

Ficha pedagógica para maestros con ideas para el diálogo y para compartir en grupo extraídas en gran parte de la Teachers Edition del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General.

Lección n. 4 del 19 al 25 de enero de 2019

Título: **Digno es el Cordero**

Textos Claves: **Apocalipsis 4 y 5**; Ezequiel 1:5-14; Efesios 1:20-23; Hebreos 10:12; Hechos 2:32-36

A. Recorrido Temático

1. Ap.4 el Padre, Dios de la creación. Ap. 5 el Cordero, Señor de la historia. El Espíritu (4:2; 5:6) que une la relación.
2. Los temas son: La eternidad de Dios, la adoración, los 24 ancianos, el rollo sellado, el Cordero digno de abrir los sellos.
3. Símbolos que describen el Trono y la obra de la Trinidad. Dan énfasis a la obra de redención del hombre.

B. Sugerencias Didácticas

1. Comprender que solo Cristo puede 'abrir' ante nosotros la comprensión de la historia a través del Espíritu.
2. Leer Apoc. 4 y 5 con la intención de mejorar nuestra adoración a Dios Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.
3. 'El Cordero es digno': Comprometernos a tener una relación íntima con Jesús. Solo Él puede ser nuestra guía.

C. Eventuales (otras) preguntas para profundizar, confrontarse, compartir y confesar la fe.

1 ¿Por qué esta lección es importante para mí? ¿Qué aprendí de nuevo?

1a. Leer dos veces Ap. 4 y 5 ¹. ¿Qué nos ofrece de nuevo este texto?

2. ¿Qué cosa no me es claro y que puedo aprender todavía de la Palabra de Dios?

2a. ¿Qué nos enseñan sobre la adoración? ¿A quien va dirigida? ¿Quiénes son los 24 ancianos?

2b. ¿Qué captamos en relación con la Trinidad? ¿Qué obra cumple el Espíritu en la Adoración?

3 ¿Dónde y cómo puedo practicar todo esto que he aprendido de la Palabra de Dios?

3a. ¿Qué seguridad y certeza de Salvación produce en nosotros el estudio de estos capítulos?

4 ¿Cómo puedo comenzar a aplicar todo lo que he aprendido de la Palabra de Dios y comunicarlo a otros?

4^a Lee Ap. 5:6; Heb. 4:14-16 ¿Cómo podemos presentar a otros el mensaje de Jesús sentado a la diestra del Padre?

¹ Estudios pedagógicos han demostrado la eficacia de la doble lectura de un texto para facilitar la comprensión en la dinámica de grupo.