

Velký spor věků — studijní průvodce

(Formálně publikováno jako Myšlenkové otázky a poznámky k VELKÉMU SPORU VĚKŮ OD D. E. Robinsona)

Předmluva

Adventisté sedmého dne potřebují mít více než jen povrchní znalost obsahu "Velkého sporu věků". Věčný osud každé duše závisí na jejím vztahu k otázkám tohoto konfliktu, jehož vrcholu je dosaženo v poslední generaci lidí. Krize, která je před církví ostatků, je stručně popsána ve Zjevení 13 a 14. Svému lidu, který musí osobně čelit této krizi, Bůh skrze dar proroctví poslal podrobné poučení nejen o tom, co přichází, ale i o tom, jak se na to připravit. Toto poučení se nachází nejúplněji v této knize." Autorka, která je vyzvána, aby dala poznat druhým to, co jí Duch Boží otevřel v mysli, v předmluvě uvádí, že hlavním účelem knihy je "vysledovat historii sporu v minulých dobách a zvláště ji představit tak, aby vrhla světlo na rychle se blížící zápas budoucnosti". Když autorka v roce 1884 pilně pracovala na dokončení knihy, napsala: "Chci ji vydat co nejdříve, protože náš lid ji tolik potřebuje. . . . Celé noci jsem nemohla spát, protože jsem myslela na důležité věci, které se měly stát. Jsou před námi velké věci a my chceme vyzvat lidi z jejich lhostejnosti, aby se připravili." Jako pomůcku při studiu této knihy byly připraveny tyto myšlenkové otázky a poznámky. Při individuálním studiu budou nápomocí, budou-li vedeny a konzultovány v souvislosti s četbou textu. V případech třídních nebo studijních skupin mohou být části přiděleny členům pro zvláštní referát. Byla snaha přizpůsobit otázky nejdůležitějším bodům, které jsou zvažovány, spíše než je formulovat tak, aby na ně bylo možné odpovědět "ano" nebo "ne" nebo jedinou větou. Bylo by dobré, kdyby čtenář doplnil své studium tužkou a papírem, aby si všiml dalších důležitých bodů, které by mohl objevit. Studium potřebné k přípravě otázek bylo velmi zajímavé a přínosné, aby tomu tak bylo i pro čtenáře, je práním pisatele.D. E. Robinson

Odkazy

Odkazy na konci otázek odkazují na stránku a odstavec v části "Velký spor věků". Zápis "19:2" tedy odkazuje na odstavec 2 na straně 19. Každý odstavec je považován za jednotku a je přiřazen ke stránce, na které začíná, i když může přecházet na následující stránku.

Kapitola 1 — Zničení Jeruzaléma

1. Prostuduj si okolnosti a příčinu Ježíšova hořkého zármutku a nářku nad Jeruzalémem. Z jakých důvodů se to muselo přihlížejícím zdát podivné a nevysvětlitelné? 14:1, 2
2. Měl Ježíš důvod pociťovat zármutek, když stál tváří v tvář Getsemanům a Golgotě? Jaký motiv vedl k Jeho velkému zármutku? 14:3

Poznámka: Když přemýšlíme o těžkých časech, které čekají Boží lid, měli bychom se nejvíce starat o své vlastní těžkosti a zkoušky, nebo o osud nekajících? Budeme-li následovat Ježíšův příklad a myslet na ztracené duše, jak budeme toto břemeno projevovat ve svém životě?

3. Rozjímejte o Božím soucitu a lásce ke svému lidu v jeho jednání s nimi v minulosti a o Kristově poslání lásky k nim. Naučte se nazpaměť: "Vlny milosrdenství, poražené tvrdošíjnými srdci, se vrátily v silnějším přílivu soucitné, nevýslovné lásky." 17:1

4. Co způsobilo, že proroci plakali? Jak se Ježíšův pohled na budoucnost lišil od jejich očekávání — (1) pokud jde o čas, o který se jedná, (2) pokud jde o zástupy lidí, kterých se to týká, (3) pokud jde o jejich nepravost, (4) pokud jde o přísnost soudů? 17:3; 18:1; 26:3

5. Srovnejme velký hřích Židů s hříchem pozdějšího křesťanského světa. 18:2

6. Jaké Micheášovo proroctví se mělo splnit v postoji Židů a ve zničení jejich města? Jak se to splnilo? 21:2; 21:4

7. Jaké okolnosti umožnily, aby Kristovi následovníci vyvázli z Jeruzaléma a zachránili si život? Kde našli bezpečné místo? 23:4; Srov. 28, 1

8. Jak je vidět na Božím jednání s Izraelem, povšimněme si, že Bůh vyčerpává nebeské zdroje tím, že se snaží přesvědčit lidi, aby přijali spasení. 17:2; 18:1; 22:2

9. Když lidé s konečnou platností a neodvolatelně zavrhnou Boha, volí si tím za svého vládce satana. Co je to za mistra? Ukažte, že zničení Jeruzaléma a židovského národa bylo přirozeným důsledkem jejich nekajících. Jak se tato zásada vztahuje na naši dobu? 26:4

10. Komu vděčíme za mír a ochranu? Co může způsobit zrušení této ochrany a s jakými důsledky? 27:1

11. Jaké podmínky budou platit až do konce zkušební doby? 28:2

Kapitola 2 — Pronásledování v prvních staletích

1. Když Ježíš předpovídal, co bude jeho lid prožívat až do konce časů, nabízel lichotivé podněty, aby přivedl lidi k přijetí křesťanství? Na kterou fázi jejich prožívání kladl zvláštní důraz? 29:1

Poznámka. - Skutečnost, že Ježíš předpověděl těžké zkušenosti, kterými měla jeho církev projít, měla mocný vliv na posílení věřících v jejich boji se silami zla.

2. V čem spočívalo tajemství statečnosti a vytrvalosti věrných uprostřed strašlivého pronásledování za pohanství? 30:2, 30:3

3. V jakém smyslu se pronásledování ukázalo být požehnáním – (1) pro věc pravdy, (2) pro zkušenost jednotlivých věřících, (3) pro církev jako tělo? 30:4; 30:2

Všimněte si: Fenomenální růst církve za těchto nepříznivých okolností je důkazem pozoruhodného ducha misijní horlivosti mezi laickými členy.

4. Satan změnil svou strategii proti církvi a účinněji působil na její zkázu tím, že vedl její členy ke kompromisu. Jejich počet se značně zvětšil, ale za vysokou cenu duchovní vitality. 31:2; 31:5

Poznámka: V dnešním náboženském světě vidíme všeobecný sklon ke kompromisu za cenu vzdání se životně důležité pravdy.

5. Jaký postoj bychom měli mít k dnešnímu trendu dělat kompromisy s chybou? 33:3

6. Jakou úlohu hráli odpadlíci ve svém boji proti Kristovým naukám? 32:2 (O uplatnění téže zásady v naší době viz strana 393, odstavec 1)

7. Jak může být Ježíšův výrok "Nepřišel jsem uvést pokoj, ale meč" v souladu s Jeho titulem "Kníže pokoje"? 33:1,2

8. Povšimněme si, jak Bůh jedná se spravedlivými i bezbožnými, když jim dovoluje zjevit jejich pravou povahu, a tak ospravedlňuje spravedlnost svého rozhodnutí ohledně jejich osudu. 34: 2,3

9. Měla by být skutečnost, že církev není krutě pronásledována, považována za věc k velkému uspokojení? Jaká zkušenost Božího lidu povede k obnovení pronásledování? 34:4

Kapitola 3 — Odpadlictví

1. Po každé znovuzrození, ať už jednotlivce nebo církve, přichází nebezpečí degenerace. Dějiny konfliktu o lidské životy se vždy podobaly Izraeli, jak je uvedeno v Soudců 2,7-19. Pravdou je také opak, že v hodině nejhlubší duchovní temnoty Bůh zapaluje nové světlo, aby tuto temnotu osvětlil.

2. Porovnejte kroky individuálního odpadlictví s těmi v odpadlictví rané církve. První odbočky byly téměř nepostřehnutelné. 36:2 Jak pečlivě bychom se měli střežit před počátky kompromisů, které mají sklon snižovat měřítko Božího dokonalého vzoru:

3. Satan uznává moc Božího slova, které je "detektorem omylu". 37:4 Kdykoli a kdekoli nemůže zabránit lidem, aby vlastnili Písmo, jakými způsoby se snaží, aby lidé nepřijali jejich moc? Povšimněme si síly vrcholné věty na konci kapitoly a porovnej ji s 343:1 a 385:2

4. Jaký mylný názor na sobotu měli Židé a k čemu to vedlo? 38:2 [58:3]. Naznačuje to nutnost věnovat horlivou pozornost prostředkům, kterými se zachovávaní soboty může stát radostí a potěšením, jak je naznačeno v Izajáši 58,13?

5. Jakým způsobem byly sjednoceny "protichůdné nároky pohanství a křesťanství"? 38:3,4 Povšimněme si, jak dnes působí tytéž činitele. 371:2

Kapitola 4 — Valdenští

1. Jako motiv k podrobnému studiu historických faktů o valdenských si povšimněme závěrečné věty kapitoly. Dílo, které započali, dovedou jejich nástupci do slavného konce.

2. "Na počátku sedmého století dosáhla křesťanská Evropa velmi nízké intelektuální úrovně. . . . Pouze v Anglii a Irsku . . . a v několika italských městech bylo něco významného pro starou římskou učenost." ("Dějiny vzdělávání", Ellwood P. Cubberley, str. 127)

Zamysleme se nad vztahem této skutečnosti k výrokům v Dějinách vzdělávání 45,1 Vzdělání a intelekt jsou průvodními jevy pravého křesťanství. Zkaženost křesťanství byla spojena s velkým úpadkem vzdělanosti. A tak se v reformaci křesťanství obnovuje právě vzdělání.

3. Tváří v tvář zkouškám, které před námi stojí, je dobré si povšimnout, jak rodičovská výchova a výchova mládeže je připravovala na statečnost a věrnost v pronásledování. 48:1-5

4. Jaké pohnutky vedly některé z těchto mladých lidí k tomu, že navštěvovali univerzity v Itálii a ve Francii? V čem spočívalo tajemství jejich neochvějnosti? Jaká práce byla pro ně nejdůležitější, když tam byli? Byli vůdci, nebo byli odvedeni od svých zásad? Svědectví pro církev svazek 5 strany 583 a 584.

5. Která myšlenka je přivedla k tomu, aby si uvědomili svou posvátnou zodpovědnost nechat zářit své světlo? (Žalm 70,2) [58:2]

6) Co se lišilo od pravého náboženství od odpadlíka? 52:2. Jaké místo by měla zaujímat nauka o "spravedlnosti z víry" v naší zkušenosti a v našem působení? 52:5

Kapitola 5 — Jan Viklef [1324-1384]

1. Naučte se nazpaměť text 94,2 nebo podstatnou část odstavce. Poznámka: "Kam tvá slova proniknou, tam vchází světlo." (Ž 119,130) Bylo to poté, co byla Bibli odňata obyčejným lidem a lidská autorita byla nahrazena autoritou Božího slova, kdy svět vstoupil do temného středověku. Nyní začínáme sledovat obnovu Knihy a následné osvícení, které nabývalo na jasů až do velké reformace. Všimněte si, jak autor v příběhu o Viklefovi vyvyšuje Písmo jako zdroj své moci a příčinu výsledků svého úsilí. 2. Bylo

Viklefovo dílo oslabeno nebo posíleno jeho liberální výchovou? Uveď tolik důvodů, kolik jen dokážeš najít, a všimni si zejména 56:4; 57:2; 59:3; 61:5

Poznámka: Učedníci, které Ježíš povolal, byli většinou lidé s omezeným vzděláním. Uděláme dobře, když budeme neustále pamatovat na to, že moc Ducha, která spočívá na posvěcených, pokorných mužích, je pro Boha účinnější než pouhé učení.³ Jaké vlastnosti nacházíme u Viklefa a které přispěly k jeho pozoruhodnému úspěchu jako vůdce? 57:3; 65:4

4. Jaké byly dvě odlišné doktríny protestantismu? 62:5

5. Jaké oficiální funkce Viklef zastával? 57:4; 59:3; 59:5

6. Proti kterým dvěma urážkám byly namířeny jeho první protesty? 57:4; 58:2

7. Jak Viklef zorganizoval "hnutí laiků" a s jakým úspěchem? 61:5; 62:4; 62:5

8. Ve kterých dvou případech zachránila smrt významného muže v době krize? 60:1; 59:4

9. Před které čtyři tribunály byl Viklef předvolán a k jakému výsledku pokaždé vedl? 60:1; 63:1; 63:5

10. Co bylo Viklefovým vrcholným dílem a jaká byla jeho nejúčinnější zbraň proti omylu? 62:2,3

11. Jaká byla budoucnost hnutí v Anglii, které začalo pod jeho vedením? 66:1; 66:3

Poznámka: Užitečná poučení pro naši vlastní práci můžeme čerpat z vlivu Viklefových publikací. Tak se jeho svědectví nejrychleji a nejširěji rozšířilo.

