
解读先知著作
二零二六年一月二十一日，第八课

“于是从摩西和众先知起，凡经上所指着自己的话都给他们讲解明白了。”

（路加福音24:27）



在前往以马忤斯的路上，耶稣给他的两个门徒进行了一次的圣经学习。我们不知道内容的全部，但我们知道他用来进行那场激动门徒心灵的强大圣经学习的方法。



学习圣经并传达其信息的最佳方法是什么？

在本课中，我们将回顾几种有用的学习圣经方法，帮助我们真实有效地分享圣经的信息。



- 用圣经来诠释圣经
- 历史背景
- 文化背景
- 文学背景
- 了解词语的含义
- 主题式圣经学习

用圣经来解释圣经

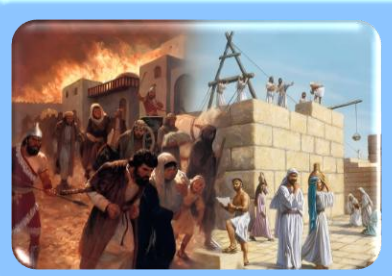
“他竟命上加命、令上加令，律上加律、例上加例，这里一点、那里一点。”
（ 以赛亚书 28:10 ）

圣经是它自己最好的诠释者.



在本来的经文中解读

- 例如，但以理解释他异象的含义时说，他所见的兽是诸国（但以理书7：3,17）



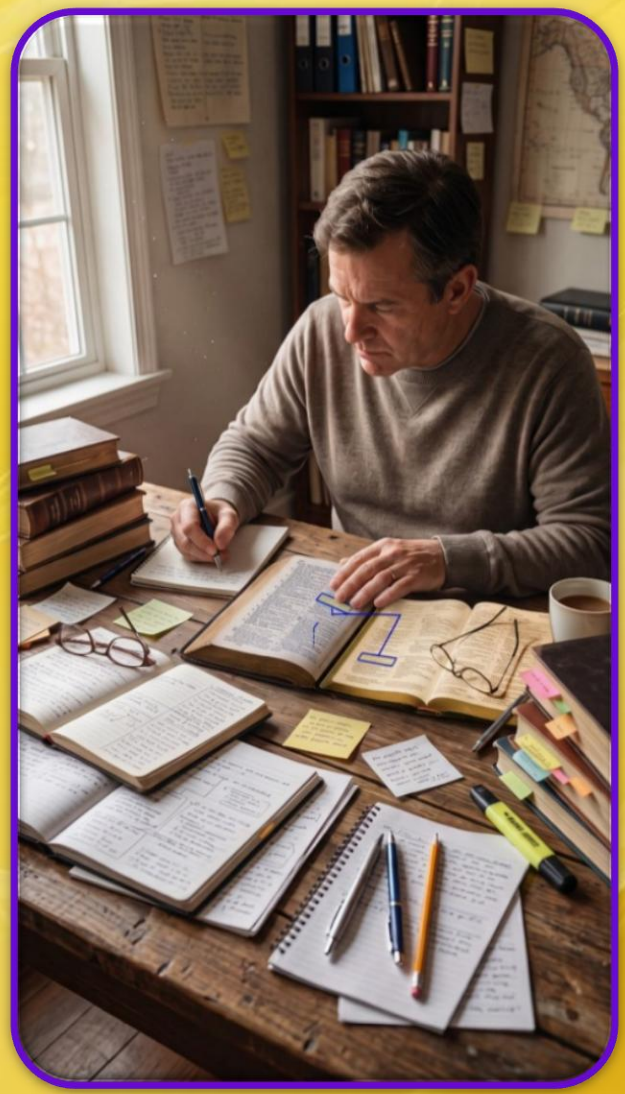
由另一位先知解释

- 以斯拉解释了耶利米预言70年的含义（耶利米书 25：11-12; 历代志下 36：22-23）



新约圣经对旧约圣经的解释

- 马太将耶稣的诞生解释为以赛亚预言的应验（以赛亚书7：14; 马太福音1：22-23)

