியானவையாக இருந்தாலும், அவற்றை நிரூபிப்பதற்காக வசனங்களுக்கு அவற்றின் பின்னணியைவிட்டு அர்த்தங்காண்கிற சோதனைக்கு நாம் ஏன் ஆளாகக்கூடாது?

வேதப்பகுதியின் அர்த்தம்

எல்லாக்கிறிஸ்தவர்களும்வேதாகமத்தைநன்குஆராய்ந்து,புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.அனைவருமேபுரிந்துகொள்ளும்அளவுக்குஇரட்சிப்பின்வழிவேதா கமத்தில்தெளிவாக உள்ளது, அதே நேரத்தில் அறிவாளிகளின் சிந்தனைக்கும் தொடர்ந்து சவால் விடும் அளவுக்கு ஆழமாகவும் சிக்கலாகவும் இருக்கிறது. இரட்சிப்பைக் குறித்த அறிவானது, தோண்ட தோண்ட வற்றாத பொக்கிஷமாக வேதாகமத்தில் உள்ளது.

லூக்கா 10:25–28 வசனங்களை வாசியுங்கள். வேதாகமத்திற்கு எந்த விளக்கமும் தேவையில்லை என்று சிலர் கூறுகிறார்கள். அது உண்மை என்றால், இயேசு அந்த நியாயசாஸ்திரியிடம், 'நியாயப்பிரமாணத்தில் என்ன எழுதியிருக்கிறது? நீ வாசித் திருக்கிறது என்ன?' என்று ஏன் கேட்கவேண்டும்? லூக்கா 10:26.

ஒரு வேதப்பகுதியின் அர்த்தத்தைப் புரிந்துகொள்ள, முதலில் அதில் பயன் படுத்தப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளைப்புரிந்துகொள்ளவேண்டும்.பிறகு,அதனுடன் தொடர்புடைய இலக்கியப்பின்னணியையும்,ஒட்டுமொத்தவேதாகமப்பின்னணி யையும்,வரலாற்று-கலாச்சாரப்பின்னணியையும்இயன்றவரைஆராயவேண்டும். இறுதியாக,நமதுமுடிவுகள்வேதவசனங்களின்ஒட்டுமொத்தப்போதனைகளுடன் முழுமையாக ஒத்துப்போகவேண்டும். நான்கு சுவிசேஷப் புத்தகங்களில் பெரும் பாலும் காணப்படுவதுபோல, இணையான வேதப்பகுதிகளை ஒப்பிட்டுப் பார்ப் பது நமது புரிதலை மேலும் ஆழமாக்கும்.

மத் 5:43–48 ஐ லூக் 6:27–36 உடன் ஒப்பிட்டுகள். மத்தேயு 5:43–48 இன் பின்ன ணியும், அதன் இணைப்பகுதியான லூக் 6:36 வசனமும், மத்தேயு 5:48 இல் உள்ள 'பூரணம்' என்கிற வார்த்தையின் அர்த்தத்தைச் சிறப்பாகப் புரிந்துகொள்ள எப்படி உதவுகின்றன?

வேதவசனங்களுக்கு உண்மையான விளக்கத்தைக் காண்பதற்கு, முழுமை யான ஆராய்ச்சியும் தாழ்மையும் தேவை. நம்மில் எவரும் சத்தியத்தை முழுவது மாகப் புரிந்திருப்பதில்லை; நாம் அனைவருமே கண்ணாடியில் நிழலாட்டமாய்ப் பார்க்கிறோம்.

ஆரோக்கியமான உபதேசத்தைப்பெற நாம் தொடர்ந்து பிராயசப்பட வேண்டும். 2தீமோ 4:1-5. நமக்குப் புரிகிற, தெளிவான விஷயங்களில் கவனம் செலுத்தி, அதை அடிப்படையாக வைத்து, நமது புரிதலை வளர்க்கவேண்டும். இது, காலப்போக்கில், இப்போது தெளிவாகத் தெரியாத பல விஷயங்களைப் புரிந்துகொள்ள நமக்கு உதவும். பரலோகத்திற்குச் செல்லும்வரை, பதிலளிக் கப்படாத சில கேள்விகள் எப்போதும் இருக்கவே செய்யும்.