Kapitola 6 — Hus [1373-1415]

1. Jaký pokrok udělalo evangelium v Čechách a s jakými těžkostmi se potýkalo před příchodem Jana Husa? 68:1,2

Poznámka: Bula Řehoře VII., o níž se text zmiňuje, byla vydána v roce 1079 n. l.

2. Rozptýlení věřících pronásledováním nebo útlakem bylo často požehnáno nebem v šíření světla. Skutky 11:19–21) To je ilustrováno historií zaznamenanou v této kapitole. 68:1; 70:2

3. Viklef pocházel ze šlechtické rodiny a při získávání vzdělání nemusel čelit žádným finančním potížím. Hus je příkladem mladíka z chudého domova. Oba se však pilně věnovali studiu a oba byli příkladem čistoty svého života. 62:2,3
4. Jaké povolání se Hus rozhodl následovat a jaké funkce zastával? 69:1,2
5. Jaké prozřetelné okolnosti vedly k tomu, že se Viklefovy spisy rozšířily do Čech? 69:3,4
6. Co Hus považoval za největší potřebu sboru, v němž byl povolán sloužit? 69:2
7. Která událost znázorňuje sílu výtvarného vzdělávání? 69:4; 69:5
8. Jaké okolnosti vedly k tomu, že byl na Prahu uvalen papežský interdikt? Jaké podmínky panovaly za podmínek takového interdiktu? 70:2; 72:2
9. Jakými zásadami bychom se měli řídit, jsme-li povoláni rozhodovat se mezi Kristovou radou z Jana 10:12, 13 a radou z Matouše 21,23? 70:4 Vyhledejte odkazy na předcházející texty v "Biblickém a věcném rejstříku spisů paní Ellen G. Whiteové", strany 45, 58.
- Poznámka: "Kterým z těchto dvou přikázání se mám řídit? Které z těchto dvou protichůdných doporučení bych měl uposlechnout? . . . To nedokážu říct." Tak psal Hus. (Bonnechose, sv. I, str. 86).
10. Jaké bylo Husovo konečné rozhodnutí v této věci a jak jeho jednání ospravedlnilo ujištění: "Proti pravdě nemůžeme nic dělat, ale pro pravdu"?
11. Jaké byly dva hlavní důvody pro svolání kostnického koncilu v letech 1414–18? 72:3,4
12. Povšimněme si smluvních bodů mezi žalobcem Janem XXXIII. a obžalovaným Husem. 72:4; 74:3
13. Jaké stopy prorockého daru nacházíme v této kapitole? 68:1; 75:2 "Také Hus byl navštíven viděními a prorockými sny." (Bonnechose, sv. II, str. 24)
14. Vezmeme-li v úvahu jejich předchozí strádání ve vězení, lze odvahu a bystrost mysli Husa a Jeronýma vysvětlit přirozenými důvody? 74:5; 78:3; 79:1
15. Jaký bezprostřední účinek měla Husova poprava v Čechách? 80:10
16. Jaký úspěch provázelo úsilí Zikmundových vojsk proti českým obráncům zásad náboženské svobody? 82:2
17. Jak bylo možné dosáhnout toho, čeho nebylo možné dosáhnout silou, diplomatickou cestou? 82:3
18. Kdo byli "Jednota bratrská"? Jaký vliv měli na zachování pravdy? 83:2–4

Kapitola 7 — Lutherovo odloučení od Říma

1. Doba zahrnutá v této kapitole je od Lutherova narození v roce 1483 do poslední buly, která ho vyloučila z církve, vydaná papežem v roce 1520.

2. Pro ilustraci možných sil zasvěcené mládeže si všimněte, že ve čtrnácti letech vstoupil Luther do Magdeburku; v osmnácti letech začal studovat v Erfurthu; ve dvaceti objevil latinskou Bibli. Bylo mu dvaadvacet, když vstoupil do kláštera, a ve čtyřiaadvaceti byl vysvěcen na kněze.

V následujícím roce byl povolán jako profesor na univerzitu. Kázat začal v šestadvaceti. Jeho památná Cesta do Říma vznikla ve věku sedmadvaceti let. Bylo mu pětatřicet, když zveřejnil svých devadesát pět tezí proti odpustkům. O dva roky později byl exkomunikován.

3. Co bychom měli pochválit a na co se ptát, pokud jde o rodičovskou výchovu Martina jako chlapce? 84:3-84:4

4. Při rozboru osobních charakteristik, kterými se Luther vyznačoval, se naučte nazpaměť druhou větu kapitoly a všimněte si 85:2–85:5; 85:6

5. Jako v případě Saula, tak i v případě Luthera, tak i v případě Luthera - nesmírná svědomitá horlivost, která poznamenala každého z nich v omylu, z něj učinila moc ve službě Bohu, když světlo zazářilo do jeho duše. Sledujte v příběhu postupné osvětlení jeho mysli. (srov. Filipským 3:5-9; Galat'anům 1:14) 85:6 - 86:1; 87:2; 88:4; 96:6; 99:1

6. Zatímco Luther se neustále objevuje v popředí, jiní byli Bohem použiti jako moudří rádci, duchovní pomocníci nebo ochránci. 86:2; 93:5; 95:3; 96:3; 97:3. Názorný příklad toho, jak Bůh používal lidi, kteří měli sklon k opačným extrémům, aby si vzájemně pomáhali v jeho díle, viz "Rané spisy [Early Writings]", 224:1,2.

7. Jaký postoj měl Luther k tématu křesťanského vzdělávání? 88:1; 92:2; 96:5; 97:6

8. Jaké důkazy lze nalézt o velkém laickém hnutí ve prospěch nově nalezených pravd? 93:1; 96:5 – 97:1; 97:7

9. Viklef a Luther byli ve své práci podivuhodně chráněni. Hus a Jeroným podstoupili mučednickou smrt na počátku své kariéry. Smrt jedněch a statečný život druhých rovněž přispěly k Božím záměrům. Bez ohledu na to, zda reformátor zaplatil životem, nebo ne, ve svém srdci se obětoval Bohu za život, nebo za smrt. (list Filipským 1,20) 94:1; 95:5; 97:2; 97:8

10. Dokonce i Luthera občas trápily pochybnosti o jeho díle. Jak je překonal? 99:1

11. Jaké praktické poučení plyne z této části Lutherova poslání, když poukazujeme na poměry, které jsou srovnatelné s naší dobou? 99:3-4

Kapitola 8 — Luther před sněmem (1521)

1. Německá říše tohoto období byla konfederací států, z nichž Sasko bylo jednou z nich. Saský kurfiřt by se dal přirovnat k hejtmanovi jedné z našich zemí.

2. Za jakým účelem byl v roce 1521 svolán sněm neboli shromáždění? Která otázka byla nejzajímavější? Jaké třídy lidí tvořily personál rady? 100:2
3. První spor mezi zneprátenými stranami se týkal Lutherova vystoupení na sněmu. Jaké důvody vedly papežského legáta k tomu, aby se postavil proti a proč Luther a jeho přátelé usilovali o to, aby se objevil? Kdo vyhrál v první šarvátce o této otázce? 100:3 -101:1
4. Jak Aleander zmařil svůj vlastní záměr, když měl Aleander příležitost obvinít Luthera v jeho nepřítomnosti? 101:2
5. Z jakých dvou důvodů Aleander ovlivnil císaře, aby mu dovolil přednést svou věc před sněmem?
(1.) 101:4;
(2.) 102:1
- Jaké poučení pro naši dobu můžeme vyvodit z tohoto způsobu útoku? 102:2,3
6. Koho Bůh použil k tomu, aby Bůh odvrátil mysl shromáždění od něho ke zlořádům Říma? Jaký byl účinek jeho projevu? 102:5,6; 103:1,2
7. Jakou úlohu hráli v tomto dramatu Boží andělé? 103:1
8. Co mu poradili Lutherovi přátelé ve Wittenbergu a na cestě do Wormsu? V jakém duchu Luther odpověděl na jejich prosby? 103:4-104:1; 105:1,2
9. Jaký lstivý úklad měl Luthera přimět, aby se odvrátil od svého záměru? 105:2 Kdyby byl Luther přijal toto pozvání, byl by se zdržel až do doby, kdy by vypršela doba jeho bezpečného chování, i kdyby se mu podařilo dostat se na koncil.
10. Jaký význam mělo ve sporu s Římem to, že se Luther objevil před sněmem? 106:3
11. Jak trávil přestávku a k čemu to vedlo? 107:2-108:1
12. Do jakých tří tříd rozdělil své spisy? Co říkal o každém z nich před dietou? 108:4
13. Jakými památnými slovy zakončil svůj proslov? 109:3
14. Jak dalekosáhlý vliv měl Lutherův odvážný postoj k pravdě? 113:4
15. Které podmínky císařova ediktu zřejmě činily věc reformace beznadějnou? 114:2
16. Jak rok Lutherova nuceného odloučení vykonal pro věc pravdy více, než by vykonal za stejnou dobu, kdyby byl na svobodě? 114:3-5

Kapitola 9 — Švýcarský reformátor

1. Viklef, Hus a Jeroným, Luther se postupně objevili jako reformátoři. Jejich práce pokryla století a půl, až po Wormsův sněm. Zwingle byl Lutherovým současníkem, a přestože byl vůdcem, byl jen jedním z několika, kteří povstali ve švýcarských kantonech a byli pohnuti týmž Božím Duchem, aby zaujali své místo jako vůdci velkého reformního hnutí.
2. "V Německu převládal monarchistický princip; ve Švýcarsku demokratické. V Německu musela reformace zápasit s vůlí knížat; ve Švýcarsku proti vůli lidu. Shromáždění lidí, které se nechá unést snadněji než jednotlivec, je také rychlejší ve svých rozhodnutích. Vítězství nad papežstvím, které stálo roky bojů za Rýnem, si na této straně vyžádalo jen několik měsíců a někdy jen několik dní. (D'Aubigné, sv. 8, kap. 1)
3. Jaké jsou dvě základní vlastnosti lidí, které Bůh může použít ve své službě? Proč může Bůh tak zřídka najít vlivné a učené lidi s takovými schopnostmi? 116:1
4. Jak jeden zestárlý a skromný příbuzný pomohl formovat mysl Zwingleho, když byl dítě? 116:2
5. Na jaké místo byl poslán na výchovu a proč byl povolán zpět? 116:3-117:1
6. Komu vděčil Zwingle za první paprsky pokročilého světla a co bylo zdrojem tohoto světla? 117:2
7. Jaké užitečné myšlenky týkající se studia Písma můžeme získat ze Zwingleho zkušenosti? 117:3,4
8. Který nápadný rys reformace a velkého probuzení druhého příchodu svědčí o Božím vedení v každém z nich? 118:1; 97:4; 142:3-143:2; 237:2
9. Jak ovlivnila Zwinglova práce v Einsiedelnu jeho finanční podporu? 118:2-119:2
10. Když byl povolán do katedrály v Curychu, jak se stavěl k pokynům, které mu dali ti, kdo ho pozvali? 119:5-6
11. Kdo byl v té době hlavním švýcarským obchodníkem s milostmi a jaký úspěch měl v Curychu? 121:1-121:2
12. Jak odpověděl Zwingle před curyšským koncilem na dvě prohlášení zástupců kostnického biskupa a jaký byl postoj koncilu? 122:3-123:1
13. Proč se nezdálo, že by se zastal věci v disputaci v Badenu? Jak dal ve své nepřítomnosti pocítit svůj vliv? Srovnajte vzhled Oecolampadia a Ecka v diskusi, také rozdíl v jejich odvoláních? Jaký byl výsledek diskuse? 123:4-124:6

Kapitola 10 – Pokrok reforem v Německu

1. Pomohlo Lutherovo zmizení dílu reformace, nebo mu ho ztížilo? 125:3

2. Jaký byl Melanchtonův první postoj k nárokům některých lidí na prorocký dar? Byli někteří, kteří byli opravdu čestní, oklamáni hnutím? Jakými kritérii lze takové tvrzení posuzovat? 125:4-126:4; 128:3,4

3. Jak byl tento fanatismus nakonec ukončen? 128:2

4. Při jaké příležitosti se Luther zasazoval o zásady náboženské svobody a jak je formuloval? 127:7-128:1

5. O čem je řečeno, že je "jedním z nejúspěšnějších Satanových triků, jak uvrhnout pohanu na čistotu a pravdu? 130:2

6. V některých dnešních takzvaných "reformních hnutích" vidíme projevy stejných charakteristik, jakými se vyznačovala práce Thomase Münzera a jeho spolupracovníků. Povšimněme si následujícího: Posedlý touhou po reformě; ctižádostivý na postavení a vliv; prohlašovali, že vidí ve vůdcích projevy "formy papežství"; tvrdili, že mají "božské pověření zavést pravou reformu"; byli ovládáni dojmy; apeloval na lidskou "touhu po podivuhodném"; odsuzoval pořádek ve veřejných bohoslužbách; spílali vůdcům, kteří jim odporovali; dovolával se a získal sympatie tvrzením o nespravedlivém zacházení; činil velké nároky na svatost a posvěcení. 128:5-130:2

7. I když se vůdcům reformace právem připisuje velké uznání, přece vrcholu úspěchu a duchovnosti tohoto hnutí bylo dosaženo, když všude chodila armáda laiků, "lidí všech stavů" s Písmem a literaturou plnou poselství, aby kázala Slovo. 131:4 Srovnej pohyb s tím, který je popsán v "Svědectví", sv. 9, str. 126.

