



Scheda per animatori con spunti per il dialogo e la condivisione in gruppo adattata alla Teachers Edition preparata dal dipartimento Scuola del Sabato della Conferenza Generale. (<http://www.avventisti.it/scuola-del-sabato>)

Lezione n. 5 del 24-31 gennaio 2026

Brillare come luce nella notte

Testi Base: Phil. 2:12–30; Rom. 3:23, 24; Rom. 5:8; 2 Tim. 4:6; 1 Cor. 4:17; 2 Tim. 4:21, 13; Luke 7:2.

Percorsi tematici

1. Una lezione che ci propone una riflessione sulla figura pastorale dell'apostolo Paolo.
2. La lezione ci offre un modello di Paolo come leader verso i FILIPPESI, le chiese, gli amici, le persone che ha servito da pastore.
3. Paolo si interessava di salute, di bisogni immediati e della **salvezza** di quanti erano sui conoscimenti.
4. Insegnava le Scritture mettendo a fuoco gli insegnamenti sulla salvezza che Cristo ha realizzato.
5. Fermo oppositore della salvezza per opere e meriti; presenta comunque l'importanza di una vita integra.

Suggerimenti didattici

Sudiare quell'apostolo che ha avuto il coraggio di Dire: "Siate miei imitatori come io lo sono di Cristo".

Obiettivi per il gruppo

Coinvolgere il gruppo invitando i singoli a esprimersi su cosa Paolo rappresenta per Loro.

Possibili domande per il dialogo e la condivisione

1. Cosa di importante abbiamo appreso sulla persona dell'apostolo Paolo?
2. Come immaginate la relazione che Cristo ha avuto con Paolo e come potremmo vivere la stessa esperienza?
3. Quanto per Paolo è importante la pratica dell'amore fraterno e dell'amore per il prossimo?
4. Cosa colpisce di più in Paolo dell'arte di essere ministro del Vangelo?
5. Cosa apprendiamo da questa lezione sulla diaatriba LEGGE E /O NON LEGGE attraverso gli scritti di Paolo?
6. A quale conclusione siete pervenuti in rapporto alla vita integra che un credente in Gesù deve esprimere?