உங்களுக்குப் புரியாமல் பெரும் கவலையளித்து வந்த, பின்னர் விளக்கம்கிடைத்த ஒரு ஒரு விஷ யத்தை நினைத்துப் பாருங்கள். தேவனுடைய வார்த்தையில் இப்போது உங்களுக்குப் புரியாமல் இருக்கும் விஷயங்களில் தொடர்ந்து அவரை நம்புவதற்கு அந்த அனுபவம் எவ்வாறு உதவ வேண்டும்?

வேதாகம விளக்கம்

இரண்டு முக்கிய நோக்கங்களை அடிப்படையாக வைத்து வேதாகமத்தை ஆராயவேண்டும். ஒன்று, தனிப்பட்ட ஆவிக்குரிய வளர்ச்சி; மற்றொன்று, இயேசுவோடு இரட்சிப்பின் உறவிற்குள் மற்றவர்களை வழிநடத்துவது. உண்மையான கிறிஸ்தவன் பரிசுத்த ஆவியானவரால் 'சகல சத்தியத்திற்குள்ளும்' வழிநடத்தப்படுகிறான், 'தேவனுடைய வாயிலிருந்து புறப்படுகிற ஒவ்வொரு வார்த்தையினாலும்' பிழைக்கிறான், அவர் நமக்குக் கட்டளையிட்ட 'யாவற்றையும்' மற்றவர்களுக்கு உபதேசிக்கிறான். யோவான் 16:13; மத் 4:4; 28:20.

பின்வரும் வசனங்களில் வேதவாக்கியங்களுக்கு, கிறிஸ்து கொடுத்த விளக்கத்திலிருந்து நாம் என்ன அறியலாம்? லூக் 4:16-30; லூக் 24:25-27,44-49.

இயேசு கிறிஸ்து நேற்றும் இன்றும் என்றும் 'வழியும், சத்தியமும், ஜீவனுமாய்' இருக்கிறார். யோவான் 14:6. அப்படியிருந்தும், வேதவாக்கியங்களை அடிப்படையாக வைத்தே அவர் பிரசங்கித்தார். உதாரணமாக, மாற்கு 1:14,15 இவ்வாறு கூறுகிறது: 'யோவான் காவலில் வைக்கப்பட்ட பின்பு, இயேசு கலிலேயாவிலே வந்து, தேவனுடைய ராஜ்யத்தின் சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்து: காலம் நிறைவேறிற்று, தேவனுடைய ராஜ்யம் சமீபமாயிற்று; மனந்திரும்பி, சுவிசேஷத்தை விசுவாசியுங்கள்' என்று கூறினார். மாற்கு 1:14,15. இந்தக் 'காலம்' தானி 9:24-27 இல் சொல்லப்படுகிற காலமாகும். மத் 5-7 இன் மலைப்பிரசங்கத்தில், அவர் யாத் 20:13,14 ஐ மேற்கோள் காட்டினார். மத் 5:21,27. லூக்கா 4 இல், அவர் ஏசாயா 61:1,2 ஐ மேற்கோள் காட்டினார். இயேசு முற்றிலும் வேதாகமத்தை அடிப்படையாக வைத்தே பிரசங்கித்தார்.