Kapitola 11 — Protest knížat

1. Kolísavý císař Karel V. se na čas přiklonil k reformaci a jeho vojska vpochodovala do Říma a v květnu 1527 město vyplnila. Francouzská vojska na něj poté tvrdě tlačila a on se domníval, že upevní své postavení tím, že se znovu uchází o přízeň Říma. Za tímto účelem byl svolán sněm ve Špýru v roce 1529.

2. V mezidobí relativního míru a náboženské svobody se reformované hnutí sjednotilo a byl nastolen církevní řád.

3. Jak lze dokázat, že Turci, Francouzi a dokonce i papež pomáhali věci reformace? Německo? 133,2 [227,2] Srov. Zj 12,15-16.

4. Jaké byly požadavky obou stran sporu na sněmu a jaký kompromis byl navržen? 134:3,4

5. S jakými přijatelnými argumenty by mohl být tento kompromis přijat? Jakých zásad pravdy by se takto vzdali? 135:1,2

6. Která strana měla v závěrečné zkoušce síly většinu? 136:1

7. Na koho se menšina obrátila? 136:5

8. Proti jakým dvěma zneužitím byl protest adresován Radě? 136:6-137:4
9. V jakém smyslu je zkušenost těchto reformátorů poučením pro naši dobu? 138:1
10. Jaké znázornění síly hudby máme? 139:1
11. Ve kterém shromáždění se nakonec četlo "Vyznání víry"? 138:5; 139:3
12. Byl Luther zodpovědný za krev, která tekla v konfliktech mezi německými státy a nepřáteli reformace? 140:5 - 141:1

Kapitola 12 — Reformace ve Francii

1. Co byl Karel V. po letech války a krveprolití, ve snaze potlačit reformaci v Německu silou zbraní, nakonec donucen ustoupit? Jak skončil své dny? [195:1]
2. Duch Boží může použít jako nástroj dvacetiletého mladíka, jako je Luther, nebo sedmdesátiletého starce, jako je LeFevre. Každý z nich projevil pozoruhodnou horlivost ve snaze získat Boží přízeň skutky, které byly domněle záslužné. Každý z nich datoval období své velmi užitečné práce od objevení Bible. Každý z nich byl učitelem na význačné univerzitě a darem vyučování předával svým učedníkům slavné světlo pravdy, které nahradilo jejich dřívější úsilí o spasení ze skutků.
3. Za jakým účelem přišel LeFevre studovat písmo a co tam našel? [196:3]
4. Který učeník byl první a nejdůležitější, kdo přijal a vyučoval novou víru? Jaká byla vaše první zkušenost? [197:3]
5. Kterí význační lidé patřili k těm, které ovlivnili Farel a LeFevre? [198:1]
6. Kde byla ve Francii založena první protestantská církev a k jakým změnám došlo v komunitě? [198:2-3]
7. O kterém ušlechtilém učenci ve Francii se říkalo, že byl potenciálně "druhým Lutherem"? Jak jste svědčili o Kristu v životě a ve smrti? [199:2-202:1]
8. Jak pronásledování znovu podpořilo evangelium? [202:2-3]
9. Jakými různými způsoby přispěli ke Kalvínově obrácení dva lidé? [203:1-3]
10. Porovnej moudrost a účinnost šíření pravdy prostřednictvím "teologického sporu" a tiché práce dům od domu. 221:4-222:1 [204:4-5]
11. Jaké okolnosti umožnily, aby se v Paříži otevřeně kázaly protestantské zásady? Jak dlouho to bylo možné? [205:1-2]
12. Jak byste popsal Kalvínovo poslední dílo ve Francii? Kam se poděl? [206:1 - 207:1]
Kde se odehrávala jejich hlavní práce? [217:3]

13. Jaký "horlivý, ale lehkomyšlný krok" měl vážné důsledky pro protestanty ve Francii? [207:2; 209:3]
14. Jakou strašlivou cenu musela Francie zaplatit za to, že "zavrhla dar nebes"? [212:1-2]
15. Jaký pokorný nástroj Bůh použil poté, co se Farelovi nepodařilo zasadit evangelium v Ženevě? [214:1-2]
16. Jaké organizované hnutí vzniklo v té době, aby hájilo věc Říma? Jak napodobovali reformátory? Jaká média přispěla k vašemu úspěchu? [215:3 – 216:2]

Kapitola 13 — V Nizozemsku a Skandinávii

1. Jak brzy a jakým způsobem pronikly protestantské zásady do Nizozemí? [243:1]
2. Výroky o valdenských misionářích [244:1; 245:1] by měly být spojeny s tím, co se objevilo dříve, zejména [68:1-2] Plody práce těchto mladých mužů se projevily o staletí později mezi potomky těch, kteří přijali evangelium přímo od nich.
3. Proč bylo pronásledování Lutherových následovníků v Nizozemsku krutější než v Německu?
Znamenala skutečnost, že věřící byli pronásledováni na jednom místě, zatímco jinde byla relativní svoboda, že evangelium bylo na jednom místě více bráněno než na druhém? [244:2]
4. Kdo byl hlavním holandským reformátorem? Jak jste byli vedeni ke studiu písem? Jaké bylo jejich vzdělání? Jaké bylo pole jeho působení a jak dlouho vydával svědectví? [244:3-245:2]
5. Jaké kvalifikace v Tausenu v dětství vedly k vzácné příležitosti ke vzdělání? Jaká omezení byla uvalena na váš výběr škol? Jak ho nakonec přivedli k odchodu do Wittenberku a jaké riziko při tom podstoupil? Když jste se vrátil do Dánska, kde vaše práce začala? Jak účinné bylo úsilí umlčet jeho svědectví? [247:1-3]
6. Kde byli školeni bratři, kteří vedli reformaci ve Švýcarsku? V čem si byli podobní a v čem se lišili povahou? Jaká mimořádná příležitost svědčit před švédskou šlechtou se naskytla a k čemu to vedlo? [248:1-249:2]
7. Do jaké míry byl úspěch reformace způsoben učeností a vlivem jejích vůdců a učitelů? Jaké základní kvalifikace je všechny charakterizovaly? [249:1]
8. Jaký vliv mělo jeho přijetí protestantismu na budoucí dějiny Švédska, (1) pokud jde o národní sílu?
(2) A co se týče osudu jiných národů? [249:3]

Kapitola 14 — Pravda v Anglii postupuje dál

1. Jaké podmínky omezovaly užitečnost Viklefova překladu Bible do angličtiny,

(1.) pokud jde o správnost textu,
(2.) Pokud jde o jeho oběh?
V čem byl cenný přínos programu Erasmus? [251:1]

2. Pozorné čtení tohoto odstavce nevyvolá pochybnosti o možnosti závažných chyb v textu Písma. Nedostatky Viklefovy verze spočívaly v tom, že nevycházel z původních jazyků, ale z chybného překladu tohoto jazyka do latiny. Od té doby bylo objeveno několik starověkých rukopisů a z původních hebrejských a řeckých textů byly přeloženy novodobé překlady Písma.

3. Jaké přesvědčivé důvody Tyndale uvedl pro laiky, aby vlastnili Písmo? Jaký záměr se zrodil ve vaší mysli, aby to bylo možné? Pod jakými překážkami jste byli nuceni toto dílo vykonávat? Kde byl vtištěn jeho Nový zákon a jak se dostal do Anglie? Jak biskup z Durhamu nevědomky pomohl této věci? [252:3-253:3]

4. Který z Tyndalových současníků hájil pravdu a velebil Boží slovo? Kdo byl podle Latimera nejpilnějším biskupem v celé Anglii a jak pracoval? Jaká byla Latimerova konečná předpověď? [254:1-4]

5. Na místě, kde bylo veřejně spáleno mnoho výtisků Tyndalovy bible, je nyní Britský a zahraniční biblický dům.

6. Jaké předchozí vlivy pomohly Skotsku udržet si svobodu déle než Anglie? Jak se v severním království znovu rozhořela pochodeň pravdy? [255:1-3]

7. Kdo byl velkým vůdcem Skotska v reformaci? Jak jste si vyložili Boží příkaz, abychom poslouchali Jeho vládce? Jakou moudrou radu dal těm, kteří jsou zmateni rozdíly ve víře mezi duchovními vůdci? Jak efektivní bylo jeho vedení ve Skotsku? [256:1-257:1]

8. Jaké mylné zásady papežství byly zachovány při ustavení protestantismu v Anglii? K čemu to vedlo disidenty? Jakou pozoruhodnou knihu napsal mučedník víry ve vězení? Které další čtyři knihy přinesly duchovní světlo? [257:2-258:2]

9. Jaký byl duchovní stav Anglie o století později? Kteří reformátoři se tehdy objevili? Jak byl Charles Wesley veden k tomu, aby si uvědomil marnost svých vlastních skutků pro spasení? [258:4-6] Z koho pocházeli Wesleyové? [258:4-259:2]

10. Jak Johna Wesleyho ovlivnil stálý křesťanský život Moravanů? [259:3-261:1]

11. Co se stalo, když si Wesley přivlastnil Boží milost? Na jakém jiném základě nyní udržoval své dřívější dobré skutky? Kde se vzal název "metodisté"? [261:1-4]

12. Jak se Whitefield a Wesleyovi dívali na drobné rozdíly v nauce mezi nimi? [262:2]

13. Jaké případy božské ochrany před davovým násilím zaznamenal Wesley? Byli pronásledováni pouze vůdci? Měli vládní ochranu? [262:3-263:3].

