

El Conflicto de los Siglos — Guía de estudio

(Publicado formalmente como Preguntas de Pensamiento y Notas sobre el GRAN CONFLICTO POR D. E. Robinson)

Referencias

Las referencias al final de las preguntas se refieren a la página y al párrafo de "El Conflicto de los Siglos". Así, "19:2" hace referencia al párrafo 2 de la página 19. Cada párrafo se considera una unidad y se asigna a la página en la que comienza, aunque puede extenderse a la página siguiente.

Capítulo 12 — La reforma en Francia

1. Después de años de guerra y derramamiento de sangre, en su intento de sofocar la Reforma en Alemania por la fuerza de las armas, ¿qué se vio finalmente obligado a conceder Carlos V? ¿Cómo terminó sus días? [195:1]
2. El Espíritu de Dios puede usar como instrumento a un joven de veinte años, como Lutero, o a un anciano de setenta, como LeFevre. Cada uno de ellos había manifestado un celo notable en tratar de obtener el favor de Dios por medio de actos de supuesto mérito. Cada uno fechó su período de mucha labor útil desde el descubrimiento de la Biblia. Cada uno era maestro en una universidad prominente, y por el don de enseñar transmitió a sus discípulos la gloriosa luz de la verdad que tomó el lugar de sus esfuerzos anteriores por obtener la salvación por obras.
3. ¿Con qué propósito vino LeFevre a estudiar las Escrituras, y qué encontró allí? [196:3]
4. ¿Qué discípulo fue el primero y más importante en aceptar y enseñar la nueva fe? ¿Cuál había sido su primera experiencia? [197:3]
5. ¿Qué personas prominentes se encontraban entre las influenciadas por Farel y LeFevre? [198:1]
6. ¿Dónde se estableció la primera iglesia protestante en Francia, y qué cambios se produjeron en la comunidad? [198:2-3]
7. ¿Qué noble erudito de Francia se decía que había sido potencialmente un "segundo Lutero"? ¿Cómo testificó de Cristo en la vida y en la muerte? [199:2-202:1]
8. ¿De qué manera la persecución promovió de nuevo la obra del Evangelio? [202:2-3]
9. ¿De qué maneras diferentes contribuyeron dos personas a la conversión de Calvino? [203:1-3]
10. Compara la sabiduría y la eficacia de promover la verdad por medio de la "controversia teológica" y de la obra silenciosa de casa en casa. 221:4-222:1 [204:4-5]
11. ¿Qué circunstancias hicieron posible la predicación abierta de los principios protestantes en París? ¿Durante cuánto tiempo fue esto posible? [205:1-2]

12. ¿Cómo describe la última obra de Calvino en Francia? ¿A qué lugar fue? [206:1 - 207:1] ¿Cuál fue el escenario de sus principales labores? [217:3]
13. ¿Qué "movimiento celoso pero imprudente" tuvo graves consecuencias para los protestantes en Francia? [207:2; 209:3]
14. ¿Qué terrible precio debía pagar Francia por su "rechazo del don del cielo"? [212:1-2]
15. Después del fracaso de Farel en plantar el evangelio en Ginebra, ¿qué humilde instrumento usó Dios? [214:1-2]
16. ¿Qué movimiento organizado surgió en ese momento para defender la causa de Roma? ¿De qué manera imitaron a los reformadores? ¿Cuáles fueron algunos de los medios que contribuyeron a su éxito? [215:3 – 216:2]

Capítulo 13 — El despertar de España

(Solo se publicó en la versión española, bajo la autorización de Elena G. White, y no existe en el original)

A partir de este capítulo, toda la numeración de los capítulos lleva un desfase con respecto a la versión original en inglés.

