



Ficha pedagógica para maestros con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General.

Lección n. 11 del 9 al 15 de junio de 2018

Título: ¿El sello de Dios o la marca de la Bestia?

Textos Claves: **Apocalipsis 13:17; 15:3; Efesios 1:13,14; Hebreos 4:9,10**

#### A. Recorrido Temático

1. En un tiempo donde existen ríos de ideas y opiniones, las palabras 'sello' o 'marca' sugieren muchas respuestas.
2. 'Sello o marca' nos lleva a una realidad profunda e importante que tiene que ver con la adoración a Dios.
3. En juego está la autoridad de Dios, Su Voluntad, Su poder Creador y Salvador. Y la obra misma del Espíritu Santo.

#### B. Recorrido Didáctico

1. Meditar sobre el significado del 'sello de Dios' y la 'marca de la bestia' y su relación con el culto y la fidelidad.
2. Entender que una señal no puede ser solo exterior, es una realidad profunda sobre mi relación con Dios.
3. Considerar mi fidelidad y experiencia con Dios. Estar seguro de mi disponibilidad y verificar si vivo en la fe.

#### C. Eventuales (otras) preguntas para profundizar, confrontarse, compartir y confesar la fe.

##### 1 Por qué esta lección es importante para mí?

1a. ¿Por qué es importante que cada creyente tenga claras señales y puntos de referencia?

##### 2. ¿Qué puedo aprender todavía de la Palabra de Dios?

2a. ¿Qué diferencias, sobre la adoración, distinguimos entre el sello de Dios y la marca de la bestia?

2b. ¿Por qué es tan importante la adoración para el destino eterno de cada uno? ¿Qué enseña el Apocalipsis?

##### 3 ¿Dónde puedo practicar todo esto que he aprendido de la Palabra de Dios?

3a. Lee Apoc. 14: 1; 13:17 ¿Cómo podemos tener el sello de Dios? ¿Qué lugar ocupa el sábado?

##### 4 ¿Cómo puedo comenzar a aplicar todo lo que he aprendido de la Palabra de Dios?

4ª Si tienes que ayudar una persona, afeada a las tradiciones, a comprender el valor del sábado; ¿de donde comenzarías?

Traductor: Claudio Soria