14. Wesley se potýkal se dvěma oblíbenými chybami. Co to je a jaké argumenty jste proti nim vznesli? Jsou tytéž chyby rozšířené i dnes? [265:1; 267:3]

15. Jaký pozoruhodný úspěch korunoval Wesleyho dílo během jeho života? Co lze říci o jeho vlivu za hranicemi viditelného? Zapamatujte si poslední větu. [268:1]

Kapitola 15 — Bible a Francouzská revoluce

1. Co znamenají následující výrazy, které se nacházejí v proroctví ze Zjevení 11:2–11:

"svaté město"; "Čtyřicet dva měsíců" [270:3–4]

"Dva svědkové" [271:1]

"Prorokují . . . oblečení do zíněného roucha" [271:2; 272:3]

"Šelma z hlubin" [272:2]

"Veliké město" [272:4]

"Mrtvoly . . . tři a půl dne" [276:2-277:1; 288:1]

2. Před čím je varováno, abychom nepřekrucovali jasný význam Písma? [271:3-272:1]

3. Kvůli jakým zvláštním hříchům jsou obvykle uváděny "Egypt" a "Sodoma"? [272:4; 273:1]

4. Které dvě skupiny křesťanů vydávaly svědectví o Kristu a jak trpěly pro svou víru? [274:2; 276:1]

5. Jaká opatření byla přijata proti veřejnému uctívání ve Francii během "války proti Bohu"?

Proti Bibli

Proti sobotě

Proti svátostem křtu, přijímání a manželství

Proti poznání Boha

Co bylo nahrazeno uctíváním a jak to bylo personifikováno? [276:2; 278:5]

6. Jak je dokázáno, že církev je zodpovědná nejen za úpadek náboženské svobody, ale také za to, že stát omezoval občanské svobody? [279:1 - 279:3]

7. Jak pronásledování hugenotů přispělo k chudobě a bídě země? [280:2; 281:2]

8. Jaké jsou protiklady mezi privilegovanými třídami a chudými rolníky a jaké byly příčiny tohoto poměru? Jak dopadl pravý opak toho, co se očekávalo? [281:4-283:2]

9. Jak prostí lidé získali převahu ve vládě, jak zneužívali svou moc? [283:3 – 285:2]

10. Jaký osudný omyl byl tehdy a stále je příčinou krutosti, ponížení a bídy tohoto světa? [286:3 – 287:2]

11. Jaká dvě velká hnutí započal Bůh v té době, aby zmařil Satanovy plány, které se zdály být úspěšné, a aby světu zjevil své vlastní zásady lásky a svobody? [288:2 – 289:3]

12. V této kapitole máme ukázkou skutečnosti, že Satanova zlá moc je zadržována Božím Duchem, a teprve když se lidé vědomě rozhodnou následovat Zlého, je tato ochrana odňata. Tato pravda se dnes projevuje ještě jasněji. Viz [269:1; 277:1; 284:1; 287:1-2]

Kapitola 16 - Amerika, země svobodných

1. Jak rozdělila anglické reformátory otázka moudrosti "kompromisu"? Jaké byly argumenty pro a proti? Jak se mocná církev pokusila spor vyřešit a k čemu to vedlo pro menšinu? [291:1 – 292:2]
2. V jakém duchu poutníci přijímali útrapy vyhnanství a jak jim "pronásledování a vyhnanství" otevřelo "cestu ke svobodě"? [292:3 -293:2]
3. Kterou důležitou zásadu protestantismu, která je ztělesněna v puritánské smlouvě, zdůraznil pastor John Robinson? Jak lze ukázat, že neuznání této zásady je příčinou mnoha dnešních denominací? [293:3 – 294:2]
4. Jaké zásady náboženské svobody byly po určitou dobu porušovány otci poutníky? Kdo byl první, kdo se zasazoval o absolutní svobodu individuálního svědomí? Jak jste definoval funkce magistrátu? Jakými slovy protestoval proti povinné návštěvě kostela? 292:3-294:2 [335:1-336:2]
5. Pomohlo vyhnanství Rogera Williamse věci náboženské svobody, nebo jí to bránilo? [294:3-296:3]
6. Která zásada Ústavy Spojených států je člověku vlastní, a proto stojí nad lidským rozumem? [297:2]
7. Jak výrazně ovlivnilo osídlení a podmínky v Novém světě nabídka azylu utlačovaným křesťanům ve všech zemích? [297:3 – 298:2]
8. Jaký účinek má na církev, když se jí podaří získat zvláštní výsady ve státě? [298:3]
9. V jakých ohledech protestantismus opakuje dějiny církve v prvních staletích? Když se satanovi opět nepodařilo rozdrtit pravdu pronásledováním, jak se snažil zkazit církev, které založili reformátoři? [299:1-3] Srovnej s: [40:2-3]

Kapitola 17 - Zvěstovatelé nového věku

1. Udělejte si seznam starozákonních postav, které předvídaly Kristův příchod a znamení Jeho blízkosti.
Který z nich kladl důraz na rozsudek?
Vzkříšení?
Veliká radost vykoupených?
Sláva přicházejícího a fyzikální jevy, které vidíme v přírodě? [301:1-344:4]
2. Která Kristova pozitivní slova dodávají jistotu naději na jeho návrat? Kdo ho bude doprovázet? [303:1]
3. Jaké svědectví o způsobu Kristova příchodu vydávají andělé, Pavel a Jan? [303:2]
4. Jak souvisí Kristův příchod s obnovením toho, co bylo ztraceno při pádu člověka? [303:3-4]

5. Jaké zvláštní zážitky způsobily, že Kristovi následovníci intenzivně toužili po Kristově návratu? [304:1-3]
6. Jak byli reformátoři povzbuzováni ve své práci "požehnanou nadějí"? 303:1-4 [347:1-4]
7. Co bylo prvním ze slíbených "znamení" blížícího se konce? [304:4-306:4]
8. Ukazuje se, že temný den roku 1780 splnil proroctví o čase? Rozpoznali to mnozí, kteří toho byli svědky, jako naplnění konkrétního proroctví Písma? [307:1; 309:1]
9. V jakém duchovním stavu byla církev, když se začala objevovat znamení Kristova příchodu? Ukazuje, že to byl také předmět proroctví. [309:3]
10. Které prorocké rysy "dne Páně" představují mocnou výzvu k probuzení z duchovního spánku? [310:3-311:3]
11. Jaké varovné poselství mělo být v té době dáno a jakými lidmi bylo dáno? 311:2-312:3 [356:4-357:4]
12. Kolik z Božího lidu hledalo Krista při jeho prvním příchodu? Jaký postoj měli tehdejší náboženští vůdci k proroctvím o Jeho příchodu? Jací lidé byli vybráni, aby oznamovali Ježíšovo narození? Jaké ponaučení si z této zkušenosti můžeme vzít pro naši dobu? [313:1 - 316:1]

Kapitola 18 — Americký reformátor

1. Jaké povahové rysy a jaké životní okolnosti způsobily Williama Millera k tomu, aby se stal velkým duchovním vůdcem? 211:1, 2
2. Poznámka: Deismus se svou vírou v Boha jako velkou Příčinu vesmíru, v povinnost lidí uctívat Ho ctnostným životem a v doktrínu o odměnách nebo trestech, popíral Bibli jako božské zjevení. Zastával názor, že lidský rozum sám o sobě postačuje k ustavení náboženství a k prosazení morálky. Když se jeho nesrovnalosti staly zřejmými, hnutí nemělo dlouhého trvání a jeho přívrženci se buď vrátili k historickému křesťanství, nebo se stali zapřísáhlými ateisty.
3. Jakými kroky byl Miller logicky uvažován, aby přijal Krista jako svého Spasitele a aby vroucně miloval Písmo? Co ho přivedlo k intenzivnímu studiu Bible? 212:1-4
4. Jaké metody studia Bible přispěly k osvětlení jeho mysli? Jaké opomíjené knihy studoval a k jakým závěrům? 213:1, 2
5. Kdy se nauka o časném miléniu dostala do křesťanského učení a k čemu to vedlo? Jaké pravdy týkající se událostí spojených s druhým příchodem Krista Miller znovu objevil? 214:1 - 215:1
6. Poznámka: Daniel Whitby (1638-1726), významný anglický teolog, který napsal mnoho děl kontroverzní povahy, byl prvním, kdo předložil názor, že milénium nebylo

"vládou osob vzkříšených z mrtvých, ale církví slavně vzkvétající tisíc let po obrácení Židů, "- "Parafráze a komentář Nového zákona", 1703, sv. II, 7. vyd., str. 687.

7. Jak byl Miller veden k tomu, aby hledal proroctví, která by mohla naznačovat časy týkající se posledních dnů? Které proroctví se mu zvláště zdálo, že zjevuje čas druhého příchodu? 215:2 - 216:1

8. Poznámka: Jako pomůcku k tomu, aby si čtenář upevnil výklad 2300 dnů, bude užitečné, aby si pro vlastní potřebu sestavil chronologickou tabulku založenou na 217:2 - 219:2

9. Kolik let uplynulo od začátku Millerova biblického studia do jeho prvního veřejného vyznání víry? Do jakých oddílů je toto období rozděleno? 219:2 - 220:1

10. S jakými handicapy začal svou veřejnou činnost, pokud jde o věk, zkušenosti a sebevědomí? Jak si zajistil jmenování? Jak se církev v té době stavěla k jeho dílu a učení? Jak byl finančně podporován? 220:3 – 221:1

11. Která dvě proroctví v době, kdy Miller kázal, dala pozoruhodný podnět adventnímu hnutí? 221:3 – 223:2

12. Jak se proti tomuto dílu stavěli lidoví služebníci, bezbožní a později církevní vůdci? Na co se Miller rozumně obrátil s církvemi? 223:4 – 224:5

13. Jaká srovnání jsou mezi Noemovými dny a posledními dny? 225:1 - 225:4

14. Co je patrné ze zkušenosti člověka, který se hlásí ke křesťanství, když netouží po Kristově příchodu? 225:2 - 226:1

15. Proč se Satan snaží lidem zabránit ve studiu knihy Zjevení a jak se mu to daří? 227:1-4

Kapitola 19 — Světlo skrze tmu

1. Jaký názorný příklad je dán pravdě, že lidé, které Bůh používá jako své nástroje k vykonání zvláštního díla, mají často jen omezenou představu o svých záměrech? 228:2 - 229:2

2. Pomineme-li přirozená omezení lidské mysli, jaký stav často vedl k tomu, že Boží služebníci nedokázali pochopit Boží poselství, dokonce i Boží služebníci? 229:4

3. Povšimněme si následujících paralel ve zkušenosti učedníků a těch, kteří před rokem 1844 kázali poselství druhého příchodu:

- (1.) podobnost ve zprávě;
- (2.) založené na dvou částech téhož prorockého období;
- (3.) Mysl zaslepená dlouho zavedenými omyly;
- (4.) i když je to pravda v čase, nepochopení povahy události;
- (5.) naplnil vůli Boží;
- (6.) zklamání;
- (7.) nadobro zrušen;

(8.) Modlitbou a studiem vedena ke světlu a porozumění. 229:4 – 234:1

4. Jak adventní poselství a zklamání prověřily a očistily církev? 234:1-253:1

Kapitola 20 — Velké náboženské probuzení

1. Rozeberte poselství prvního anděla ze Zjevení 14:6, 7, které ukazuje vznešený charakter díla, rychlost a celosvětový rozsah hnutí a dobu, kdy se má stát. 236:1 – 237:1

2. V čem se vzestup adventního hnutí podobá vzestupu velké reformace způsobem, který naznačuje božský původ obou? 237:2

3. Který obrácený Žid cestoval jako průkopnický zvěstovatel adventního poselství do mnoha zemí Evropy, Afriky a Asie? Jaké kroky poznamenaly jeho přechod od judaismu k protestantismu? 237:3 - 238:1

4. K jakému názoru na události spojené s Kristovým příchodem byl veden a jak se jeho výpočet lišil od názoru Williama Millera? Jak se setkal s těmi, kdo citovali Matouše 24:36, aby naznačili, že čas druhého příchodu nemůže být znám? 238:2-4

5. Kolik let strávil Wolff na svých cestách? Jakého uznání se mu dostalo od Johna Quincyho Adamse? Ve kterých zemích a mezi jakými národy pracoval? U kterých národů našel víru v druhý příchod Krista? 239:2 - 239:3

6. Jak brzy bylo poselství kázáno v Anglii? V čem se tamní hnutí lišilo od hnutí ve Spojených státech? Jak ji toto hnutí ovlivnilo? 240:5

7. Identifikujte a sledujte vliv Lacunzy, Bengela, Gaussena. Stojí dnes za zvážení plán oslovit rodiče prostřednictvím dětí? 240:6 – 242:2

8. Když lidé selhali nebo jim nebylo dovoleno kázat, jaký nástroj použil Bůh (1.) na chrámových nádvořích v Jeruzalémě, v Kristově době (2.) ve skandinávských zemích? zvěstovat adventní poselství 243:1 – 243:4

9. V čem spočívala relativní síla kazatelského a laického díla v mocném adventním hlásání v Americe? 244:2

10. Můžeme číst nejen jako dějiny, ale jako zaslíbenou budoucí zkušenost, slavnostní účinky tohoto poselství? 244:5 – 245:1; srov. 394:4 – 395:3

11. Zneužití Kristových slov bylo a stále je používáno k tomu, aby bylo v rozporu s jiným jasným výrokem? Jaké je Pavlovo svědectví o této záležitosti? 245:2 - 246:2

