



**Ficha pedagógica para maestros con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General.**

**Lección n. 11** del 8 al 14 de septiembre de 2018

**Título:** Arresto en Jerusalem

**Textos Claves:** **Hechos 21-23:30**; Romanos 2:28,29; Gálatas 5:6; Mateo 22:23-32

**A. Recorrido Temático**

1. Límites y grandeza del apóstol Pablo. Humilde y obstinado. Errores para evitar. Modelos para copiar.
2. Los temas que crearon mas discordia con Paolo fueron el de la circuncisión y el de la resurrección.
3. La primer iglesia cristiana tuvo dificultad para gestionar el cambio. Sobre todo los judíos cristianos.

**B. Recorrido Didáctico**

1. Comprender que la providencia divina sigue caminos que no siempre coinciden con nuestras comprensiones.
2. Confiar en la providencia de Dios y servir su Reino aun en medio de las dificultades.
3. Buscar a Dios y su conocimiento y Lui nos dará la sabiduría para hablar del Evangelio a otros.

**C. Eventuales (otras) preguntas para profundizar, confrontarse, compartir y confesar la fe.**

**1 Por qué esta lección es importante para mí?**

1a. ¿Qué pensáis del carácter obstinado de Pablo de querer ir a Jerusalem? ¿Qué lecciones aprendemos?

**2. Qué puedo aprender todavía de la Palabra de Dios?**

2a. ¿Qué nos enseña el difícil camino de los primeros cristianos para recibir las novedades del Evangelio?

**3 Dónde puedo practicar todo esto que he aprendido de la Palabra de Dios?**

3a. ¿Qué nos enseña Hechos 21:18-22 sobre lo difícil que es cuando debemos cambiar nuestras tradiciones?

**4 Cómo puedo comenzar a aplicar todo lo que he aprendido de la Palabra de Dios?**

4ª ¿Qué nos enseña la experiencia de Pablo sobre los métodos adoptados y los errores que debemos evitar para presentar el Evangelio de Jesús a los demás?

Traductor: Claudio Soria