ປຶ້ມ ເອເຊ
ກາມຄົນໃຈ



Lesson 5 for
October 31,
2026

“ການຊົງສຳແດງຂອງພຣະເຢຊູເຈົ້າ ຊຶ່ງ
ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງປະທານແກ່ພຣະອົງ
ເພື່ອຊົງຊີ້ແຈງໃຫ້ບັນດາຜູ້ຮັບໃຊ້ຂອງ
ພຣະອົງ ຮູ້ເຖິງເຫດການທັ້ງຫລາຍທີ
ຕ້ອງບັງເກີດຂຶ້ນໃນບໍ່ຊ້ານີ້. ພຣະຄຣິດ
ໄດ້ຊົງໃຊ້ເທວະດາຂອງພຣະອົງ ໄປ
ສຳແດງໝາຍສຳຄັນແກ່ໂຢຮັນ ຜູ້ຮັບ
ໃຊ້ຂອງພຣະອົງ. ໂຢຮັນໄດ້ເປັນພະຍານ
ເຖິງຖ້ອຍຄຳທີ່ມາຈາກພຣະເຈົ້າ ແລະ
ຝ່າຍຄຳພະຍານຂອງພຣະເຢຊູຄຣິດ
ເຈົ້າ ເພິ່ນເປັນພະຍານໃນເຫດການທັ
ສິ່ນທີ່ເພິ່ນໄດ້ເຫັນ.”

ພຣະນິມິດ 1:1-2



ພຣະນິມິດ 1:1-2 ໄດ້ເປັນບົດໜຶ່ງທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ພຣະເຈົ້າຊົງເປີດເຜີຍພຣະວັດຈະນະຂອງພຣະອົງໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາຜ່ານທາງຜູ້ທຳນວາຍ:

ຊົງເປີດເຜີຍໃຫ້ແກ່ພຣະເຢຊູ → ພຣະເຢຊູເປີດເຜີຍໃຫ້ແກ່ທູດສະຫວັນ → ທູດສະຫວັນເປີດເຜີຍໃຫ້ແກ່ທ່ານ ໂຢຮັນ → ໂຢຮັນ ບັນທຶກລົງໄວ້ໃນເຈ້ຍ



ແຕ່ສິ່ງນີ້ບໍ່ແມ່ນວິທີດຽວທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງເປີດເຜີຍພຣະອົງເອງແກ່ບັນດາຜູ້ທຳນວາຍ, ແລະ ບໍ່ແມ່ນວິທີດຽວທີ່ຂ່າວສານຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ຖືກສົ່ງຜ່ານທາງພວກເຂົາ. ພວກເຮົາຈະສຶກສາເຖິງວິທີການຕ່າງໆ ທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງເປີດເຜີຍພຣະອົງເອງແກ່ບັນດາຜູ້ເຜີຍທຳນວາຍ ແລະ ເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາໄດ້ຮັບດົນໃຈ.



ການເປີດເຜີຍ ແລະ ການດົນໃຈ:

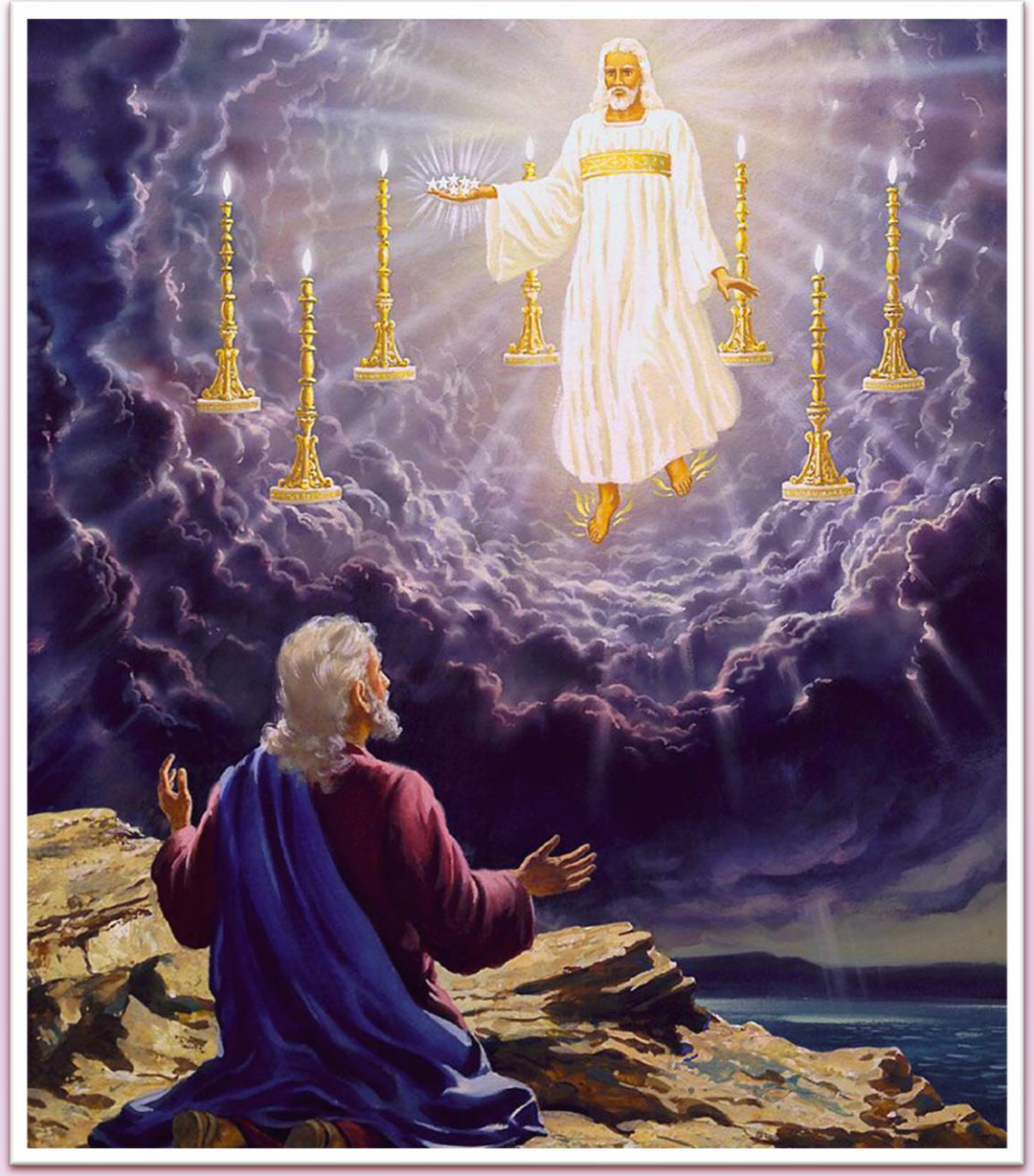
- ການເປີດເຜີຍທົ່ວໄປ ແລະ ແບບພິເສດ
- ຂັ້ນຕອນຂອງການດົນໃຈ

ປະເພດຂອງການສື່ສານຂອງຜູ້ທຳນວາຍ:

- ຂ່າວສານທາງຄຳເວົ້າ
- ຂ່າວສານທາງລາຍລັກອັກສອນ
- ຜ່ານເລື່ອງລາວ, ສັນຍາລັກ, ຄຳອຸປະມາ



ນິມິດ ແລະ ການ ດົນໃຈ



ການເປີດເຜີຍທົ່ວໄປ ແລະ ການເປີດເຜີຍ ແບບພິເສດ

“ຟ້າສະຫວັນໄດ້ເປີດເຜີຍສະຫງ່າຣາສີຂອງພຣະເຈົ້າ ຊີ້ໃຫ້ເຫັນຊັດເຈນສິ່ງທີ່ໄດ້ຊົງກະທຳນັ້ນ” ເພງ ສັນລະເສີນ 19:1