12. Proč bylo odmítnutí poselství úmyslným odmítnutím božského světla, když, jak dnes víme, se Miller a jeho společníci mýlili? Jaká nevhodná pohnutka vedla mnohé lidi k tomu, aby toto poselství přijali? Jak na ně zapůsobilo zklamání? 247:3,4

Kapitola 21 — Varování odmítnuto

1. Jaký byl Millerův postoj k založení nové náboženské denominace? Jak ovlivnilo zvěstování adventního poselství růst církví? 248:1,2
2. Jaké změněné poměry vedly k tomu, že se mnoho adventistů oddělilo od svých bývalých církví? 248:3
3. Jak by se duchovnost církví logicky projevila v případě, že by byli propuštěni nebo odňati ti členové, kteří milovali Kristův příchod? Které soudobé svědectví potvrzuje "náhlý a výrazný" úpadek v duchovním životě? 249:1,2
4. K jakým tragickým následkům dochází po úmyslném zavržení biblické pravdy? Jak je tato zásada znázorněna v židovském národě v Kristově době a po ní? 249:5 - 250:2
5. Jaký byl záměr poselství prvního anděla a jaké požehnané výsledky měli ti, kdo je přijali? 250:3- 251:1
6. Jaké byly důvody, které vedly k všeobecným předsudkům vůči adventnímu poselství a k nevěře v něj? Co obnášelo jeho odmítnutí? 251:2,3
7. Jak je výraz "Babylón", který je použit v knize Zjevení, ukázán jako symbol nevěrné církve? a které Písmo ztotožňuje tuto církev s Římem? 251:4 - 252:4
8. Kdo jsou "dcery" a které skutečnosti ukazují, že jsou to právě ony, o nichž se mluví v poselství druhého anděla? 252:4 - 254:1
9. Jak se současná měřítka lidových církví srovnávají s ideály jejich zakladatelů? 254:2 – 255:5
10. Co symbolizuje "víno"? Jak může být Bible stejně účinně zakázána lstivostí jako ediktem? 256:1-3
11. Jaký je vztah mezi oznámením o pádu Babylóna ve Zjevení 14:8 a v kapitole 18:4, 5? Potvrzují podmínky, které se vyvinuly během půlstoletí od doby, kdy byla tato kniha napsána, předpověď učiněnou tehdy? 256:4 - 257:1
12. Když se blížíme k vyvrcholení novodobého odpadlictví, jaký nadějný pohled se nám naskytne, abychom povzbudili misionářskou činnost? 257:2, 3

Kapitola 22 — Splnění prorocství

1. Které pasáže Písma přinesly povzbuzení zklamaným věřícím, když dál hledali další světlo? 258:1 - 260:1
2. Jak se nepřítel duší snažil uvrhnout pohanu na hnutí během "prodlévání"? 260:2 - 261:2
3. Které zkušenosti z minulosti ukazují, že když Pán vede vpřed silné hnutí, lze očekávat, že se k němu připojí fanatici? 261:3 - 262:2

4. Jaký objev v Písmu vedl mnohé lidi k tomu, že očekávali, že na podzim roku 1844 skončí 2300 dní? Jak doba jejich objevu dala jeho hlásání název "půlnoční volání"? 262:3, 4; 263:3
5. Jak studie o předobrazných jarních svátcích a jejich vztahu ke Kristově smrti a vzkříšení poukázala na 22. října 1844? 262:5 - 263:2
6. Jak se hnutí "půlnočního volání" srovnávalo s hnutím dřívějším, pokud jde o rozsah, duchovní moc a misionářskou činnost? 263:4 - 265:2
7. Které tři třídy následovníků se po tomto druhém zklamání zřekly svého spojení s hnutím? 265:4
8. Zkoumej paralelní zkušenosti učedníků a těch, kdo ohlašovali druhý příchod (351:1, 2 [402:1, 2]), a povšimni si bodů podobnosti, které se dále rozvinuly v jejich zklamání. 265:5 - 266:3
9. Ve které pasáži z Písma našli ti, kdo byli dvojnásobně zklamáni, další povzbuzení a ujištění do budoucnosti? 267:2,3

Kapitola 23 — Co je to svatyně?

1. Byli Miller a jeho společníci pouze zodpovědní za nedorozumění ohledně významu "svatyně", jak je použito v Danielovi 8:14, což vedlo k tomu, že její očištění bylo považováno za spojené s druhým příchodem? 269:1
2. Důležitost této skutečnosti by neměla být přehlížena. Kritici hnutí tvrdí, že kvůli této chybě byl odpor vůči němu ospravedlněn křesťanským světem. Faktem však zůstává, že útoky na Millerův postoj byly vedeny zcela z jiných důvodů, které byly nebiblické, a že nikdo z jeho oponentů tuto základní mylnou představu neviděl ani na ni nepoukázal. Bůh ve své moudré prozřetelnosti zanechal objevení pravdy o svatyni, aby tvořilo jádro poselství, které má být hlášáno světu církví ostatku.
3. Jak byli adventní věřící po tomto zklamání rozděleni do dvou myšlenkových proudů, pokud jde o jejich zkušenosti a prorocká období? K jakému studiu byli vedeni ti, kteří stále věřili, že je Bůh vedl? 269:2 - 270:2
4. K jaké novozákonní epistole byla jejich mysl zaměřena? Jaké důkazy toho, že nebesa jsou protiobrazem pozemské svatyně, našli? 270:3 - 272:3
5. Jaké rysy nebeského chrámu a jeho služeb viděli ve vidění Daniel a Jan? 272:5,6
6. Jak badatelé Bible při studiu svatyně přišli k novým představám o posvátnosti Božího zákona? 273:2
7. Která starozákonní proroctví poukazují na Krista jako na přímluvného kněze v nebeské svatyni? 273:3 - 274:1

8. Co bylo očišťujícím prostředkem ve službě ve svatyni? Který verš ukazuje, že i v nebi je potřeba "očistění"? Jakými dvěma způsoby byly hříchy přeneseny z kajícího hříšníka do pozemské svatyně? 274:3 - 275:1

9. To byl účel zvláštní bohoslužby v den smíření. Krev jaké oběti pak byla vnesena do svatyně svatých? Když bylo takto očistěno vše, co se týkalo svatyně, jak bylo naloženo s hříchy, které byly během roku vyznány? 275:2 - 276:1

10. Někteří lidé si kladou otázku, jak by krev mohla být prostředkem k poskvrnění a zároveň k očišťování? To se ukáže jako možné, když si povšimneme, že krev oběti za hřích byla přenesením hříchu poskvrněna. V den smíření nebyly nad hlavou kozla vyznávány žádné hříchy. Je zapotřebí obou obětí, aby byl Kristus reprezentován jako nositel hříchu a Kristus jako bezhříšný. Protože v Něm nebyla nalezena žádná nepravost, je schopen očistit od veškeré nečistoty.

11. Kdy Kristus zahájil své dílo jako velekněz a kdy se vztahuje na jeho službu v prvním bytě? 276:2-5

12. Další biblické důkazy pro začátek služby a Kristovy služby po Jeho nanebevstoupení lze nalézt v (1) proroctví o pomazání "svatyně svatých" v období sedmdesáti týdnů (Daniel 9,24), hebrejské slovo se zde vztahuje pouze na svatou "věc", nikdy na osobu; (2) že Kristus musí být členem rasy, kterou měl zastupovat, a tak mít nezbytný "soucítí" — pocit sounáležitosti; (list Židům 4,15–5,2); (3) přinášení oběti musí předcházet službě krve (list Židům 8,3); (4) Kristus se stal veleknězem přísahou Otce (list Židům 4,5); a tato přísaha byla "od Zákona" (list Židům 7,28).

13. Ve svatyni byly dvě opony. Mojžíš je rozlišuje tím, že první nazývá "závěs" (hebrejsky Masak) a druhý "opona" (hebrejsky Paroket. Oba však byly zavěšeny stejným způsobem, byly vyrobeny ze stejného materiálu a sloužily stejnému účelu jako dveře. Pavel v listu Židům nerozlišuje jiným slovem, ale když se zmiňuje o vnitřní oponě, nazývá ji "druhou oponou" (list Židům 9,3). Nemůže existovat druhý bez první a není nelogické pochopit, že v listu Židům 6,20 mluví o první oponě, a ne o druhé. Toto porozumění uvádí tuto pasáž do souladu s ostatními verši z Písma a se závěry, k nimž pionýři dospěli po zklamání a které byly potvrzeny Duchem proroctvím.

14. Jaké další světlo bylo spatřeno v souvislosti s očistěním svatyně a budoucími událostmi, které předobrazoval "obětní beránek"? 277:1-3

Kapitola 24 — Ve svatyni svatých

1. Jak světlo ze "svatyně" vysvětlilo zklamání z roku 1844? Které dva biblické texty, které byly v hnutí oba významné, byly shledány významově rovnoběžnými? 278:1,2

2. Jaký jiný "příchod Krista" než Jeho druhý příchod na zem viděl prorok Daniel? podle Malachiáše? Jaké dílo očistění církve viděl Malachiáš po tomto příchodu, po němž následoval druhý příchod a vykonání soudu? 278:3 – 279:6

3. Když se podobenství o moudrých a pošetilých pannách dále rozjasní, kdy bylo vidět, že bylo proneseno půlnoční volání? Které dvě třídy panen se tehdy vyvinuly? Co představuje příchod ženicha? Manželství? Svatební hostina? Nevěsta? Hosté? Návrat ze

svatby? 280:1,2

4. Která třída věřících šla s Kristem na svatbu? V jakém podobenství Ježíš učil, že hosté, kteří vešli dovnitř, měli být vyslechnuti ještě před samotnou svatbou? Co bude znamenat konec zkušební doby? 280:3 - 281:2

5. Co se v přechodném období, než bylo pochopeno dílo ve svatyni, považovalo zavření dveří v podobenství o pannách? Který verš z Písma jim nyní zjevil "otevřené dveře"? 281:4 - 282:2

6. Jaký je rozdíl mezi Židy, kteří odmítali světlo, jež by je vedlo k tomu, aby viděli Ježíšovu službu na svatém místě v nebeské svatyni, a těmi, kdo záměrně nevěděli o Ježíšově vstupu do svatyně svatých v roce 1844? 282:3 - 283:1

7. Bůh nemohl vést svůj lid rychleji, než ho mohli rozumně následovat, protože jejich mysl byla osvěcena Duchem svatým, když pilně a s modlitbou studovali Slovo. Mohli následovat pouze krok za krokem v postupujícím světle, a to bylo období několika let, mezi zklamáním a plným rozvinutím základních doktrín, které nyní adventisté sedmého dne zastávají. Toto období a výsledky jejich trpělivosti a víry jsou postaveny do kontrastu s těmi, kteří se zřekli své víry v Boží vedení a vedení v adventním hnutí. 283:2

Kapitola 25 — Boží zákon neměnný

1. Co Jan prohlásil, že se ukáže, až bude v nebi otevřen Boží chrám? Do jaké doby to musí platit? Jak se naplnila tato předpověď tím, že adventisté hledající pravdu přijali sobotu? 284:1 - 285:2

2. Co bylo skrytým důvodem odporu proti pravdě, která zjevovala Kristovu službu ve svatyni svatých? 285:3

3. Jaké jsou charakteristické rysy lidí, kteří jsou na Kristův příchod připraveni trojím poselstvím ze 14. kapitoly Zjevení? Jak se první poselství projevuje jako výzva k dodržování Božích přikázání? Které přikázání zdůrazňovalo Boha jako Stvořitele? Jak by všeobecné zachovávání Sabatu ochránilo svět před modlářstvím a ateismem? 285:4 - 286:4

4. Co symbolizuje drak z 12. kapitoly Zjevení? Šelma podobná leopardovi z kapitoly 13? V jakém okamžiku je představeno zvíře podobné beránkovi? V jakých dvou rysech se liší od těch, které mu předcházely, a od zvířat, která viděl Daniel? 287:2 - 288:2

5. Jak jsou Spojené státy označeny (1) časem, (2) způsobem svého vzestupu, (3) svou polohou, (4) dvěma rohy? 288:3,4

6. Jaký nápadný rozdíl je patrný mezi tím, jak šelma vypadala tak, jak přicházela, a tím, jak se objevila později? Co z toho vyplývá o úloze Spojených států v posledních dnech? Srovnej Zjevení 5:12 a 12:9. 289:1 - 290:2

7. Co vedlo ranou církev k tomu, že hledala podporu u světské moci? Jaká církev byla takto vytvořena a jak používala světskou moc? 290:3-5