அப் 8 இல், அந்த எத்தியோப்பிய மந்திரி 'பணிந்துகொள்ளும்படி எருசலேமுக்கு வந்திருந்தான்'. அப் 8:27. எனவே, அவன் யூத மார்க்கத்தையும், அதன் சடங்குகள் சிலவற்றையும் ஓரளவிற்கு அறிந்திருப்பான். அவனிடம் ஏசாயா தீர்க்கதரிசனப் புத்தகத்தின் ஒரு பிரதியும்கூட இருந்தது; வீட்டிற்குத் திரும்பிக் கொண்டிருந்த சமயத்தில், அதை ஆர்வத்துடன் வாசித்துக்கொண்டிருந்தான். ஆனாலும், பாவத்தைச் சுமக்கிற தாசனைப்பற்றிய தீர்க்கதரிசனத்தை அவனால் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லை, எனவே யாராவது தனக்கு விளக்கினால் நன்றாக இருக்குமென நினைத்தான். இந்த அனுபவம் நமக்குச் சில முக்கியமான பாடங்களைக் கற்றுக்கொடுக்கிறது. முதலாவதாக, ஒரு வேதப்பகுதியை வெறுமனே வாசிப்பதுமட்டுமே அந்தப் பகுதியை ஆழமாகப் புரிந்துகொள்ள உதவாது. இரண்டாவது, வேதாகமத்தை ஆராயும்போது, ஒருவரிடமிருந்து ஒருவர் கற்றுக் கொள்ளலாம்; கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். மூன்றாவது, சரியான, உண்மையான வேதாகமச் செய்திகளை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ள வேண்டிய தனிப்பட்ட கடமை நமக்கு உள்ளது. ஏசாயா புத்தகத்தையும், பிற பழைய ஏற்பாட்டுப் பகுதிகளையும் பிலிப்பு விளக்கிக்கூறியபோது, அந்த எத்தியோப்பிய மந்திரி ஞானஸ்நானம் பெற்றார். அப் 8:35-39; ஒப்பிடவும்: சங் 51:12. நாமும்கூட இதே நோக்கத்துடன் வேதவாக்கியங்களை ஆராயவேண்டும். யோவான் 17:17.

சில நேரங்களில் வேதப்பகுதிகளைப் புரிந்துகொள்வதற்கு நமக்கு உதவி தேவைப்பட்டாலும், எதை நம்புகிறோம் என்பதில் நம் மனதில் எப்போதும் உறுதியான நிச்சயம் இருக்கவேண்டும். ஏன்?

எலன் ஜி. ஒய்ட் அவர்களின் எழுத்துகளை வாசித்தல்

எலன் ஜி. ஒய்ட் அவர்களின் எழுத்துகளை எவ்வாறு வாசிக்கவேண்டும்? அவரது எழுத்துகளைச் சரியாகப் புரிந்துகொண்டு, நம் வாழ்க்கையில் பயன்படுத்துவதற்கான சில வழிகாட்டுதல்கள் இதோ: முதலாவதாக, சந்தேக மனப்பான்மையோடு வாசிக்காமல், ஜெப சிந்தையோடும், நேர்மறையான அணுகுமுறையோடும், திறந்த மனதோடும் ஆரம்பிக்கவேண்டும். நாம் கேட்கிற, வாசிக்கிற, பார்க்கிற அனைத்தையும் ஒரு குறிப்பிட்ட கோணத்தில் காட்டுகிற கண்ணாடிபோன்றது நம் மனநிலை. பரிசுத்த ஆவியானவர் நம் சிந்தனையை வழிநடத்த வேண்டும். 'உங்களுடைய சொந்தக் கருத்துகளை நியாயப்படுத்த வேதவாக்கியங்களை ஆராய்ந்தால், நீங்கள் ஒருபோதும் சத்தியத்தைக் கண்டடையமாட்டீர்கள். கர்த்தர் என்ன சொல்கிறார் என்பதைக் கற்றுக்கொள்வதற்காக ஆராயுங்கள்' என்று எலன் ஒய்ட் சொல்கிறார். அவரது எழுத்துகளை வாசிப்பதற்கும் இது பொருந்தும்.