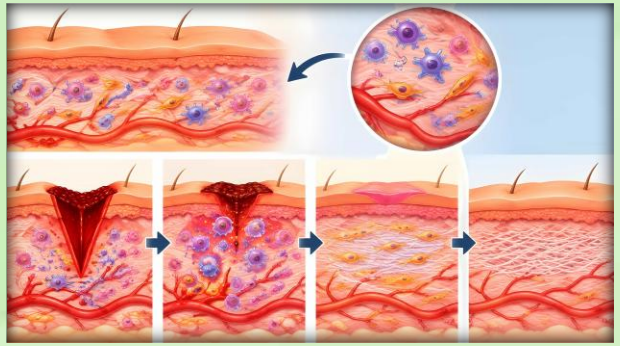
“ແລະພຣະເຈົ້າຢາເວໄດ້ກ່າວວ່າ, “ບັດນີ້ ຈົ່ງຟັງເຮົາກ່າວໃຫ້ດີ ເມື່ອມີຜູ້ທຳນວາຍໃນທ່າມກາງພວກເຈົ້າ ເຮົາໄດ້ປາກົດເຮົາເອງໃຫ້ແກ່ພວກເຂົາ ເຫັນທາງນິມິດ ແລະກ່າວແກ່ພວກເຂົາທາງຄວາມຝັນ.” ຈົດບັນຊີ 12:6



ອຈ ໂປໂລກ່າວວ່າ ຜູ້ທີ່ປະຕິເສດການມີຢູ່ຂອງພຣະເຈົ້າຈະ “ບໍ່ມີຂໍ້ແກ້ໂຕ,” ເພາະວ່າທ່ານຊາດໄດ້ເປີດເຜີຍໃຫ້ເຫັນ “ຄຸນລັກສະນະທີ່ເບິ່ງບໍ່ເຫັນຂອງພຣະອົງ, [...] ທັງລິດທານຸພາບ ແລະ ຄວາມເປັນພຣະເຈົ້າຂອງພຣະອົງ” (ຣ 1:20; ເພງສັນລະເສີນ 19:1).

ພວກເຮົາສາມາດເຫັນໄດ້ວ່າ ພຣະເຈົ້າຊົງຮູ້ລ່ວງໜ້າເຖິງການເຂົ້າມາຂອງຄວາມບາບ ຜ່ານທາງກົນໄກການຟື້ນຟູທີ່ພຣະອົງເອົາໃສ່ໄວ້ໃນສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ, ເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ຮັບຄວາມບາດເຈັບ ຮ່າງກາຍກໍຈະມີກົນໄກທີ່ເຮັດວຽກເພື່ອປົກປິດ, ຮັກສາບາດແຜ ແລະ ສ້າງເນື້ອເຍື່ອຂຶ້ນມາໃໝ່ ເຊິ່ງກົນໄກເຫລົ່ານັ້ນມີຢູ່ແລ້ວ ກ່ອນທີ່ຈະເກີດການບາດເຈັບຂຶ້ນ

ແຕ່ນັບຕັ້ງແຕ່ການຕົກລົງສູ່ຄວາມບາບຂອງອາດາມ ແລະ ເອວາ, ທ່ານຊາດກໍໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກຄວາມບາບເຊັ່ນກັນ, (ເຊັ່ນ: ການທີ່ສັດລ່າກັນເອງ ຫລື ເຫດການແຜ່ນດິນໄຫວເປັນຕົ້ນ)