8. Jaké rané poměry předcházely spojení církve a státu? Které verše z písem ukazují, že podobné podmínky v dnešních církvích povedou k podobným výsledkům? 290:5,6

9. Za jakých podmínek se mohou různorodé protestantské církve sjednotit, aby ovlivnily stát, aby vydával zákony v jejich prospěch? Když stát ustoupí jejich požadavkům, jaký to bude mít výsledek? 290:7 - 291:2

10. Jak je poselství třetího anděla ukázáno jako varování, abychom se nepoddávali tomu, co má "šelma" nebo její "obraz" požadovat? Jak je zřejmé, že tento požadavek je v rozporu s Božími příkázáními? 291:3-5

11. Které příkázání bylo záměrně a záměrně změněno? Proč je toto příkázání ve světle prvního poselství životně důležité? 291:5 - 292:2

12. Která Kristova slova vyvracejí tvrzení, že změnil sobotu? Jaký je nárok katolické církve na tuto změnu a jak se její členové dívají na protestantské přijetí této změny? 292:3 - 293:4

13. Teprve kdy a za jakých okolností lidé obdrží "znamení šelmy"? Může být v závěrečném čísle neutrální stanovisko? 293:5 - 294:2

Kapitola 29 — Původ hříchu

1. Jaké otázky o Božím charakteru vyvolává existence hříchu a zla? Co je to hřích? Jak je Bůh ospravedlněn z obvinění odpovědnosti za svou existenci? 321:1,2

2. Na čem závisel trvalý mír, radost a štěstí ve vesmíru? Jakou zásadou se musí řídit věrnost stvořených bytostí? 321:3 - 322:1

3. Popiš původní postavení toho, z něhož hřích vzešel. Co bylo počátkem jeho zběhnutí? Kam až nakonec zašel? Jaké úsilí bylo vynaloženo na jeho uzdravení a k čemu to vedlo? 322:2-4

4. Jaké byly Luciferovy skutečné pohnutky a cíle? Jak to bylo zamaskováno a jakými překrucováním se snažil získat sympatie pro své ambice? 323:1,2

5. Jaká zkušební doba mu byla udělena a jaké nabídky mu byly učiněny? Když se plně oddal vzpouře, kam až zašel, aby ospravedlnil své zlé jednání? 323:2,3

6. Proč Bůh připustil, aby vzpoura tak dlouho probíhala bez kontroly? 324:1 - 325:1

7. Ukažte, že Boží jednání s hříchem má být trvalou ochranou proti jeho opakování. 325:2,3

8. Jaká další obvinění vznesli Satan a jeho andělé, když byli odsouzeni k vyhnání z nebe? Jaký záměr tedy Satan vyhlásil? 325:4,5

9. V čem aspektech se vzpoura na zemi svou povahou podobá vzpouře v nebi? 325:6 - 326:2

10. Co je nejpádňjším argumentem proti Satanovým obviněním? Kdy byla jeho postava plně odhalena? V čem se Kristus zjevil v protikladu? 326:3 - 327:4

11. Jak Kristova smrt ukazuje, že Boží zákon je neměnný? 327:5

12. Jak bude Bůh nakonec ospravedlněn, až vykoná rozsudek nad hříchem? Jaké ujištění je dáno pro budoucí štěstí? 328:1-3

Kapitola 25 — Boží zákon neměnný

1. Co Jan prohlásil, že se ukáže, až bude v nebi otevřen Boží chrám? Do jaké doby to musí platit? Jak se naplnila tato předpověď tím, že adventisté hledající pravdu přijali sobotu? 284:1-285:2

2. Co bylo skrytým důvodem odporu proti pravdě, která zjevovala Kristovu službu ve svatyni svatých? 285:3

3. Jaké jsou charakteristické rysy lidí, kteří jsou na Kristův příchod připraveni trojím poselstvím ze 14. kapitoly Zjevení? Jak se první poselství projevuje jako výzva k dodržování Božích přikázání? Které přikázání zdůrazňovalo Boha jako Stvořitele? Jak by všeobecné zachovávání Sabatu ochránilo svět před modlářstvím a ateismem? 285:4-286:4

4. Co symbolizuje drak z 12. kapitoly Zjevení? Šelma podobná leopardovi z kapitoly 13? V jakém okamžiku je představeno zvíře podobné beránkovi? V jakých dvou rysech se liší od těch, které mu předcházely, a od zvířat, která viděl Daniel? 287:2-288:2

5. Jak jsou Spojené státy označeny

(1) čas,

2) způsob jeho vzniku,

3) jeho umístění,

(4) Dva rohy? 288:3,4

6. Jaký nápadný rozdíl je patrný mezi tím, jak šelma vypadala tak, jak přicházela, a tím, jak se objevila později? Co z toho vyplývá o úloze Spojených států v posledních dnech? Srovnej Zjevení 5,12 a 12,9. 289:1-290:2

7. Co vedlo ranou církev k tomu, že hledala podporu u světské moci? Jaká církev byla takto vytvořena a jak používala světskou moc? 290:3-5

8. Jaké rané poměry předcházely spojení církve a státu? Které verše z písem ukazují, že podobné podmínky v dnešních církvích povedou k podobným výsledkům? 290:5,6

9. Za jakých podmínek se mohou různorodé protestantské církve sjednotit, aby ovlivnily stát, aby vydával zákony v jejich prospěch? Když stát ustoupí jejich požadavkům, jaký to bude mít výsledek? 290:7-291:2

10. Jak je poselství třetího anděla ukázáno jako varování, abychom se nepoddávali tomu, co má "šelma" nebo její "obraz" požadovat? Jak je zřejmé, že tento požadavek je

v rozporu s Božími přikázáními? 291:3-292:1

11. Které přikázání bylo záměrně a záměrně změněno? Proč je toto přikázání ve světle prvního poselství životně důležité? 291:5-292:2

12. Která Kristova slova vyvracejí tvrzení, že změnil sobotu? Jaký je nárok katolické církve na tuto změnu a jak se její členové dívají na protestantské přijetí této změny? 292:3-293:4

13. Teprve kdy a za jakých okolností lidé obdrží "znamení šelmy"? Může být v závěrečném čísle neutrální stanovisko? 293:5-294:2

Kapitola 26 — Reformní dílo

1. Které proroctví v Izajášovi slibuje požehnání pohanům, kteří zachovávají sobotu? Jak to ukazuje kontext, aby se to uplatnilo v posledních dnech? 295:1,2

2. Jak má být zákon zpečetěn mezi Božími učedníky jako příprava na hledání Boha? (Izajáš 8,17) 295:3,4

3. Kde prorok Izajáš kárá Boží lid za to, že opustil Boží nařízení? Jak je tato vyhláška definována? Jaké požehnání je vyřčeno těm, kteří ji obnovují? 296:1,2

4. Byla někdy doba, kdy na zemi nebyli světitelé sabatu? Jaký byl jejich častý úděl? 296:3,4

5. Jaké dvě běžné námitky vznesli lidé, když zvěstovatelé sobotní reformy předkládali tento námět? 297:1-3

6. Jak se všeobecné odmítání světla ve svatyni týkalo adventistického sboru v určování času? Jak se stanovení určitého času hodí k Satanovým záměrům? 298:2-4

7. V čem se zkušenost adventistů po roce 1844 podobala zkušenosti Izraele v Kádeš Barné? 299:1,2

8. K jakému vyvrcholení dovedou ducha nesnášenlivosti odpůrci nepopulárních pravda? Je odpor nebo pronásledování omluvou pro zadržování Božího poselství? 299:3-300:2

9. Kolik lidí je povoláno k posvátným povinnostem strážných? Jaký je jediný nevyvratitelný argument proti pravdě? 300:3-5

10. Naučte se nazpaměť Izajáše 51,7.8.

Kapitola 27 — Novodobá probuzení

1. Jaké známky pravého obrácení vždy následovaly po věrném kázání Božího slova? 302:1-344:4

2. Jak se popularita liší od opravdových duchovních probuzení, pokud jde o

- 1) povahu podaných opravných prostředků;
- (2) vede k životu konvertitů;
- (3) Trvalost díla milosti? 303:3-5
3. Jak Satan předjímá slíbené letniční probuzení a moc mezi Božím lidem, aby oklamal ty, kdo pak budou povoláni z Babylóna? 304:1
4. Jakou ochranu má křesťan před tím, aby se nedal oklamat falešnými projevy moci Ducha svatého? 304:2
5. Které populární, ale nebezpečné nauky jsou zodpovědné za nízká měřítka zbožnosti kvůli omylům ohledně pravého posvěcení? Jaké podobné nebezpečí rozpoznal profesor Edward Parks? 304:3-305:1
6. Které biblické texty vyvracejí nauku, že Kristus zrušil zákon nebo že existuje rozpor mezi zákonem a evangeliem? 305:2-5
7. Jakou změnu způsobil hřích v lidském srdci v jeho postoji k Božímu zákonu? Jakou podstatnou část působí zákon při konverzi? Jak evangelium doplňuje to, co zákon nemůže učinit? 305:6-306:3
8. Co je příčinou mnoha povrchních obrácení? 347:4
9. Definujte biblické posvěcení. Bude posvěcený osvobozen od pokušení? Je dílo posvěcení okamžité? V jakých třech ohledech se falešné liší od toho, co vidíme v životě Mojžíše, Daniela, Joba, Izajáše a Pavla? 307:3-308:4
10. Jaký názor na vztah víry a skutků je domýšlivost? Jaké jsou důsledky opatrování známého hříchu? Čeho je důkazem tvrzení, že jsme bezhříšní? 308:5-309:3
11. Jak zdravotní návyky souvisejí s posvěcením? Jaké běžné praktiky patří mezi "tělesné žádosti, které bojují proti duši"? 309:4-310:5
12. Jakých vrcholů poznání může křesťan dosáhnout? Co Bůh učinil, aby tuto zkušenost umožnil? 311:1-4
13. Jakou roli má radost ze zkušenosti křesťana? Jaké sliby a zážitky mu zpříjemní život? Proč jsou tyto plody posvěcení tak zřídka k vidění? 312:1-5

Kapitola 29 — Původ hříchu

1. Jaké otázky o Božím charakteru vyvolává existence hříchu a zla? Co je to hřích? Jak je Bůh ospravedlněn z obvinění odpovědnosti za svou existenci? 321:1, 2
2. Na čem závisel trvalý mír, radost a štěstí ve vesmíru? Jakou zásadou se musí řídit věrnost stvořených bytostí? 321:3 - 322:1
3. Popiš původní postavení toho, z něhož hřích vzešel. Co bylo počátkem jeho zběhnutí? Kam až nakonec zašel? Jaké úsilí bylo vynaloženo na jeho uzdravení a k če-

mu to vedlo? 322:2-4

4. Jaké byly Luciferovy skutečné pohnutky a cíle? Jak to bylo zamaskováno a jakými překrucováním se snažil získat sympatie pro své ambice? 323:1,2

5. Jaká zkušební doba mu byla udělena a jaké nabídky mu byly učiněny? Když se plně oddal vzpouře, kam až zašel, aby ospravedlnil své zlé jednání? 323:2,3 [562:1, 2]

6. Proč Bůh připustil, aby vzpoura tak dlouho probíhala bez kontroly? 324:1 - 325:1

7. Ukažte, že Boží jednání s hříchem má být trvalou ochranou proti jeho opakování. 325:2,3

8. Jaká další obvinění vznesli Satan a jeho andělé, když byli odsouzeni k vyhnanství z nebe? Jaký záměr tedy Satan vyhlásil? 325:4,5

9. V čem aspektech se vzpoura na zemi svou povahou podobá vzpouře v nebi? 325:6 - 326:2

10. Co je nejpádňším argumentem proti Satanovým obviněním? Kdy byla jeho postava plně odhalena? V čem se Kristus zjevil v protikladu? 326:3 - 327:4

11. Jak Kristova smrt ukazuje, že Boží zákon je neměnný? 327:5

12. Jak bude Bůh nakonec ospravedlněn, až vykoná rozsudek nad hříchem? Jaké ujištění je dáno pro budoucí štěstí? 327:4 – 328:3

Kapitola 30 — Nepřátelství mezi člověkem a satanem

1. Jak moc bylo obsaženo v Božím prohlášení, že mezi semenem ženy a satanem bude nepřátelství? Kdyby nebylo tohoto zaslíbení, jaký vztah by existoval mezi Satanem a všemi, kdo podlehnou jeho pokušením? 329:1-3