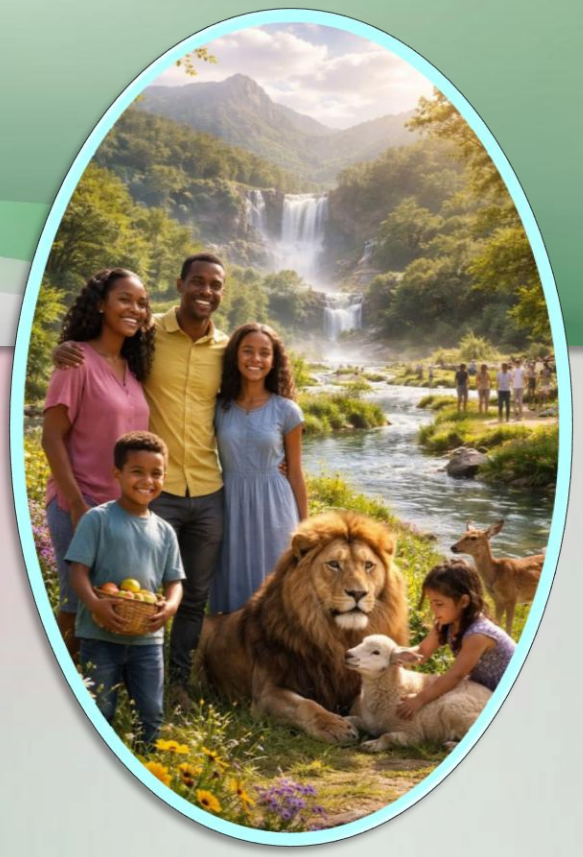


用圣经来解释圣经



耶稣不仅解释了旧约圣经，还赋予了它真正的含义，超越了字面意义。

旧约圣经	你听见有吩咐古人的话说。。。	新约圣经	我告诉你们。。。
出埃及记 20:13	不可杀人	马太福音 5:21-22	不要生气或侮辱任何人
出埃及记 20:14	不可犯奸淫	马太福音 5:27-28	别用欲望的眼光看女人
申命记 24:1	给妻子一张休书	马太福音 5:31-32	离婚只有在通奸的理由下才可行
利未记 19:12	不可作伪证	马太福音 5:33-34	在任何情况下都不要起誓
利未记 24:20	以眼还眼	马太福音 5:38-39	不要与恶人作对
利未记 19:18	爱你的邻舍	马太福音 5:43-44	要爱你的仇敌



历史背景

“其中必没有数日夭亡的婴孩，也没有寿数不满的老者；因为百岁死的仍算孩童，有百岁死的罪人算被咒诅。”（以赛亚书 65：20）

孩子会死吗？新地上会有罪人吗？（以赛亚书 65：17-20)

从新约末世预言的角度来看，以赛亚的预言不仅令人震惊，而且自相矛盾（启示录 21：1-4)。

我们必须明白，以赛亚书的历史背景是一回事，启示录书的则是另一回事。以赛亚书谈到了以色列人接受弥赛亚后的未来。然而，在约翰时代，以色列人已经拒绝了弥赛亚。背景发生了变化。

如果以色列人接受了弥赛亚，那么背景将会发生重大变化：地球和人类的救赎和转化将逐渐开始。圣人会活得和树一样长。（以赛亚书65：22），动物在圣地也会变得不那么凶猛（以赛亚书 65：25）。

最终，死者将复活，死亡将不复存在（以赛亚书26：19;25：8）。如今只有以赛亚预言的最后部分将会按字面实现，因为它不依赖于以色列人的决定。



文化背景

“众弟兄都问你们安。你们要亲嘴问安，彼此务要圣洁。”（哥林多前书 16:20 ）

在罗马帝国，正如今天许多地方一样，互相亲吻脸颊是司空见惯的。在那种文化背景下，保罗的建议是正确的（哥林多前书 16：20）





然而，在日本文化中——例如——公共场合的身体接触通常被避免，因此大多数人对于亲嘴问安都会感到惊讶、陌生或不适。



盎格鲁-撒克逊人问候



泰国人的问候



西藏人的问候



新西兰人的问候

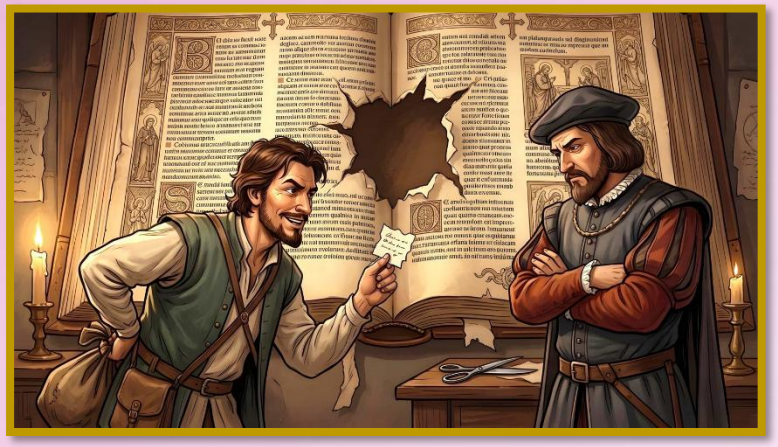
鉴于在那种文化背景下，遵循保罗的建议会引发人们的拒绝，我们必须通过推演他们的背景来调整他的建议。