Capítulo 14 — En los Países Bajos y Escandinavia

1. ¿Cuán temprano y de qué manera habían entrado los principios protestantes en los Países Bajos? [243:1]
2. Las declaraciones concernientes a los misioneros valdenses [244:1; 245:1] deberían estar vinculadas con lo que apareció anteriormente, particularmente [68:1-2] El fruto del trabajo de estos jóvenes se manifestó siglos después, entre los descendientes de aquellos que recibieron el evangelio directamente de ellos.
3. ¿Por qué fue más severa la persecución de los seguidores de Lutero en los Países Bajos que en Alemania?
El hecho de que los creyentes fueran perseguidos en un lugar, mientras que había relativa libertad en otras partes, ¿significaba que el evangelio se veía obstaculizado en uno más que en el otro? [244:2]
4. ¿Quién fue el principal reformador de Holanda? ¿Cómo fue conducido al estudio de las Escrituras? ¿Cuáles eran sus calificaciones educativas? ¿Cuál fue el campo de sus labores, y por cuánto tiempo dio testimonio? [244:3-245:2]
5. ¿Qué calificaciones en Tausen cuando era niño, lo llevaron a una rara oportunidad educativa? ¿Qué restricción se le impuso en la elección de las escuelas? ¿Cómo fue finalmente llevado a ir a Wittenberg, y qué riesgo corrió al hacerlo? A su regreso a Dinamarca, ¿dónde comenzó su trabajo? ¿Qué tan efectivos fueron los esfuerzos por silenciar su testimonio? [247:1-3]
6. ¿Dónde recibieron su formación los hermanos que dirigieron la Reforma en Suiza? ¿En qué se parecían y en qué se diferenciaban en temperamento? ¿Qué extraordinaria

oportunidad se brindó de testificar ante la nobleza de Suecia, y con qué resultado?
[248:1-249:2]

7. ¿Hasta qué punto el éxito de la Reforma se debió a la erudición e influencia de sus líderes y maestros? ¿Qué cualificaciones esenciales los caracterizaron a todos? [249:1]

8. ¿Cuál fue el efecto de su aceptación del protestantismo en la historia futura de Suecia, (1) en cuanto a la fuerza nacional, (2) en cuanto al destino de otras naciones? [249:3]

Capítulo 15 — La verdad progresa en Inglaterra

1. ¿Qué condiciones limitaron la utilidad de la traducción de la Biblia al idioma inglés de Wycliffe,

(1.) en cuanto a la exactitud del texto,

(2.) en cuanto a su circulación?

¿Cuál fue la valiosa contribución de Erasmus? [251:1]

2. Una lectura cuidadosa de este párrafo no planteará dudas sobre la posibilidad de errores graves en el texto de las Escrituras. Los defectos en la versión de Wiclef se debieron a que no trabajó a partir de los idiomas originales, sino de una traducción defectuosa de ese idioma al latín. Desde entonces, se han descubierto varios manuscritos antiguos, y se han traducido versiones modernas de las Escrituras de los textos hebreos y griegos originales.

3. ¿Qué razones convincentes dio Tyndale para que los laicos poseyeran las Escrituras? ¿Qué propósito se formó en su mente para que esto fuera posible? ¿Bajo qué obstáculos se vio obligado a llevar a cabo esta obra? ¿Dónde se imprimió su Nuevo Testamento y cómo llegó a Inglaterra? ¿Cómo ayudó el obispo de Durham a la causa, sin saberlo? [252:3-253:3]

4. ¿Qué contemporáneos de Tyndale defendieron la verdad y magnificaron la palabra de Dios? Según Latimer, ¿quién era el obispo más diligente de toda Inglaterra y cómo trabajaba? ¿Cuál fue la predicción final de Latimer? [254:1-4]

5. En el lugar donde se quemaron públicamente muchas copias de la Biblia de Tyndale se encuentra ahora la Casa Bíblica Británica y Extranjera.

6. ¿Qué influencias anteriores ayudaron a Escocia a mantener su libertad por más tiempo que Inglaterra? ¿Cómo se volvió a encender la antorcha de la verdad en el reino del norte? [255:1-3]

7. ¿Quién fue el gran líder de Escocia en la Reforma? ¿Cómo interpretó el mandato de Dios de obedecer a sus gobernantes? ¿Qué sabio consejo dio para guiar a los que están confundidos debido a las diferencias de creencia entre los líderes espirituales? ¿Qué tan efectivo fue su liderazgo en Escocia? [256:1-257:1]

8. En el establecimiento del protestantismo en Inglaterra, ¿qué principios erróneos del papado se conservaron? ¿Cuál fue el resultado para los disidentes? ¿Qué libro digno de

mención fue producido por un mártir de la fe, en la cárcel? ¿Qué otros cuatro libros produjeron luz espiritual? [257:2-258:2]