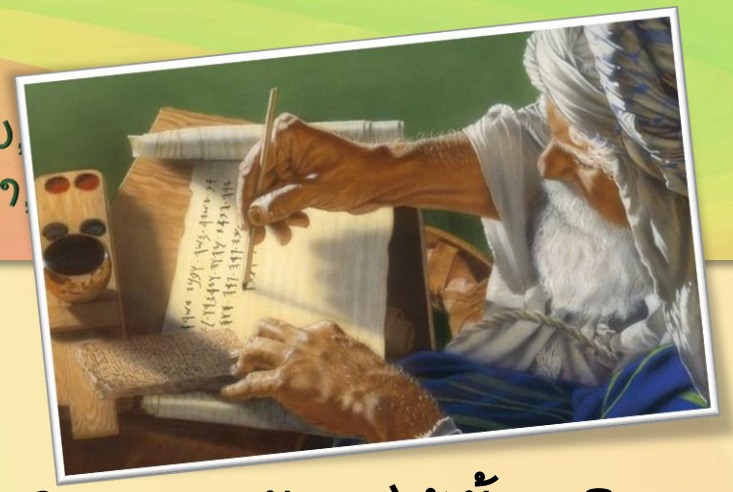


ດ້ວຍເຫດນີ້ ພຣະເຈົ້າຈຶ່ງຊົງໃຊ້ຊີວິດທີ່ຊັດເຈນຍິ່ງຂຶ້ນໃນການເປີດເຜີຍພຣະອົງເອງ, ນັ້ນກໍຄື ການເປີດເຜີຍແບບພິເສດ ຜ່ານທາງຜູ້ທຳນວາຍ ແລະ ຜ່ານທາງພຣະຄຣິດ, ດັ່ງທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນພຣະຄຳພີ ເຊິ່ງເປັນພຣະວັດຈະນະຂອງພຣະເຈົ້າ, (ຮຣ 1:1-2)



ຂັ້ນຕອນຂອງການດົນໃຈ

“ພຣະຄຳພີທຸກຕອນໄດ້ຮັບການຊົງບັນດົນໃຈຈາກພຣະເຈົ້າ ແລະເປັນປະໂຫຍດ ໃນການສອນ,
ການກ່າວຕັກເຕືອນວ່າກ່າວ, ການປັບປຸງແກ້ໄຂໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະການອົບຮົມໃນທາງຊອບທຳ
2 ຕີໂມທຽວ 3:16



ເປັນເວລາຫລາຍສະຕະວັດທີ່ຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ຮັບການຖ່າຍທອດຜ່ານ
ການບອກເລົ່າ ປາກຕໍ່ປາກ ຈົນກະທັ່ງພຣະອົງຊົງດົນໃຈໃຫ້ໂມເຊບັນທຶກ
ເຫດການແລະຖ້ອຍຄຳເຫລົ່ານັ້ນໄວ້ເປັນລາຍລັກອັກສອນ



ນັບແຕ່ນັ້ນເປັນຕົ້ນມາ, ຄຳສັ່ງຂອງພຣະອົງທີ່ພຣະອົງຢາກຈະຮັກສາໄວ້ນັ້ນ ກໍຖືກ
ບັນທຶກໂດຍບຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບການ “ດົນໃຈ” ໂດຍເປັນຜູ້ທີ່ຊົງນຳໂດຍພຣະວິນຍານ
ບໍຣິສຸດ (2 ປຕ 1:21). ສິ່ງນີ້ເຮັດໃຫ້ພຣະຄຳພີກາຍເປັນໜັງສືທີ່ມີເອກະລັກສະເພາະ
ໂຕ, ເພາະບັນຈຸໄວ້ໂດຍການເປີດເຜີຍຈາກພຣະເຈົ້າຢ່າງຄົບຖ້ວນສົມບູນ

ຂັ້ນຕອນການດົນໃຈນີ້ ເກີດຂຶ້ນໃນລັກສະນະໃດ?



ຜ່ານທາງນິມິດ ແລະ
ຄວາມຝັນ (ຈບຊ 12:6)



ຜ່ານປະສົບການສ່ວນໂຕ
(1 ຢຮ 1:3)



ຜ່ານການຄົ້ນຄວ້າທາງ
ປະຫວັດສາດ (ລກ 1:3)



ຜ່ານການດົນໃຈຈາກພຣະ
ເຈົ້າ (2ປຕ 1:21)





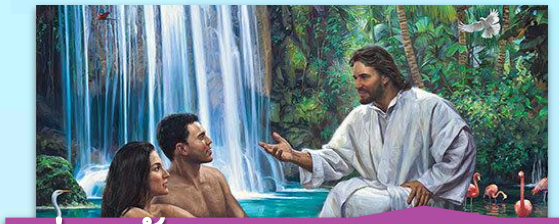


ປະເພດຂອງການ ສື່ສານຂອງຜູ້ທຳນວາຍ

ຂ່າວສານທາງຄຳເວົ້າ

"ກະສັດໄດ້ເຮັດຕາມຄຳສັ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າຢາເວໄດ້ໃຫ້ແກ່ກະສັດດາວິດໂດຍຜ່ານທາງກາດ ຜູ້ທຳນວາຍຂອງກະສັດ ແລະຜ່ານທາງຜູ້ທຳນວາຍນາທານ; ເພິ່ນໄດ້ໃຫ້ຊາວເລວີປະຈຳຢູ່ໃນວິຫານຂອງພຣະເຈົ້າຢາເວໂດຍໃຫ້ມີພິນແລະມີແສ່ງ" 2 ຂ່າວຄາວ 29:25