无论我们在日本还是世界其他地方，让我们以文化正确的问候方式互相问候，从而表达我们的兄弟情谊。

文学背景

«对他说：“你若是 神的儿子，可以跳下去，因为经上记着说：‘主要为你吩咐他的使者，用手托着你，免得你的脚碰在石头上。’”» （马太福音 4：6）

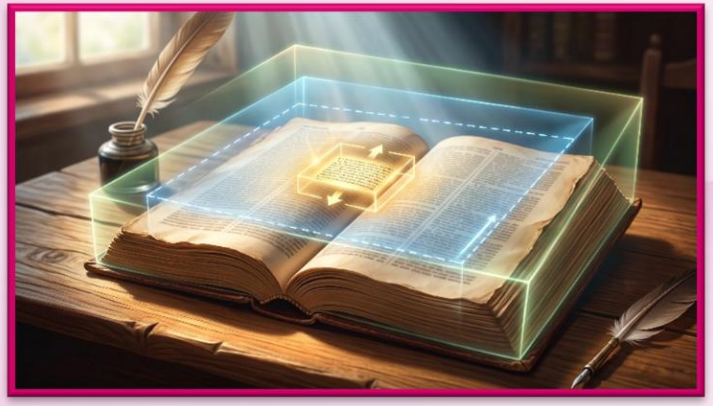


有句流行的话说：“没有上下文对照的文字就都是借口。”换句话说，单独脱离上下文背景使用的经文可以带来符合我们个人口味的个性化解读，但却通常与正确的圣经教导相去甚远。

圣经经文的背景是指什么？



直接的背景包括所读经文前后的经文。更广泛的背景是指经文所在的那章的内容。我们还可以通过考虑该经文出现的整卷书来进一步扩展它的背景。



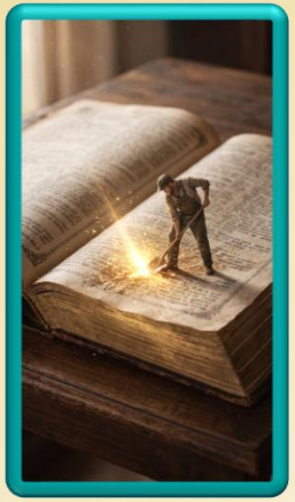
诗篇 91：11-12 谈到上帝保护自己免受外在危险。撒但断章取义，引用不完整的经文，试图借此经文故意让耶稣置身危险（马太福音 4：6）。

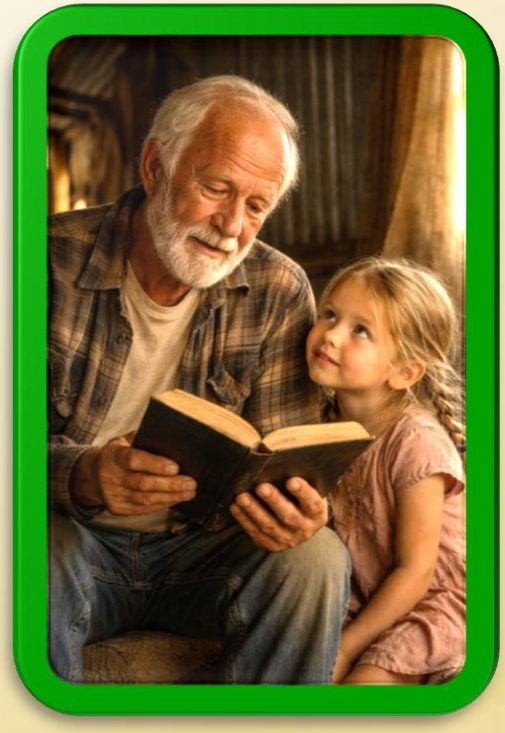
“有一些人为要支持异端左道或非基督教的规例起见，竟在《圣经》中断章取义，甚至连一节经文也要截掉一半来证明自己的主张，殊不知他们所截掉的半句正足以说明与他们主张相反的意思。他们狡猾如蛇，常引用一些互不相关的章节，根据自己的私意解说，借以掩饰自己的不是。有许多人就这样故意曲解《圣经》。此外还有一些人具有活泼的想象力，他们按自己的幻想解释《圣经》中的比喻和表号，却毫不注意以经解经的方法，只知拿自己的幻想当作《圣经》的教训去传。”

