

Ficha pedagógica para maestros con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General.

Lección n. 12 del 15 al 12 de septiembre de 2018

Título: Reclusión en Cesarea

Textos Claves: **Hechos 24, 25, 26** ; 1 Cor. 1:23

A. Recorrido Temático

1. Dos años de reclusión que podían evitarse si Pablo hubiera escuchado... Pero fue un tiempo proficuo para el Evangelio.
2. Pablo usa el tema de la resurrección reavivando la esperanza de los judíos y testificando de Jesús.
3. En todo momento Pablo se demostró valiente, inteligente y diplomático al hablar de la fe en Cristo.

B. Recorrido Didáctico

1. Comprender que compartir el Evangelio implica tener que defenderse de ataques externos e internos.
2. Ser responsables en presentar el Evangelio. Coger la ocasión y actuar con sabiduría adaptándonos a la situación.
3. Compartir el Evangelio significa testificar de nuestra propia vida. Presentando toda la verdad por completo.

C. Eventuales (otras) preguntas para profundizar, confrontarse, compartir y confesar la fe.

1 Por qué esta lección es importante para mí?

1a. ¿Por qué Pablo insistió, en cada defensa, sobre el tema de la resurrección? ¿Por qué es un tema importante?

2. Qué puedo aprender todavía de la Palabra de Dios?

2a. Lee Hechos 24:10-19 ¿Qué te impresiona de la autodefensa de Pablo? ¿Qué nos dice de su personalidad?

2b. ¿Qué objetivo tenía Pablo cuando argumentaba sobre la resurrección? ¿Cuánto es importante el tema hoy?

3 Dónde puedo practicar todo esto que he aprendido de la Palabra de Dios?

3a. Pablo invita a ser sus imitadores (Fil. 3:17). ¿En que cosa podemos ser imitadores de Pablo?

4 Cómo puedo comenzar a aplicar todo lo que he aprendido de la Palabra de Dios?

4ª ¿Cómo y Por qué es importante hoy presentar el argumento de la resurrección?

Traductor: Claudio Soria