இரண்டாவது, வாசிக்கிற பகுதியின் பின்னணியைக் கருத்தில்கொள்ளுங்கள். எலன். ஜி. ஒய்ட் அவர்களின் எழுத்துகளை வாசிக்கும்போது, ஓர் அறிக்கையை அல்லது பத்தியை அதன் அசல் வரலாற்று அல்லது இலக்கியப் பின்னணியிலிருந்து பிரித்து அர்த்தங்காண மக்கள் முயலுகிறார்கள். எலன் ஜி. ஒய்ட் அவர்கள், 'காலமும் இடமும் கருத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும்' என்று எழுதியுள்ளார். இவ்வாறு பின்னணியைக் கருத்தில் கொள்ளாமல் அர்த்தங்காண்பது, சபை உறுப்பினர்கள் சிலருக்குப் பல பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்தியது; இன்றும் ஏற்படுத்தி வருகிறது. மூன்றாவதாக, நியதிகளை மனதில்வைத்து ஆராயவேண்டும். ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் எலன் ஜி. ஒய்ட் வலியுறுத்துகிற முக்கியக் கருத்து (அல்லது கருத்துகள்) என்ன? உதாரணமாக, 1894 ஆம் ஆண்டில், மிச்சிகனில் உள்ள பேட்டில் கிரீக்கின் சபை உறுப்பினர்களுக்கு எலன் ஒய்ட் அவர்கள் எழுதிய கடிதத்தில், மிதிவண்டிகள் வாங்குவதைக் கண்டித்திருந்தார். (பார்க்கவும்: சபைக்கான சாட்சிகள், தொகுதி 8, பக். 50–53). பணம் உட்பட தேவன் கொடுத்துள்ள வளங்களைச் சரியாக நிர்வகிக்கவேண்டும் என்கிற கருத்தை வலியுறுத்தவே அவ்வாறு சொன்னார். (அக்காலத்தில் மிதிவண்டிகள் மிகவும் விலை உயர்ந்ததாக இருந்தன). நான்காவதாக, ஒரு குறிப்பிட்ட தலைப்பைப்பற்றி எலன் ஜி. ஒய்ட் எழுதியுள்ள எல்லாவற்றையும் படியுங்கள். புரியாத வரிகளை, அந்தத் தலைப்பு சம்பந்தமாக அவர் போதித்துள்ளவற்றின் பின்னணியில் ஆராயுங்கள். தனது எழுத்துகள் தவறாகப் பயன்படுத்தப்படுவதைக்குறித்து தான் வாழ்ந்த சமயத்திலேயே எலன் ஒய்ட் வருந்தினார்: 'சகோதரி ஒய்ட்டிடமிருந்து வந்த செய்தி என்று சொல்லப்படுகிற பல விஷயங்கள், சகோதரி ஒய்ட்டைத் தவறாகச் சித்திரிக்கவும், அவரது கருத்திற்கு உடன்படாத விஷயங்களுக்கு அவரே ஆதரவாகப் பேசியிருப்பதாகக் காட்டுவதற்கும் பயன்படுகின்றன'.

இறுதியாக, அதை எலன் ஜி. ஒய்ட் அவர்கள்தான் கூறினாரா என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். எலன் ஜி. ஒய்ட் அவர்கள் சொன்னதாக தவறாகக் கூறப்படுகிற பல கருத்துகள் உலா வருகின்றன. நாம் வாசிப்பது எலன் ஒய்ட் சொன்னதுதானா என்பதை உறுதிப்படுத்த பாதுகாப்பான வழி, அதன் மூல ஆதாரத்தைத் தேடுவதாகும். எலன் ஜி. ஒய்ட் அவர்களின் தீர்க்கதரிசன எழுத்துகள் மூலம் நமக்கு ஓர் அற்புதமான வரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. அவை தவறாகச் சித்திரிக்கப்படுவதும், தவறாகப் பயன்படுத்தப்படுவதும் மிகுந்த வேதனைக்குரியது.

சுடரை ஏற்றுதல்

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில், செவந்த்–டே அட்வென்டிஸ்ட் சபை மிகப் பெரிய இழப்புகளைச் சந்தித்தது: ஆரம்பகால முன்னோடிகள் காலமானார்கள், உபதேசரீதியான கருத்து வேறுபாடுகள் ஒற்றுமையை அச்சுறுத்தின, சபையின் நிறுவனக் கட்டடங்கள் தீ விபத்துகளால் நாசமாயின. ஆனாலும், இத்தகைய கொந்தளிப்பான நிலையால், செய்தியை முன்னோக்கி எடுத்துச் செல்ல புதிய தலைமுறைத் தலைவர்கள் உருவானார்கள். அவர்களில் எல்மர் எல்ஸ்வொர்த் ஆண்ட்ரோஸ் என்பவரும் ஒருவர்.