ພຣະເຈົ້າຊົງກ່າວກັບມະນຸດໃນ 4 ໂອກາດດັ່ງນີ້:



ກ່າວກັບອາດາມ ແລະ ເອວາ (ປຖມກ 2:16-17)



ຕອນທີ່ມອບພຣະບັນຍັດ 10 ປະການໃຫ້ (ພບຍສ 4:12)

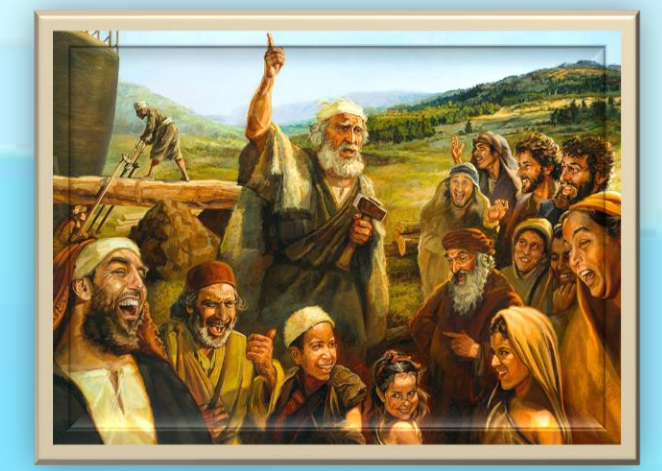


ຕອນທີ່ພຣະເຢຊູຮັບບັບຕິສະມາ (ມລກ 3:17)



ຕອນທີ່ພຣະເຢຊູປ່ຽນພຣະກາຍ (ມລກ 9:7)

ໃນສ່ວນຂອງບັນດາຜູ້ແບ່ງປັນພຣະທຳ, ພວກເຂົາໄດ້ຖ່າຍທອດຄຳສັ່ງຂອງພຣະອົງດ້ວຍຄຳເວົ້າ ໂດຍກ່າວຢ່າງຊັດເຈນວ່າ: "ພຣະເຈົ້າຢາເວກ່າວດັ່ງນີ້" ຂໍ້ຄວາມເຫລົ່ານີ້ບາງຄັ້ງກໍບໍ່ໄດ້ຖືກບັນທຶກເປັນລາຍລັກອັກສອນສະເໝີໄປ ແຕ່ເປັນການເລົ່າປາກຕໍ່ປາກ ພຜປຄ 6:8



ພວກເຮົາຮູ້ຖ້ອຍຄຳຂອງຜູ້ທຳນວາຍຫລາຍໆທ່ານ ຜ່ານທາງການຂຽນຂອງບຸກຄົນອື່ນໆ, ແຕ່ຖ້ອຍຄຳເຫລົ່ານັ້ນກໍມີອຳນາດຊັ້ນດຽວກັນກັບຂໍ້ຄວາມຂອງຜູ້ທຳນວາຍທີ່ໄດ້ບັນທຶກໄວ້ເປັນລາຍລັກອັກສອນ ເຊັ່ນ: ນາທານ, ເອລີຢາ, ເອລີຊາ ແລະ ໂຢຮັນຜູ້ໃຫ້ບັບຕິສະມາ





ຂ່າວສານທາງລາຍລັກອັກສອນ

"ແລ້ວພຣະເຈົ້າຢາເວກໍບອກໂມເຊວ່າ, "ຈົ່ງບັນທຶກເລື່ອງໄຊຊະນະນີ້ໄວ້ ເພື່ອຈະໄດ້ຈົດຈຳຕະຫລອດໄປ."" ອົບພະຍົບ 17:14

ແມ່ນຫຍັງເປັນເຫດຜົນທີ່ໃຫ້ພຣະເຈົ້າຊົງຕັດສິນໃຈບັນທຶກຄຳສັ່ງ ຂອງພຣະອົງໄວ້ເປັນລາຍລັກອັກສອນ?