怀爱伦（善恶之争，原文521面）

了解经文词句的含义

“ '耶稣对他说：“律法上写的是甚么？你念的是怎样呢？”” 路加福音10：26 ）





所有基督徒都应当自己理解圣经。圣经足够清晰，让所有人都能理解救恩的道路，同时又足够复杂，能持续挑战最聪明的头脑。圣经是无尽的救赎知识宝藏，永远无法被完全耗尽。

但对圣经经文的每一个正确解释都必须遵守若干规则：

- 我们必须理解经文中的文字（如果可能的话，使用原文或不同的翻译）
- 尊重经文的所有背景（历史、文化和文学））
- 与平行段落（如福音书）或涉及同一主题的段落进行比较
- 最终的解释必须符合圣经其余部分的教导。

主题性的圣经学习

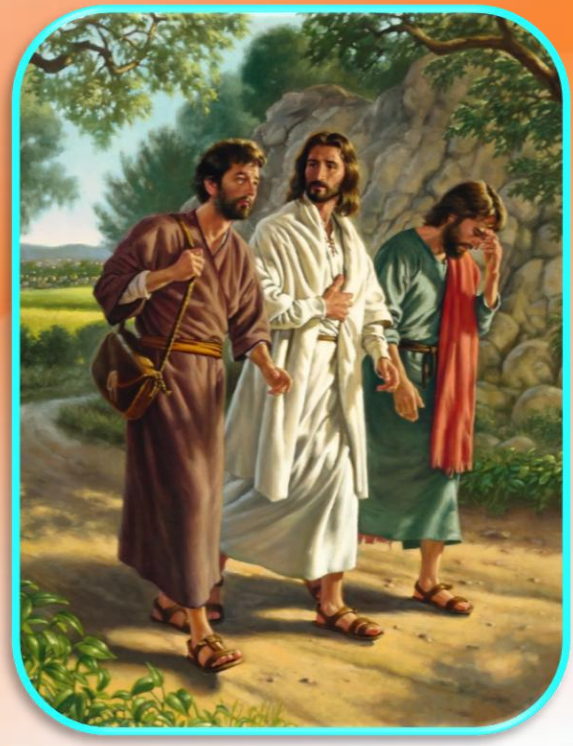
“于是从摩西和众先知起，凡经上所指着自己的话都给他们讲解明白了。”
（路加福音 24:27）



对基督徒来说，查经不是可有可无的。我们必须不断在认识神旨意中成长，允许自己在圣灵引导下研读祂的话语（约翰福音16：13）。



此外，我们“要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。”（彼得前书 3：15）。



以主题方式学习圣经将装备我们向他人传达信息，无论是通过研查圣经还是通过讲道。



保持谦逊的态度也很重要，以便我们能向他人学习他们的圣经知识。

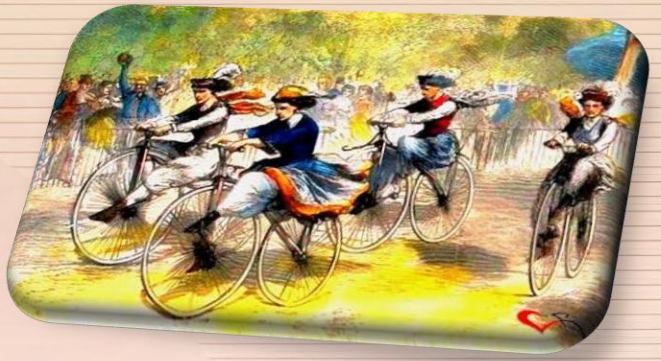
虽然我们不知道全部的内容，但我们知道耶稣给两位听者讲述了他的弥赛亚事工，而其中的内容建立在多段的圣经经文之上。（路加福音24：25-27）

“有些经文的意义固然清楚而不容误解；但另一些经文的意义却不在表面，可以一目了然。要用经文对照经文，仔细查考，耐心思索。这样的研究必获得丰富的报赏。采矿的人怎样发现埋藏在地底下贵重金属的矿脉，照样，耐心从圣经中探索隐藏之财宝的人，必发现最有价值的真理。这些真理是粗心的探寻者所发现不了的。”

怀爱伦（崇高的恩召，七月十八日）

附录：解读怀爱伦的著作

在研读怀爱伦的著作时，我们必须遵循与研读圣经经文相同的指导原则。



诸如“自行车、服装及其他无谓物品的花费都必须要交账。”（TM 398），我们必须从历史背景中理解（1890年自行车的价格相当于几个月的工资）。



EGW WRITINGS®
WHITEESTATE.ORG | ELLENWHITE.ORG

将孤立的段落抽出脱离它的文学背景，会使怀爱伦说出她本无意的话，或为与她信仰和教导相悖的教义辩护。

在得出结论之前，我们必须研究她在特定主题上所教的所有内容，而不是仅仅依赖几句摘出来的引言。

另一方面，我们必须问自己：她真的写了我被告知的内容吗？务必核实引用的真实性和准确性（请使用官方网站 https://egwwritings.org/）。