1868 இல் மினசோட்டாவில் பிறந்த ஆண்ட்ரோஸ், வசதியாக, அரசியல் புகழுடன் வாழ ஆசைப்பட்டார், வக்கீல் படிப்பைப் படிக்கவும் நினைத்தார். ஆனால், சுவிசேஷ ஊழியத்தில் சேரும்படி தேவன் அழைத்தபோது, அவரது திட்டங்கள் தடைபட்டன. உலக ஆசைகளைத் துறந்து, ஓர் ஊழியராகப் பணியாற்றத் தீர்மானித்தார். மேலும், 1899 இல் இங்கிலாந்திற்கு அட்வென்ட்டிஸ்ட் செய்தியைக் கொண்டு செல்கிற துணிச்சலான ஒரு பணியை ஏற்றுக் கொண்டார். ஆண்ட்ரோஸும் அவரது மனைவி சோபியும் விசுவாசத்துடன் முன்வந்து, மிகுந்த நம்பிக்கையோடு லிவர்பூலை வந்தடைந்தனர். அந்த நம்பிக்கை விரைவில் பலன் தந்தது. லிவர்பூலில், சுமார் 40 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட ஒரு புதிய சபையைத் துவங்க ஆண்ட்ரோஸ் உதவினார். 1900 ஆம் ஆண்டு வசந்த காலத்திற்குள், மிட்லாண்ட்ஸ் பகுதியிலும், அதன்பின் விரைவில் பர்மிங்காமிலும் அவர் பிரசங்கித்து வந்தார். ஜூலை மாத இறுதிக்குள், 16 பேர் புதிதாக ஓய்வுநாளை ஆசரிக்கத் துவங்கினார்கள், மக்களின் ஆர்வமும் அதிகரித்தது. அக்டோபர் மாதத்தில், பிரிட்டனில் வானிலை கடினமாக இருந்தாலும், அடிப்படை வசதிகள் இல்லாத சூழ்நிலையிலும், ஆண்ட்ரோஸ் மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடு இவ்வாறு சொன்னார்: "சுமார் முப்பது பேர் ஓய்வுநாளை ஆசரிப்பதாக வாக்குக் கொடுத்துள்ளனர். . . . சத்தியத்தை இவ்வளவு ஆர்வத்துடன் ஏற்கிற மக்களை இதற்கு முன்பு பார்த்ததே இல்லை. உண்மையாகவே தூதர்கள் எங்களுக்கு முன்பாக வழியை ஆயத்தம் செய்திருக்கிறார்கள்".

1902 இல், வட இங்கிலாந்து கான்ஃபரன்ஸின் தலைவராக ஆண்ட்ரோஸ் நியமிக்கப்பட்டார். அவரது தலைமையின்கீழ், வட இங்கிலாந்தில் இருந்த உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை கிட்டத்தட்ட இரு மடங்காக அதிகரித்தது, மேலும் சபைகளின் எண்ணிக்கை ஆறிலிருந்து பதினேழாக உயர்ந்தது.

1905 ஆம் ஆண்டில், அவர் பிரிட்டிஷ் யூனியன் கான்ஃபரன்ஸின் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். 1907 இல் ஸ்டான்பரோ பார்க் தலைமையகத்தை நிறுவினார். மேலும், மிஷனரி ஊழியம் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்கு அவசியமான பதிப்பகம், கல்வி மற்றும் மருத்துவப் பணி சார்ந்த நிறுவனங்களை உருவாக்குவதற்கும் ஆதரவளித்தார்.

1908 இல், நோய் பாதிப்பு காரணமாக அவரது குடும்பத்தினர் அமெரிக்காவிற்குத் திரும்பவேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது, இருப்பினும் இங்கிலாந்தில் ஆண்ட்ரோஸ் ஏற்படுத்திய தாக்கம் நிலைத்து நின்றது. எல்மர் இ. ஆண்ட்ரோஸ் வெறும் நிர்வாகி அல்லர், ஊழியச் சிந்தையுள்ள ஒரு முன்னோடியாக விளங்கினார். இங்கிலாந்தில் அவர் கழித்த ஆண்டுகள், விசுவாசம், தியாகம் மற்றும் தொலைநோக்குப் பார்வை ஆகியவற்றின் வல்லமைக்குச் சான்றாகத் திகழ்கின்றன. அவர் மூலமாக, அட்வென்டிஸ்ட் சுடர் பிரிட்டனின் கரைகளில் பிரகாசமாக எரிந்தது, அது இன்றும் தொடர்ந்து பிரகாசித்து வருகிறது.