- ເພື່ອຈົດຈຳເຫດການຕ່າງໆ (ອພຍ 17:14)
- ເພື່ອສັ່ງສອນພວກເຮົາ (ປຍຈ 12:10)
- ເພື່ອເຊີນຊວນໃຫ້ພວກເຮົາກັບໃຈໃໝ່ (ຢຣມຢ 36:2-3)
- ເພື່ອເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ພວກເຮົາປະຕິບັດຕາມ ຫລືຫລີກລ່ຽງສິ່ງບໍ່ດີ (1 ກຣທ 10:11)
- ເພື່ອໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ເຖິງເຫດການໃນອະນາຄົດ (ພນມ 1:19)



ໃນພຣະຄຳພີ, ບັນດາຜູ້ທຳນວາຍໄດ້ຖ່າຍທອດປະຕິກິລິຍາການຕອບສະໜອງຂອງຕົນເອງ ໃນຖານະມະນຸດ, ລວມເຖິງປະຕິກິລິຍາຂອງຄົນອື່ນໆເອົາໄວ້ເຊັ່ນກັນ. ພຣະຄຳພີປະກອບໄປດ້ວຍບົດກອນ, ບົດບັນທຶກທາງປະຫວັດສາດ, ຄຳເທດສະໜາ, ຖ້ອຍຄຳຕ່າງໆ, ຫລັກຄຳສອນຈາກພຣະເຈົ້າ ແລະ ຈາກກະສັດຕ່າງໆ

ຢ່າງໃດກໍ່ຕາມ, ການໄດ້ຮັບການດົນໃຈໃນພຣະຄຳພີນັ້ນ ່ມີລະດັບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ບໍ່ວ່າຈະເປັນການບັນທຶກຄຳເທດສະໜາ, ເຫດການຕ່າງໆ ຫລື ຄຳພະຍາກອນ. ທັງໝົດລ້ວນແຕ່ໄດ້ຮັບການດົນໃຈຈາກພຣະເຈົ້າ ແລະ ຖ່າຍທອດຄຳສັ່ງຂອງພຣະອົງມາເຖິງພວກເຮົາສະເໝີ (2 ຕມທ 3:16-17).

ເລື່ອງລາວ, ສັນຍາລັກ, ຄຳອຸປະມາ

“ເຮົາໄດ້ກ່າວແກ່ພວກຜູ້ທຳນວາຍ ແລະໃຫ້ພວກເຂົາເຫັນນິມິດຫລາຍຢ່າງ ແລະເຮົາໄດ້ເຕືອນປະຊາຊົນຂອງເຮົາ ຜ່ານທາງຜູ້ທຳນວາຍເຫຼົ່ານັ້ນ.” ໂຮເຊອາ 12:10





ນອກຈາກບັນທຶກທາງປະຫວັດສາດ, ຄຳສຸພາສິດ, ບົດກອນ ແລ້ວ, ພຣະຄຳພີຍັງປະກອບດ້ວຍຂໍ້ຄວາມທີ່ຖ່າຍທອດຜ່ານເລື່ອງລາວ, ສັນຍາລັກ ແລະ ຄຳອຸປະມາຕ່າງໆ

ອຊກ 4:1-8. ພຣະອົງຊົງໃຫ້ເອເຊກຽນສ້າງແບບຈຳລອງຂອງກຸງເຢຣູຊາເລັມຂຶ້ນ ເພື່ອເປັນພາບແທນເຫດການ, ການລ້ອມເມືອງ ແລະ ການຫລົ້ມສະຫລາຍຂອງເມືອງນັ້ນ.

