



*SDA – Inter European Division – Sabbath School Ministry – dir. Paolo Benini*

*Schema pedagogica pentru animatori cuprinzând sugestii pentru dialogul și părtășia în grup, extrase în mare parte din Teacher Edition, oferit de Departamentul Scolii de Sabat al Conferinței Generale.*

Studiul n. 1 din 30 iunie – 6 iulie 2018

**Titlul: Îmi veți fi martori**

**Texte de bază: Fapte 1:6-8, 9-26; Luca 24:25.44-48; Deut. 19:15**

#### **A. Parcurs tematic:**

1. Textele din Luca și Fapte subliniază centralitatea lui Hristos cel mort și înviat în misiunea încredințată apostolilor.
2. Isus inaugurează o nouă era în misiunea evangheliei. Nu Ierusalimul în centru, ci de acolo către lume.
3. Citește în grup Fapte 1:6-11 și dă posibilitatea tuturor să se confrunte cu textul și să se exprime.

#### **B. Parcurs didactic**

1. Să recunoaștem prioritatea pe care misiunea a avut-o în Isus: a trăit-o pentru trei ani și juțate și apoi a planificat-o pentru viitor.
2. Să înțelegem că parte a misiunii noastre este: echiparea, pregătirea și împuternicirea, asemenea apostolilor.
3. Să recunoaștem că mărturia personală a fiecărui credincios este punctul de plecare pentru misiune.

#### **C. (Alte) întrebări posibile pentru studiu, pentru a se confrunța, împărtăși și mărturisi credința**

1. **De ce este important pentru mine acest studiu?**
  - a. De ce în împlinirea misiunii, mărturia personală este factorul cel mai important? Ce înseamnă a mărturisi?
2. **Ce alte învățături pot să primesc din Cuvântul Domnului?**
  - a. În lumina textului di Fapte 1:8-11 ce noutăți, dinamici și conținut propune Isus pentru misiune? (vezi nota din 2/7).
3. **Unde pot să aplic ceea ce am învățat din Cuvântul Domnului?**
  - a. Ce-mi lipsește pentru a fi un martor eficient? Cum putem să ne ajutăm unul pe altul pentru aceasta?
4. **Cum pot să încep să aplic ceea ce am învățat din Cuvântul Domnului?**
  - a. Care este învățătura de bază din Fapte 1 cu privire la misiunea noastră față de aproapele și față de lume?

Traducător: Andrei Cretu