9. ¿Cuál era la condición espiritual de Inglaterra un siglo después? ¿Qué reformadores surgieron entonces? ¿Cómo fue conducido Carlos Wesley a darse cuenta de la inutilidad de sus propias obras para la salvación? [258:4-6] ¿De quién descendieron los Wesley? [258:4-259:2]

10. ¿Cómo influyó en Juan Wesley la constante vida cristiana de los moravos? [259:3-261:1]

11. ¿Qué ocurrió cuando Wesley hizo suya la gracia de Dios? ¿Sobre qué base diferente mantenía ahora sus buenas obras anteriores? ¿De dónde surgió el nombre de "metodistas"? [261:1-4]

12. ¿Cómo consideraban Whitefield y los Wesley las pequeñas diferencias de doctrina entre ellos? [262:2]

13. ¿Qué casos de protección divina contra la violencia de las turbas ha registrado Wesley? ¿Fueron los líderes los únicos sujetos a persecución? ¿Tenían protección del gobierno? [262:3-263:3].

14. Wesley luchó contra dos errores populares. ¿Cuáles son y qué argumentos presentó en su contra? ¿Están ampliamente difundidos estos mismos errores hoy en día? [265:1; 267:3]

15. ¿Qué éxito notable coronó el trabajo de Wesley durante su vida? ¿Qué se puede decir de su influencia más allá de lo visible? Memoriza la oración final. [268:1]

Capítulo 16 — La Biblia y la Revolución Francesa

1. ¿Cuál es el significado de las siguientes expresiones, que se encuentran en la profecía de Apocalipsis 11: 2-11:

"la ciudad santa"; "cuarenta y dos meses" [270:3-4]

"Los dos testigos" [271:1]

"Profetizan [...] vestidos de cilicio" [271:2; 272:3]

"la bestia del abismo" [272:2]

"la gran ciudad" [272:4]

"cadáveres . . . tres días y medio" [276:2-277:1; 288:1]

2. ¿Qué advertencia se da en contra de torcer el claro significado de las Escrituras? [271:3-272:1]

3. ¿Por qué pecados especiales se presentan típicamente "Egipto" y "Sodoma"? [272:4; 273:1]

4. ¿Qué dos clases de cristianos dieron testimonio de Cristo, y cómo sufrieron por su fe? [274:2; 276:1]

5. En la "guerra contra Dios" en Francia, ¿qué medidas se tomaron contra el culto público?

Contra la Biblia

Contra el sábado

Contra los sacramentos del bautismo, la comunión y el matrimonio

Contra el reconocimiento de Dios

¿Qué se sustituyó para ser adorado y cómo se personificó? [276:2; 278:5]

6. ¿Cómo se demuestra que la Iglesia ha sido responsable no sólo del declive de la libertad religiosa, sino también de la parte del Estado en la restricción de la libertad civil? [279:1 - 279:3]

7. ¿Cómo había contribuido la persecución de los hugonotes a la pobreza y miseria del país? [280:2; 281:2]

8. ¿Qué contrastes se establecen entre las clases privilegiadas y los campesinos pobres, y cuáles fueron las causas de esta condición? ¿Cómo resultó ser el resultado opuesto a lo esperado? [281:4-283:2]

9. Cuando los comunes habían obtenido la ventaja en el gobierno, ¿cómo abusaron de su poder? [283:3 - 285:2]

10. ¿Qué error fatal fue entonces, y sigue siendo, responsable de la crueldad, la degradación y la miseria de este mundo? [286:3 - 287:2]

11. ¿Qué dos grandes movimientos fueron iniciados por Dios en este tiempo, para frustrar los planes de Satanás que parecían haber tenido éxito, y para revelar al mundo sus propios principios de amor y libertad? [288:2 - 289:3]

12. En este capítulo tenemos una demostración del hecho de que el poder maligno de Satanás está restringido por el Espíritu de Dios, y es sólo cuando los hombres eligen deliberadamente seguir al maligno, que esta protección se retira de entonces. Esta verdad se está demostrando aún más claramente hoy en día. Véase [269:1; 277:1; 284:1; 287:1-2]

Capítulo 17 - América, tierra de libertad

1. ¿Cómo dividió a los reformadores ingleses la cuestión de la sabiduría del "compromiso"? ¿Cuáles fueron los argumentos a favor y en contra? ¿Cómo intentó la iglesia en el poder resolver la controversia, y con qué resultado para la minoría? [291:1 - 292:2]