ຮສອ 1:2-9. ພຣະອົງຊົງສັ່ງໃຫ້ໂຮເຊອາ ແຕ່ງງານກັບຍິງໂສເພນີ ເພື່ອເປັນພາບສະທ້ອນເຖິງການບໍ່ຊື່ສັດຂອງອິດສະຣາເອນ.

1 ກສ 20:37-42. ຜູ້ທຳນວາຍຄົນໜຶ່ງຂໍໃຫ້ເພື່ອຜູ້ທຳນວາຍຄົນອື່ນ ຕີຕົນເອງ ແລະ ທຳທ່າເຮັດເປັນໄດ້ຮັບບາດເຈັບຈາກການສູ້ຮົບ, ເພື່ອຕັກເຕືອນເຖິງການບາບທີ່ໄດ້ເຮັດລົງໄປ.

ຢຣມຢ 13:1-11. ຕາມຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້າ, ເຢເຣມີຢາ ໄດ້ຊື້ສາຍຮັດອັນໜຶ່ງມາແລ້ວໄປເຊື່ອງໄວ້, ຕໍ່ມາພຣະເຈົ້າບອກໃຫ້ລາວກັບໄປເອົາສາຍຮັດນັ້ນມາ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງສະພາບທາງສິນລະທຳຂອງນະຄອນເຢຣູຊາເລັມ

ເລື່ອງລາວ









ເລື່ອງລາວ, ສັນຍາລັກ, ຄຳອຸປະມາ

ສັນຍາລັກ







ອພຍ 25:8. ພວກປະໂລຫິດ, ບ່ອນນະມັດສະການ, ແລະ ພິທີຕ່າງໆໃນນັ້ນ ແມ່ນສັນຍາລັກທີ່ອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດກ່ຽວກັບແຜນການການໄຖ່

ພນມ 13:2. ພຣະທຳດານີເອນ ແລະ ພຣະນິມິດ ໃຊ້ສັນຍາລັກຕ່າງໆເຊັ່ນ: ສັດຮ້າຍ...ເພື່ອສື່ເຖິງເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນຈິງໃນປະຫວັດສາດ.

ຢຮ 15:1. ພຣະເຢຊູຊົງໃຊ້ສັນຍາລັກຕ່າງໆ ເພື່ອອະທິບາຍພັນທະກິດຂອງພຣະອົງເຊັ່ນ: ຄວາມສະຫວ່າງ, ເຄືອອະງຸ່ນ, ຜູ້ລ້ຽງແກະ...





ຄຳອຸປະມາ

ອຊຢ 5:1-7. ບັນດາຜູ້ປະກາດພຣະທຳໃຊ້ຄຳອຸປະມາເພື່ອເຕືອນໃຫ້ຜູ້ຄົນກັບມາພິຈາລະນາສະພາບຝ່າຍຈິດວິນຍານ.

ມທ 13:5. ພຣະເຢຊູຊົງໃຊ້ຄຳອຸປະມາຫລາຍໃນການສັ່ງສອນຄວາມຈິງຝ່າຍຈິດວິນຍານ.

“ພຣະຄຳພີເປີດເຜີຍຄວາມຈິງດ້ວຍຄວາມລຽບງ່າຍ ແລະ ຄວາມເໝາະສົມຢ່າງສົມບູນແບບຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ຄວາມປາດຖະໜາຂອງຫົວໃຈມະນຸດ, ເຊິ່ງເຮັດໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີສະຕິປັນຍາສູງສົ່ງຢ່າງຍິ່ງຕ້ອງປະຫຼາດໃຈ ແລະ ປະທັບໃຈ, ໃນຂະນະດຽວກັນກໍເຮັດໃຫ້ຜູ້ທີ່ຖ່ອມຕົວ ແລະ ບໍ່ມີການສຶກສາສາມາດເບິ່ງເຫັນທາງแห่งการลอดพ้นได้. [...] ດ້ວຍເຫດນີ້, ແຜນການໄຖ່ບາບຈຶ່ງຖືກເປີດເຜີຍອອກມາໃຫ້ກັບພວກເຮົາ, ເພື່ອໃຫ້ທຸກໆ ທຸກຄຸ້ມວິໂຍກສາມາດເຫັນຂັ້ນຕອນທີ່ລາວຕ້ອງກ້າວໄປໃນການກັບໃຈໃໝ່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ ແລະ ມີຄວາມເຊື່ອຕໍ່ພຣະເຢຊູຄຣິດພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຂອງພວກເຮົາ, ເພື່ອທີ່ຈະໄດ້ຮັບການລອດພ້ນໃນວິທີທາງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງກຳນົດໄວ້. [...] ຍິ່ງລາວຄົ້ນຄວ້າພຣະຄຳພີຫຼາຍເທົ່າໃດ, ຄວາມໝັ້ນໃຈຂອງລາວກໍຍິ່ງເວົ້າຊຶ່ງຂຶ້ນເທົ່ານັ້ນວ່າ ນີ້ແມ່ນພຣະວັດຈະນະຂອງພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງພຣະຊົນຢູ່, ແລະ ສະຕິປັນຍາຂອງມະນຸດກໍກົ້ມຫົວລົງຕໍ່ໜ້າຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ອະລັງການຂອງການເປີດເຜີຍຈາກພຣະເຈົ້າ.”