2. Co je příčinou Satanova nepřátelství vůči lidskému pokolení a jak se projevuje? Jak jediné je v člověku vytvořeno nepřátelství proti Satanovi? 329:5 - 330:1

3. V čem spočívalo tajemství nepřátelství, které Židé projevovali vůči Ježíšovi? Proti svým následovníkům hříšníky? 330:1,2

4. Jaký prospěch má Satan z toho, že lidé o něm a jeho nástrahách nevědí a nevěří mu? 330:3 - 331:1

5. Jaký je rozdíl mezi neznovuzrozeným a obnoveným srdcem? Jaký je běžný způsob, jak přivolat pokušení? 331:2,3

6. Má pokorný křesťan opovrhovat talenty a kulturou? Jak je může Satan použít jako léčku pro druhé? Jaký příklad je uveden o nebezpečí převrácení těchto sil? 331:4 - 332:1

7. Na co se Satan připravuje? Jaká ujištění jsou dána pro naše povzbuzení v závěrečném konfliktu? 332:2-4

Kapitola 31 — Působení zlých duchů

1. Jaké jsou důkazy o existenci andělů před stvořením člověka? Co se říká o jejich počtu? Jaké příklady jejich moci jsou zaznamenány? 333:1-3

2. Komu byla poslána poselství milosrdenství? 334:1

3. Co víme o službě andělů strážných? 334:2

4. Proč Boží děti potřebují takovou milost a ochranu? 334:3

5. Jaký je původ zlých duchů neboli andělů? V jakém období byli obzvláště aktivní a proč? 334:4,5

6. Popiš setkání Krista s "legií" těchto zlých duchů. Jaké výhody tento konflikt přinesl? 335:1-4

7. Při jakých dalších příležitostech Kristus vysvobodil ty, kdo byli pod mocí nečistých duchů? 335:5

8. Které příklady ukazují, že oběti posedlosti démony ne vždy velmi trpěly? 336:1

9. Která třída lidí je nejvíce ohrožena působením zlých duchů? 336:2-4

10. Jaká drahocenná zaslíbení jsou dána pro ujištění Kristových následovníků? 336:5

Kapitola 32 — Satanovy nástrahy

1. Co je Satanovým velkým cílem, když se konflikt chýlí ke konci? O koho se nejvíce zajímá? 338:1,2

2. Jaké plány plánuje, aby zmařil úsilí Božích služebníků? 338:3,4

3. Jak ti, kdo hledají chyby, slouží jeho účelu? Kdy jsou obzvláště pilní? 339:1,2

4. Jak Satan zamýšlí zavést hereze mezi členy církve zevnitř? V jakém lidově liberálním učení se skrývá vážné nebezpečí? Proč? 339:3,4

5. Jaké nesprávné pohnutky při studiu Písma vedly k neshodám a zmatkům? Jak jsou biblické pasáže často špatně interpretovány? 339:5,6

6. Za jakých podmínek je studium Bible skutečně nebezpečné? K čemu vede zamlčování nebo nestudium určitých částí Písma? 340:1
7. Které části Bible jsou tak jasné, že jim může rozumět každý? Jaká naděje je dána každé upřímné duši? 340:2; 343:2; 344:3
8. Jak "liberalismus" přispívá k bezpráví? Jak vědecký výzkum vedl ke skepsi? Existuje nějaký rozpor mezi vědou a Biblí? 340:3-341:1
9. Jaký by měl být náš postoj k neodhaleným tajemstvím, která jsou mimo konečné chápání? 341:2; 343:3,4
10. Která třída čtenářů Bible nemá "žádný štít před klamem"? 341:3
11. Uveďte pět běžných chyb s důvody, proč jsou nebezpečné. 341:1-342:3
12. Jak obvykle jednají ti, kdo svévolně odmítají jednu zásadu pravdy? Jaký věrohodný důvod mají mnozí nevěřící pro svou nevíru? 342:4,5
13. Jak jsou druzí svým vlastním postojem vedeni k nevěře? (Čtyři třídy) 343:1
14. Co je skutečnou příčinou nedůvěry v Boha? Co je nezbytné k tomu, abychom si udrželi spásnou víru? 343:5-344:2
15. Proč Bůh nechrání svůj lid před Satanovými pokušeními?
Jak lze pokušení úspěšně překonat? Kdy byl Izrael v bezpečí před Balámovým pokusem je proklet a co způsobilo jejich pád? 344:4-345:3

Kapitola 33 — První velký podvod

1. Jaké pohnutky vedly Satana k tomu, aby pokoušel naše prarodiče? Jak mohla být Eva zachráněna před jeho nástrahami? Jaká falešná naděje jí byla dána, že se podvolila? 346:1-3
2. Jak se ukázalo, že Satanovo ujištění je falešné? 347:1,2
3. Co bylo porušením ztraceno a jak to může být přijato? 347:3
4. Jak se v populární teologii odrážejí slova pokušitele v Edenu? Jak Satan takto vedl k očerňování Božího charakteru? 347:4-349:3
5. K jakému opačnému extrému jsou někteří lidé hnáni odpornou naukou o věčném trápení? Jaký příklad je uveden o překroucení jednoho textu, který učí tomuto omylu? 349:4-351:1

6. Jaké mylné učení je příčinou mnoha sebevražd? Které verše z písem jasně učí, že nekající hříšníci nezdědí království Boží? 351:2-352:2
7. Proč nemůže být pro Boha přijatelná služba, která je vedena bázní před Boží pomstou? 352:3,4
8. Jak můžeme ukázat, že je spravedlivé a milosrdné, aby Bůh vyloučil nekající hříšníky z nebe? 352:5-353:3
9. Jak se liší druhá smrt od první (1) v časovém okamžiku, (2) v jejím trvání? 353:4-354:1
10. Jak se může ukázat, že teorie vědomí ve smrti je pobuřující ve svých důsledcích jak pro spravedlivé, tak pro nespravedlivé? Jaké je svědectví Písma? 354:2-355:2
11. Jaké postřehy týkající se všeobecného přesvědčení o stavu člověka ve smrti učinili Tyndale a Dr. Adam Clark? Jak je nauka o vzkříšení anulována? 355:3-5
12. Na kterou dobu Písmo ukazuje vstup spravedlivých do nebeské blaženosti? Co musí předcházet udělení odměn nebo trestů? 356:1-4
13. Jak se nauka o přirozené nesmrtnosti dostala do křesťanské církve? Co Luther o této otázce učil? 356:5
14. Jak spolu souvisí smrt a vzkříšení spravedlivých? Mohl by být Boží plán pro ně lepší? 293:5

Kapitola 34 — Spiritismus

1. Jaký je základní princip spiritismu neboli spiritismu? Je to logický důsledek jaké mylné premisy? 358:1,2
2. Které tělesné projevy se zdají být oporou pro tvrzení spiritismu? Když jsou přijaty, tak co se zdají být, jaké fatální podvody následují? 358:3,4
3. Houdini tvrdil, že může pomocí triků napodobit jakýkoli spiritistický fenomén a věřil, že jsou všechny podvodné. Sir Oliver Lodge tvrdil, že se svým zesnulým synem nepochybně komunikoval. Kde leží pravda podle Písma a známých faktů? 359:1,2
4. Jaká příjemná výzva je pronášena na kultivované a kultivované v souvislosti s jejich budoucím pokrokem? Jak je možné, že tento údajný pokrok směřuje spíše dolů než nahoru? 359:3-360:4
5. Které nauky prostřednictvím "duchů" se líbí požitkářům a smyslným lidem? 360:4
6. Které jasné biblické výroky by byly, kdyby se jim věřilo, ochranou před podvody spiritismu? Jaké máme důkazy, že praktiky spiritismu nejsou nové, ale staré? 360:3,4

7. Které nauky, které přišly prostřednictvím "duchů", podkopávají základní zásady plánu spasení? 361:3-362:1
8. V jakém moderním hávu je spiritismus ještě nebezpečnější než dříve? 362:2
9. Jaká jsou nebezpečí vyšetřování tvrzení tohoto podvodného hnutí? Jak se s nimi pravý křesťan setká? 362:3-363:1
10. Jaké silné zkoušky naší víry v Boží slovo nás možná mohou postihnout, když plněji vstoupíme do "hodiny pokušení"? Jaká pomoc by byla poslána, pokud by to bylo nutné, na naši ochranu? 363:2,3
11. Jak se vysvětluje hněv národů a všeobecná příprava na válku? Kolik se jich nakonec najde v řadách spiritismu? 346:1-3

Kapitola 35 — Cíle papežství

1. Jak "liberální" hnutí v protestantských církvích ovlivnilo jejich vztah k římskému katolicismu? Existují oprávněné důvody pro tvrzení, že římská církev je v srdci tolerantnější než v temném středověku? 365:1-366:3; 369:4-370:3
2. Jaký rozdíl by měl být mezi jednotlivými členy římské církve a samotným systémem? Co je cílem Církve a co může být viděno, co naznačuje pokrok směrem k tomuto cíli? 367:5,6
3. Které rysy uctívání silně působí na smysly? Jak mohou být zdůrazněny tak, aby nahradily pravé uctívání srdce? 367:2-5
4. Jaké jsou sporné rysy zpovědní nauky? 367:6
5. Jaká paralela se rýsuje mezi římskou církví a židovskou církví v Kristově době? 368:1-3 [642:4-3]
6. Jakou část svého charakteru Satan připisuje Bohu? Jak toto falešné pojetí Boha vedlo ke krutým praktikám mezi pohany? Jakým způsobem se to projevilo v římskokatolické církvi? 368:4-369:3
7. Proč není větší světlo a větší poznání naší doby důvodem k ujištění, že dny pověr, nevědomosti a nesnášenlivosti jsou minulostí? 370:4-371:1
8. Jakým způsobem jdou protestanté ve šlépějích Říma? Kdy byl přijat první nedělní zákon a kdo byl vyňat z jeho ustanovení? 371:2-4
9. Sleduješ, jaké kroky byly dále podniknuty při oslavení neděle? 371:5-373:2
10. Jaké máme důkazy o tom, že změna soboty byla úmyslným činem církve bez biblické autority? Jak zachovávání Sabatu Habešané dokazují, že Sabat byl zachováván po staletí po Kristu? 373:3-374:1

11. Které biblické verše předpovídají, že budou obnoveny nedělní zákony po celém světě a že dojde k pronásledování? 374:2-375:1

12. Na jaký krok čeká Řím, aby upevnil svou moc ve Spojených státech? Jak se připravuje na příležitost, která se jí naskytne? 375:2-376:1

Kapitola 36 — Hrozící konflikt

1. Která hlavní sporná otázka odvěkého sporu mezi Kristem a Satanem je předmětem závěrečného sporu? Jaké představy mnozí zastávají, že je staví na špatnou stranu? 377:1-4

2. Proč je nauka, že Boží zákon již není pro člověka závazný
(1) v rozporu s rozumem,
(2) zhoubné ve svých důsledcích? 378:1-4

3. Jaké zlo v dnešní době může být logickým důsledkem učení, že lidé jsou osvobozeni od poslušnosti Božího zákona? 379:1-2

4. Jak se Satan snaží dosáhnout toho, čeho dříve dosáhl nevědomostí a pronásledováním, kdykoli a kdekoli již nelze potlačovat a kde převládá náboženská svoboda? Jak zavržení pravdy o sabatu vedlo k bezzákonnosti? 379:3

5. Co uvádějí někteří učitelé antinomianismu jako důvod převládání nepravost, a co navrhují jako nápravu? Jaký postoj bychom měli mít k reformě střídmosti? 380:1 "Každá opravdová reforma má své místo v díle třetího andělského poselství. Zvláště reforma střídmosti vyžaduje naši pozornost a podporu." "Ženská křesťanská unie střídmosti je organizace, s jejímiž snahami o šíření zásad střídmosti se můžeme srdečně sjednotit. Bylo mi dáno světlo, že se od nich nemáme odtahovat, ale i když z naší strany nemáme obětovat zásady, pokud je to možné, máme se s nimi spojit v práci na reformách střídmosti." ("Testimonies for the Church," vol. 6, p. 110"; "Counsels on Health," p. 436. - "Svědectví pro církev", sv. 6, str. 110; "Rady pro zdraví", str. 436. – nevyšly v češtině)

6. Na kterých dvou základních omylech se sjednotí nominální křesťanstvo? K jakému trojímu spojení vzejde a co bude znamením? 380:2 Viz také "Testimonies for the Church," vol. 5, p. 451 - "Svědectví pro církev", sv. 5, str. 451.