2. ¿Con qué espíritu aceptaron los peregrinos las dificultades del exilio, y cómo "la persecución y el exilio" abrieron el "camino a la libertad"? [292:3 - 293:2]

3. ¿Qué principio vital del protestantismo, encarnado en el pacto puritano, fue recalado por el pastor John Robinson? ¿Cómo puede demostrarse que el hecho de no reconocer este principio es la causa de muchas denominaciones hoy en día? [293:3 - 294:2]

4. ¿Qué principios de libertad religiosa fueron violados durante un tiempo por los padres peregrinos? ¿Quién fue el primero en abogar por la libertad absoluta de la conciencia individual? ¿Cómo definió las funciones del magistrado? ¿Con qué palabras protestó contra la asistencia obligatoria a la iglesia? 292:3-294:2 [335:1-336:2]
5. ¿La causa de la libertad religiosa fue ayudada u obstaculizada por el destierro de Roger Williams? [294:3-296:3]
6. ¿Qué principio de la Constitución de los Estados Unidos es inherente al hombre y, por lo tanto, está por encima de la razón humana? [297:2]
7. ¿Cuán notablemente se vieron afectados el asentamiento y las condiciones del Nuevo Mundo por la oferta de asilo a los cristianos oprimidos de todos los países? [297:3 – 298:2]
8. ¿Cuál es el efecto sobre la iglesia cuando logra obtener privilegios especiales en el Estado? [298:3]
9. ¿De qué manera el protestantismo ha repetido la historia de la iglesia durante los primeros siglos? Habiendo fracasado una vez más en aplastar la verdad por medio de la persecución, ¿cómo ha obrado Satanás para corromper a las iglesias establecidas por los reformadores? [299:1-3] Compara con: [40:2-3]

Capítulo 18 - Heraldos de una nueva era

1. Haga una lista de los personajes del Antiguo Testamento que previeron la venida de Cristo y las señales de su cercanía.
 ¿Quién de ellos hizo hincapié en el juicio?
 ¿La resurrección?
 ¿La gran alegría de los redimidos?
 ¿La gloria de la venida y los fenómenos físicos vistos en la naturaleza? [301:1-344:4]
2. ¿Qué palabras positivas de Cristo añaden certeza a la esperanza de su regreso?
 ¿Quién lo acompañará? [303:1]
3. Por los ángeles, por Pablo y por Juan, ¿qué testimonio se da acerca de la manera de la venida de Cristo? [303:2]
4. ¿Cómo se relaciona la venida de Cristo con la restauración de lo que se perdió en la caída del hombre? [303:3-4]
5. ¿Qué experiencias especiales han causado un intenso anhelo por el regreso de Cristo entre Sus seguidores? [304:1-3]
6. ¿Cómo fueron animados los reformadores en su obra por la "esperanza bendita"?
 303:1-4 [347:1-4]
7. ¿Cuál fue la primera de las "señales" prometidas de la proximidad del fin? [304:4-306:4]

8. ¿Demuestra que el día oscuro de 1780 cumplió la profecía en cuanto al tiempo? ¿Fue reconocido por muchos de los que lo presenciaron, como el cumplimiento de una profecía específica de las Escrituras? [307:1; 309:1]

9. ¿Cuál era la condición espiritual de la iglesia cuando comenzaron a aparecer las señales de la venida de Cristo? Demuestra que esto también fue objeto de profecía. [309:3]

10. ¿Qué rasgos proféticos del "día del Señor" constituyen un poderoso llamado a despertar del letargo espiritual? [310:3-311:3]

11. ¿Qué mensaje de amonestación se debía dar en ese tiempo, y por qué clase de hombres se dio? 311:2-312:3 [356:4-357:4]

12. ¿Cuántos del pueblo de Dios estaban buscando a Cristo en Su primer advenimiento? ¿Cuál fue la actitud de los líderes religiosos de aquel tiempo ante las profecías de Su venida? ¿Qué clases de personas fueron escogidas para anunciar el nacimiento de Jesús? ¿Qué lecciones hay en esta experiencia para nuestro tiempo? [313:1 - 316:1]