EGW (Steps to Christ, p. 107)

ນິມິດ ແລະ ການດົນໃຈ ໃນທ່ານ ເອເລັນ ຈີ ໄວທ໌



ທ່ານນາງ ເອເລັນ ໄວທ໌ ໄດ້ຮັບການດົນໃຈຈາກພຣະເຈົ້າ. ງານຂຽນຂອງລາວ, ຊີວິດຂອງລາວ, ແລະ ພະຣາຊກິດຂອງລາວ ເປັນສິ່ງທີ່ມາຈາກຜູ້ທຳນວາຍທີ່ແທ້ຈິງ. ລາວມີການດົນໃຈຢ່າງດຽວກັນກັບບັນດາຜູ້ທຳນວາຍໃນພຣະຄຳພີ, ເຖິງແມ່ນວ່າລາວບໍ່ເຄີຍຖືວ່າງານຂຽນຂອງລາວເທົ່າທຽມກັນພຣະຄຳພີກໍຕາມ. ລາວຖືວ່າພຣະຄຳພີເປັນການເປີດເຜີຍຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ມີອຳນາດ ແລະ ບໍ່ມີມືດມົວ ຫຼື ຜິດພາດຢູ່ສະເໝີ.

ລາວຮັບຮູ້ວ່າ ຂັ້ນຕອນຂອງການດົນໃຈນັ້ນປະກອບດ້ວຍການມີປະຕິສຳພັນລະຫວ່າງພຣະເຈົ້າ ແລະ ມະນຸດ. ພຣະເຈົ້າຊົງສື່ສານຂ່າວສານຂອງພຣະອົງ, ແຕ່ຫລັງຈາກນັ້ນຜູ້ທຳນວາຍກໍນຳເອົາຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້າໄປຖ່າຍທອດໂດຍໃຊ້ຄຳເວົ້າຂອງລາວເອງ. ລາວເຂົ້າໃຈວ່າ ການດົນໃຈຈາກພຣະເຈົ້າຕໍ່ຄວາມຄິດຂອງມະນຸດນັ້ນ ເປັນການຮວມກັນລະຫວ່າງການເປີດເຜີຍຈາກພຣະເຈົ້າ ແລະ ປະສົບການຂອງມະນຸດ.



ລາວໄດ້ຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ບໍ່ແມ່ນທຸກໆ ປະສົບການ ແລະ ການສື່ສານຂອງມະນຸດທີ່ລາວໄດ້ຖ່າຍທອດອອກມານັ້ນຈະໄດ້ຮັບການດົນໃຈທັງໝົດ. ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຈະຕ້ອງຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງນີ້ໄວ້ໃນໃຈ ເມື່ອອ່ານ ແລະ ສຶກສາກັບງານຂຽນ ແລະ ປະສົບການຂອງລາວ, ໂດຍສະເພາະຢ່າງຍິ່ງຈົດໝາຍໂຕ້ຕອບ ແລະ ບັນທຶກປະຈຳວັນຂອງລາວ.