7. Jakou úlohu hraje spiritismus při uskutečňování spojení protestantismu a katolicismu? 381:1-3

8. Do jaké míry je Satan zodpovědný za zemětřesení a jiné živelné katastrofy? Proč se zvyšuje jejich četnost a závažnost? Jaký falešný důvod bude dán pro toto zlo? 381:4-382:1

9. Jak spiritismus vyvolává rozhořčení proti světitelům soboty? Jaké metody, které Satan použil na začátku sporu proti Bohu, budou opakovány proti ostatku? 382:2-3

10. Porovnejte Boží a Satanovy metody, jak si zajistit věrnost. Jaký to bude mít vliv na ty, které se nedají přesvědčit, aby Boha neposlouchali? 383:2-4

Kapitola 37 — Písmo Písmo a ochrana

1. Za jakých okolností je v posledních dnech studium Božího slova důležitější než kdykoli předtím? 384:1-2

2. Proč nebyli učedníci připraveni na Kristovu smrt? Jaké z toho plyne ponaučení pro nás? Jak se masy lidu postaví ke konečnému poselství? 384:3-385:2

3. Jak Satan používá náboženské vůdce k tomu, aby lidem zabránil zkoumat Boží slovo? Jak Kristus učil osobní zodpovědnosti při zkoumání Písma? 385:3-386:3

4. Kdy nevědomost nechrání před trestem za hřích? Do jaké míry jsou lidé zodpovědní za poznání Božího slova? 386:5-387:2

5. Jaké pravidlo výkladu Bible by mělo člověka ochránit před osudným podvodem? V jakém duchu bychom měli přistupovat k hlubokým problémům Bible? Co je důležitější než síla intelektu? 387:4-388:1

6. Co může očekávat zbožný zájemce o Boží slovo? Jaké Kristovo zaslíbení je podmíněno uložením Božího slova v mysli? 388:2-3

7. Povšimněme si dalších důvodů, proč intenzivně studovat Bibli:

- (1) jako pojistka proti převládající nevěře;
- (2) jako přípravu srdce na složení zkoušky soudu;
- (3) podporovat přinášení plodů v životě;
- (4) Posilovat duši v době pronásledování. 388:4-389:3

8. Jakou radost bude mít člověk, který nachází pravou moudrost v Božím slově? 389:4-5

Kapitola 38 — Poslední varování:

1. Jaký je vztah mezi poselstvím ze Zj 18,1-4 a dřívějším podobným poselstvím v kapitole 14,6-7? 390:1-3; 394:4

2. Uved'te, k jakému strašlivému problému je nyní svět přiveden. Kdo jen nakonec přijme znamení šelmy? 391:1-4

3. Jak rozruch kolem nedělních zákonů dodá sílu třetímu poselství? 391:5

4. Jak se postoj reformátorů k hříšníkům často mění, když se jich zmocňuje Boží Duch? Která tři zla mají být odhalena v posledním varování? Jaké výsledky následují? Jaký vliv bude mít pronásledování na šíření poselství? 391:6-392:2

5. Jak bude zkoušena víra Božích služebníků? Kdo se stane nejzatrpklejším v odporu proti pravdě? 392:3-393:2

6. Trvání na jakém důležitém testu pravdy vždy vedlo k odporu? Ukažte, že obnova primitivní pravdy byla postupná. Co Božím služebníkům pomáhá, aby snášeli rostoucí krutost pronásledování? 393:3-394:1

7. Můžeme doufat, že pronásledování skončí dříve, než bude Boží dílo dokončeno? Jak Bůh používá státníky, aby drželi na uzdě mocnosti zla? Jak budou někteří z nich odměněni? 394:2-3

8. Která Písma, která se začínají plnit o Letnicích, ujišťují o mocné moci Ducha svatého v závěrečném díle? 394:5-395:1

9. Jakými prostředky Bůh podivuhodně dokončí své dílo? 395:2-3

Kapitola 39 — Doba soužení

1. Co znamená Michaelovo vstávání

1) viník;

(2) Boží lid;

(3) nebeští andělé;

(4) Kristus?

Jak se pak projeví Satanova nespoutaná moc? 396:1-3

2. K čemu zlí andělé čekají na svolení? Jaký účinek bude mít odvolání Božího zadržujícího Ducha na nepřátelské síly? Jak se pak bude pohlížet na světitele sabatu? Jaký dekret proti nim bude vydán? 396:4-397:3

3. Co bylo největší příčinou Jákobovy duševní úzkosti v noci, kdy zápasil? Doufal jen v Boha, co udělal pro sebe? Jaké poučení z toho plyne pro nás dnes? 397:4-5

4. Jaké další jsou podobnosti mezi tím, co zažil Jákob v té době, a tím, co zažil Boží lid v době soužení? 398:1-399:4

5. Jaký důvod k sebeobviňování přispěje k tísní svatých? Co udělali, že jejich víra nesehlala? 399:5-400:1

6. Který Satanův podvod se mnohým stane osudným? Proč Bůh nemůže odpustit hříchy, které vyznal v době soužení? Co udělá zkouška jejich víry pro děti Boží? 400:2-4

7. Jak by se měl Boží lid nyní připravovat na dobu soužení? Jaká ponaučení, která jsme se naučili předem, mohou zmírnit zkoušky té doby? Jaký postoj by měl mladého člověka ochránit před hříchem? 400:1-401:4

8. Co bude mnohým bránit v tom, aby si opatřili potřebnou přípravu? V čem spočívalo tajemství Kristovy schopnosti žít nad hříchem? Jaká pomoc je slíbena každému, kdo se snaží zvítězit? 401:5-402:1

9. Jak bude nyní spiritismus projevovat svou moc? Co bude vrcholným aktem dramatu podvodu? Proč se nikdo z Božího lidu nenechá v této krizi svést? 402:3-403:3

10. Jaké různé zkušenosti hlubší zkoušky nyní přicházejí k těm, kdo zachovávají příkázání? Jaké myšlenky jim přinesou útěchu a jistotu? 403:4-404:1
11. Co je Boží "podivný skutek"? Jakým strašným zločinem se svět ve skutečnosti provinil? Čím se liší poslední soudy od všech předchozích rozsudků? 404:2-405:2
12. Jaká opatření učiní Bůh pro časné potřeby svého lidu? Jakou úlohu budou hrát nebeští andělé při jejich ochraně? 405:3-406:2
13. Jakými různými způsoby působili andělé v minulosti ve prospěch Božího lidu? 406:3-407:1
14. Jak budou strážní povzbuzovat své spolutrpitele? Jaké ujištění přijde z nebe? V minulosti Bůh dopustil, aby mnozí z jeho svatých podstoupili mučednickou smrt: proč budou v posledním vydání chráněni? 407:2-4

Kapitola 40 — Boží lid vysvobozen

1. Za jakých rozhodujících okolností přichází Boží lid k náhlému osvobození? Jakými podivnými jevy jsou ničemní lidé uvězněni? 409:1-3
2. Jakou radostnou zkušenost zažívá Boží lid v této době? 409:4
3. Jaký vliv má Boží přítomnost na zemi? 410:1-3
4. Kdo má být vzkříšen z hrobu, aby viděl příchod Krista? 410:4
5. Co zažijí ničemní, kteří se chystali zničit svaté? 410:5-411:1
6. Jakou další slavnou zkušenost zažijí svatí? Co bude odhaleno zrakům všech? Co tedy všichni uvidí ohledně soboty? 411:3-412:1
7. Co je nyní oznámeno Božím dětem? Co se objevuje na nebesích? Jaký je dopad na jednotlivé třídy pozorovatelů? 412:3-413:4
8. Jaké vzpomínky spojené s nevýslovnými výčitkami svědomí se probudí, až ničemní uslyší Boží hlas? 413:5-414:3
9. Jaký rozdíl ve velikosti vidíme mezi vzkříšenými svatými? Na jakou vyhlídku se mohou všichni těšit? 414:3-4
10. Jaká změna nastává u žijících spravedlivých? Z čeho se skládá oblačný vůz, v němž vystupují do nebe? Jaký obřad se koná před vstupem do města? 415:1-3 [727:1-3]
11. Co vidíme, když se brány města otevrou dokořán? 646:1 Když se po světě přehnal příliv nepravosti a zkaženost lidí určila jejich zkázu přívalem vod, ruka, která zasadila Eden, ji stáhla ze země. Ale při konečné obnově, až bude 'nové nebe a nová země', bude obnovena slavněji ozdobená než na počátku." ("Patriarchové a proroci", str. 62)

12. Jak si svatí uvědomí význam výzvy "Vejdí do radosti svého Pána"? 415:5-416:1
13. Jak Adam přispívá k radosti andělů a vykoupených, když se setkává se Spasitelem? 416:1-417:1
14. Jaká další scéna se odehrává na křišťálovém moři? Jakými zkušenostmi svatí prošli, že jsou způsobilí k tomu, aby zpívali "novou píseň"? 417:2-4
15. Jak se bude pohlížet na Kristův kříž v průběhu věků? Jaká tajemství se budou vždy odhalovat v jeho světle? 418:1-419:1

Kapitola 41 — Zpustošení země

1. Jaké soudy jsou předpovězeny pro Babylón? 420:1-3
2. Jaké hrozné výčitky svědomí nyní zachvacují ty, kdo odmítají Boží milosrdenství? Jak se to liší od pokání z hříchu? 420:4-420:1
3. Jak jsou falešní pastýři zvláště potrestáni? 421:3-7
4. Kdo se nyní připojuje k Satanovi a jeho vzpurným následovníkům, když šest tisíc let trvající spor vrcholí? Jaký z toho pro ně plyne výsledek? 422:1-5
5. Do jakého stavu je země zredukováána? Co je to "bezdná propast" a v jakém smyslu je Satan spoután? 423:3-424:2
6. Jaké bude zvláštní dílo svatých během tisíce let? Co se bude dít na konci tohoto období? 424:4-6

Kapitola 42 — Spor skončil

1. Jaký výjev se jim naskytne, když na konci tisíce let vstávají z mrtvých? Co říkají? Proč by neměli dostat druhou zkušební dobu? Kde spočívá Nový Jeruzalém? 426:1-3
2. V co nyní Satan doufá, že dosáhne? Jakými klamnými tvrzeními si zajišťuje důvěru svých následovníků? Jaké podmínky dávají naději jejich úsilí? 426:4-427:2
3. Když zlé zástupy obklopují město, jaký výjev slávy se jim zjevuje? Kdo z vykoupených je nejbližší trůnu? Jaké je břímě písně vykoupených? 427:3-428:2
4. Jaký obřad se odehrává před očima všech? Jak si mají před vykonáním soudu nad bezbožnými uvědomit, že jejich rozsudek je spravedlivý? 428:3-4
5. Které pozoruhodné scény se nyní rekonstruují v panoramatické podobě? Jak si každý aktér uvědomí následky svého nesprávného jednání? 428:5-429:1

6. Jak se potom budou dívat na to, že odmítli přijmout evangelium, když jim bylo nabídnuto? Jaké uznání je vynuceno z jejich rtů? 430:2-3
7. Jaké vzpomínky se Satanovi vybavují, když se dívá na tyto scény? 430:4-5
8. Jak se nyní pohlíží na Satana, když jsou jeho lži odhaleny? Co je nucen udělat naposledy? 431:1-2
9. Co jsou nyní všichni tvorové ve vesmíru připraveni prohlásit? Co Kristus prohlašuje o vykoupených a jaká je jejich píseň? 431:3-4
10. Jak Satan ukazuje, že jeho charakter se nezměnil? Jak jeho následovníci reagují na jeho poslední pokus je vést? 431:4
11. Jakým způsobem mají být hřích a hříšníci s konečnou platností zničeni? Jaká je zkušenost svatých během této zkázy? 432:2-433:3
12. Jaké dvojí dílo je vykonáno ohněm z nebe? Jaká jediná připomínka hříchu navždy zůstane? Jak úplné je nyní dílo obnovy toho, co bylo ztraceno? 433:5-434:1
13. Jaká je povaha dědictví svatých? Jaké pozemské zkušenosti budou chybět? Jak budou svatí trávit svůj čas? 435:2-436:3
14. Jaká veliká pravda o Božím charakteru je navždy potvrzena v celém vesmíru? 436:4