

Lição 4: Unidade por meio da humildade

Cânticos das Escrituras: Alegra-te Sempre – 1 Tessalonicenses 5:16-18, Filipenses 4:6

1. O problema da desunião

1. Filipenses 2:1-3a Quais foram algumas das razões para a desunião entre os cristãos em Filipos?
2. Quais foram outras causas de desunião na igreja cristã primitiva? 1 Coríntios 1:11-13, Lucas 22:24, etc.
3. Quais são algumas das principais causas da desunião entre os cristãos hoje?
4. Compartilhe um momento em que você pertencia a um grupo que estava passando por desunião. Como essa desunião te afetou pessoalmente?
5. Que conselho você daria para alguém que está sendo afetado negativamente por um espírito de desunião?

6. O antídoto para a desunião

1. Segundo o apóstolo Paulo, qual é o antídoto para a desunião? Filipenses 2:3-4
2. Qual parte desse antídoto mais te impressiona? (tendo ideias parecidas, compartilhando o mesmo amor, etc.)
3. Como é possível que todo mundo tenha o mesmo amor ágape? Romanos 5:5, Lucas 11:13
4. Como um espírito de humildade e amor reflete a mente de Cristo? Filipenses 2:5
5. Compartilhe um exemplo do Novo Testamento de um seguidor de Jesus cuja vida foi uma revelação da mente de Cristo.
6. Como podemos ter a mente de Cristo? 1 Coríntios 2:16, Romanos 12:2
7. Quais mudanças você percebeu na sua vida desde que pediu a Deus para renovar sua mente?

8. A Exaltação de Jesus

1. Filipenses 2:6-8 Onde podemos ver a maior demonstração de humildade e amor *ágape*?
2. O que mais te impressiona ao refletir sobre esse testemunho inspirado da humildade e do amor abnegado de Cristo?
3. Quem te ajudou a apreciar mais plenamente o amor abnegado de Jesus?
4. Como Deus Pai respondeu à demonstração de humildade e amor ágape de Cristo?
5. Como a exaltação de Jesus traz glória a Deus Pai? Filipenses 2:9-11, João 14:8-11
6. Como devemos responder a Jesus, considerando tudo o que Ele fez por nós? João 20:26-28, Apocalipse 5:11-14, etc.
1. Como podemos ajudar os outros a enxergarem uma revelação mais clara do amor imensurável e inabalável de Deus?